

1. Koulun tiedot

Koulu: Kellokosken koulu

Osoite: Koulutie 7 04500 Kellokoski

Rehtori: Jyrki Aronen p: 040-3144273

Apulais-/vararehtori: virka-apulaisrehtori Anne Kärpänen p: 040-3144262 , apulaisrehtori Joakim Sundqvist p: 040-3144259

Oppilaanohjaaja: Anna Varila ja Pirkko Rautavaara

Koulukuraattori: Marika Pesu

Koulupsykologi: -

Terveystenhoitaja: Elisa Väyrynen, Reetta Hokkanen

Koululaisten perhetyöntekijä: Tuija Uutela

Koulun kotisivut: https://www.tuusula.fi/koulu/index.tml?sivu_id=8414

Opettajahuone: 040-3144330

Iltaapäiväkerhon vastuuohjaaja: Pia nurminen

Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Hille Saapunki (5pv), Ritva Kuru (2pv) ja Tiia Idman-Heinonen (2pv)

Koulun turvallisuusvastaava: Teija Nyqvist ja Ari Parantainen

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Tiia Idman-Heinonen

Ruokahuolto: Tiina Nuutinen

Kiinteistön hoito: laitosmies Ari Ahlblad ja kouluisäntä Jari Paldanius

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@tuusula.fi

2. Työ- ja loma-ajat

Tuusulan koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2018-2019 on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa seuraavasti:

Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

(91 työpäivää)

- koulu alkaa torstaina 9.8.2018

- syysloma viikolla 42, 15.-21.10.2018

- joululoma 22.12.2018-6.1.2019

- vapaapäivä (to) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

(97 työpäivää)

- talviloma viikolla 8, 18.-24.2.2019

- pääsiäisloma 19.-22.4.2019

- lukuvuoden päätöspäivä lauantaina 1.6.2018

- vapaapäivät (ke) 1.5. vapunpäivä, (to) 30.5. helatorstai

Päivittäinen työaika:

	1.-5. LUOKAT	6. LUOKAT
1. TUNTI	8.00-9.15	8.00-9.15
2. TUNTI	9.30-10.45	9.30-10.45
RU/3.TUNTI	10.45-11.30 (RU)	11.00- (3.T)
3. TUNTI	11.30-12.45	-12.45
4. TUNTI	13.00-14.15	13.00-14.15

	7.-8. LUOKAT	9+LUKIO
1. TUNTI	8.00-9.15	8.00-9.15
2. TUNTI	9.30-10.45	9.30-10.45
RU/3.TUNTI	10.45-11.30 (RU)	11.00- (3.T)
3. TUNTI	11.30-12.45	-12.45
4. TUNTI	13.00-14.15	13.00-14.15
5. TUNTI	14.30-15.45	14.30-15.45

Jaksot:

	Alkaa	Päätyy	Koulupäiviä	MOK-päivät
1. jakso	09.08.2018	01.10.2018	36	13.-14.9.2018
2. jakso	02.10.2018	27.11.2018	36	
3.jakso	28.11.2018	01.02.2019	37	
4.jakso	04.02.2019	02.04.2019	37	
5.jakso	03.04.2019	01.06.2019	37	6.-8.5.2019

Oppilasarvioinnin ajankohdat:

Lukuvuosiarviointi lukuvuoden päättyessä 1.6.2019

Arviointikeskustelut marras-helmikuussa.

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä:

10.5.2019

3. Koulun toimintakulttuuri

Kellokosken koulu toimii seuraavan rakenteen mukaan:

Koulun johtamisesta vastaavat rehtori Jyrki Aronen ja virka-apulaisrehtori Anne Kärpänen.

Johdon apuna työskentelee Tuusulan lukion Kellokosken toimipisteen apulaisrehtori Joakim Sundqvist ja koulun johtoryhmä: Anne Sonkajärvi, Kaarina Lappalainen, Jonne Juntheikki, Mira Mäntynen ja Susanna Tuominen.

Henkilökunta on jaettu toiminnallisiin tiimeihin ja pedagogisen kehittämisen osalta luokkataso-/ja aineryhmiin.

Turvallisuustiimi:

Teija Nyqvist, Ari Parantainen, Tuula Pitkänen, Raimo Törmälä, Sanna Carlsson, Teija Mäkinen

Ops- ja koulutustiimi:

Anne Sonkajärvi, Eija Virkkunen, Kerttu Hokkanen, Antti Alanko, Sanna Sauvala, Taija Mäenpää, Susanna Leino

Viestintätiimi:

Kaarina Lappalainen, Marja Vainio, Marja Vepsä-Taipale, Noora Heinonen, Jasmine Ryhänen, Anna-Mari Honkanen

TVT-tiimi:

Teemu Hakala, Soile Niittymäki, Marko Kylmälä, Anssi-Pekka Fredriksson, Jari Paldanius, Susanna Anttila, Roope Laine

Oppimisympäristötiimi 0-6:

Susanna Tuominen, Henna Koskiniemi, Heli Fredriksson, Anu Kallio, Henna Vahlroos, Erja Paaso

Oppimisympäristötiimi 7-9:

Mirjam Kallioranta, Leena Eskelinen, Anne Salmi , Anne Molarius, Essi Varpa, Mirva Moisio

Oppilaan hyvinvointitiimi:

Mira Mäntynen, Elina Salminen, Vesa Lyytikäinen, Minna Korpela, Sari Haverila, Emilia Kukkola, Niina Kilpiäinen, Sanna Mastomäki

KiVa-tiimi: Elina Salminen, Marika Pesu

TYKY-tiimi:

Kaisa Hemming-Kyrö, Turo Sonkajärvi, Margit Heikkinen, Hille Saapunki, Virve Piironen, Pirkko Rautavaara, Sanna Rautio

Tapahtumatiimi:

Maiju Sihvola, Elena Nemlander, Pasi Hartikainen, Johanna Tiittanen, Terhi Metsänen, Elina Wideman, Sanna Kettunen

Liikuntatiimi:

Hanna Niittykangas, Lauri Tikkanen, Jonne Juntheikki, Inka Mikkonen, Anne Jääskä, Johanna Rantanen, Saara Ehalt, Sonja Eho, Joonas Prami

Liikkuva koulu: Inka Mikkonen, Mirva-Marjut Moisio, Saara Ehalt

Lukiotiimi:

Joakim Sundqvist, Sanna Pesola, Juha Seppänen ,Arja Vuolle, Anna Varila, Jani Joensuu, Timo Koivunen, Nita Tikkanen

Muut vastuutehtävät:

Luokkatasot ja aineryhmät:

1. It Sonja Eho
2. It Hanna Niittykangas
3. It Vesa Lyytikäinen
4. It Anne Sonkajärvi
5. It Anu Kallio
6. It Teija Nyqvist
7. erityisopet: Mira Mäntynen
8. kielet: Susanna Leino
9. matemaatikot: Sanna Carlsson
10. taito- ja taideaineet: Saara Ehalt
11. reaaliaineet: Timo Koivunen

Turvallisuusvastaavat

Teija Nyqvist 0-6 ja Linjamäki, Ari Parantainen 7-9 ja lukio

Tvt- ja av –yhdysopettajat

Joakim Sundqvist (lääpärät ja tietokoneet), Teemu Hakala (tykit ja dokumenttikamerat ja kaiuttimet), Marko Kylmälä (tulostimet + kopiokone), Anssi-Pekka Fredriksson (0-6. puolen kopiokone +tablet-laitteet + Linjamäki)

Musiikkiesitysten hoito

Pasi Hartikainen 7-9lk +lukio, Elina Nemlander ja Elina Wideman 0-6lk

Kirjaston hoito

Marja Vepsä-Taipale

Linjamäen yhteysopettaja

Lasse Laakso

Oppilaskunnan vetäjät

Jonne Juntheikki, Hanna Niittykangas, Emilia Kukkola, Antti Alanko

Tukioppilastoiminnan ohjaajat

Kaisa Hemming-Kyrö, Elina Salminen

Vanhempainyhdistyksen yhteysopettajat:

Vesa Lyytikäinen, Mirjam Kallioranta

Työsuojelupari:

Anne Kärpänen ja Ari Parantainen

Ops- tutor

Susanna Leino

4. Taloudelliset resurssit

PALKKAPERUSTERYHMÄT

	vvh
Tuntiresurssi yhteensä	1426
yleisopetuksen tunnit	1173
osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi	122
luokkamuotoinen erityisopetus	54
esiopetuksen tuntiresurssi	20
tukiopetuksen tunnit	13
erityistehtävät	30
demot	14
muut	

TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKOPUOLISET TUNNIT

hanketunnit (erittely hankkeista)

5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

Lukuvuosi 2017-18

Lukuvuoden teemat:

Kehittämiskohde 1: Hyvinvointi (Tuusulan koulujen yhteinen kehittämiskohde)

Hyvinvoiva ja turvallinen koulu on kaiken perusta. Hyvinvoiva henkilökunta kasvattaa ja kouluttaa hyvinvoivia lapsia ja nuoria. Hyvinvoiva oppilas tulee mielellään kouluun oppimaan. Edellisten tavoitteiden lisäksi kehitämme koulun yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Edellisenä lukuvuotena ollut pääteema jatketaan. Painotuksina hyvinvointiin liittyen on sujuva ja suunnitelmallinen koulutyö. Tämän myötä saavutetaan ”terveellinen” kiireettömyys työntekoon ja opiskeluun. Keskitytään olennaiseen. Teeman pystyy liittämään helposti kaikkiin oppiaineisiin ja projekteihin. Lukuvuoden aikana koulussa toteutetaan mm. hyvinvointiviikko, jolloin aiheeseen keskitytään erityisen huolella.

Kehittämiskohde 2: Luku- ja kirjoitustaito

Kellokosken koulu haluaa painottaa peruskirjoitus- ja lukutaidon parantamista. Kirjoitustaidossa on niin teknisesti (käsin kirjoittaminen) kuin sisällöllisestikin paljon puutteita vielä 9. luokallakin. Teemaa on helppo painottaa normaalissa koulutyössä eri-ikäisten tehtävien ja projektien parissa. Lukuinnon lisääminen hyvä tavoite. Lukemisen mukavuuden ja mielekkyyden lisääminen on tärkeää. Lukiessa oppii ja kehittyy moni osa-alue. Teema mahdollistaa aiheen käsittelyn helposti myös yli oppiainerajojen.

Kehittämiskohde 3: Oppimisympäristöjen pedagoginen kehittäminen

Uusien oppimisympäristöjen pedagoginen kehittäminen on tärkeää. Pelkästään uusittu fyysinen oppimisympäristö ei riitä, vaan myös tilan käytön pedagogisia toimintoja pitää suunnitella ja kehittää. Tavoitteena on oppimisympäristöjen monipuolinen käyttö niin, että se tukee opetussuunnitelman mukaista oppimista.

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)

Kehittämiskohde 1:

Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:

Tavoitteet:

5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi

YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIOINTI

(tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista

Tuusulan lukioon

Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

6. Pedagogiset ratkaisut

Opetussuunnitelma

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma on liitteenä.

Koulun sisäinen yhteistyö

Koulun kokoukset järjestetään pääsääntöisesti tiistaiamuisin klo 8.00-9.15 YS-ajalla. Kokousaikoina vuorottelevat koko koulun henkilökunnan kokous (KEKO), luokkatasot ja aineryhmä-palaverit (LAKO), talokohtaiset kokoukset (TAKO) ja toiminnalliset tiimit (TIKO). Koulun henkilökunta on jaettu toiminnallisiin tiimeihin (kts. koulun toimintakulttuuri). Tiimit suunnittelevat ja toteuttavat lukuvuoden aikana omalle vastuualueelleen liittyvää toimintaa. Toiminnallisten tiimien lisäksi kokoontuu luokkataso- ja aineryhmä-tiimit. Tiimit kokoontuvat YS-ajalla kerran kuussa ja muuten tarpeen mukaan.

Joustavat ryhmittelyt

1-6 -luokat ovat siirtyneet luokkatasoittain toimiviin tiimeihin, jolloin ryhmien kokoonpanot vaihtelevat päivän aikana useaankin otteeseen. Tätä työtä jatketaan ja kehitetään edelleen.

7-9 -luokilla lukuvuoden aikana kokeillaan erilaisia ryhmittelyjä niin oppiaineen sisällä kuin oppiainerajat ylittävästikin.

Oppimisympäristöt

Koulun oppimisympäristöt ovat olleet laajennuksen ja peruskorjauksen alla. Työ saadaan valmiiksi suurelta osin syyslukukauden aikana. Oppimisympäristöjä on kehitetty kohti avoimia, muunneltavia oppimisympäristöjä, jotka tukevat hyvin uuden opetussuunnitelman henkeä. Oppimisympäristöjä on muutettu niin, että ne mahdollistavat paremmin luokkatasotiimeissä toimimisen ja joustavat ryhmittelyt oppituntien aikana. Oppimisympäristöjen muutoksen vuoksi oppilaiden kouluviihtyvyys ja hyvä kouluilmapiiri ovat parantuneet. Tämä mahdollistaa paremmat oppimistulokset. Kuluvana lukuvuotena keskitymme oppimisympäristöjen pedagogiseen kehittämiseen.

Työtavat

Koulun kehittämiskohteena on työtapojen kehittäminen kohti joustavia, vaihtelevia ja oppilaskeskeisiä toiminnallisia toimintatapoja. Tätä tukemaan on 1-6 -luokilla siirrytty tiimiohjaavuuteen luokkatasoittain. Opetus järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti vaihtelevia työtapoja käyttäen.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Edellisvuoden tapaan Kellokoski-teema 5 koulupäivänä jokaisella luokalla erillisin aihepiirein on koulun tapa toteuttaa ko. oppimiskokonaisuudet. Päivät toteutetaan kunnan ohjeistaman monialaisten kokonaisuuksien laaja-alaisen osaamisen lähestymismallin ja painotuksien mukaan. MOK-päivistä kaksi pidetään syyskuussa ja kolme toukokuussa 2019.

Yrittäjyyskasvatus on tietyillä luokkatasoilla osa Kellokoski-teemaa.

SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN

Yrittäjyyskasvatus (kuntakohtainen ohjelma on liitteenä)

7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaaja:

Hanna Niittykangas ja Jonne Juntheikki 0-6lk

Anttio Alanko ja Emilia Kukkola 7-9lk

Kellokosken koulun esk. -6 lk. oppilaskunnan toimintasuunnitelma lv 2018 - 2019

Oppilaskunta kokoontuu kerran kuukaudessa Kirnussa. Kokoukset ovat keskiviikkoisin klo 9.45 - 10.15. Oppilaskunnan hallitus koostuu jokaiselta luokkatasolta (esk. -6) valituista edustajista. Edustajille on valittu myös varajäsenet, jotka ovat paikalla kokouksessa, jos itse edustaja on estynyt tulemaan kokoukseen. Oppilaskunnan vastuopettajina toimivat Jonne Juntheikki ja Hanna Niittykangas. Olemme suunnitelleet hallituksen mahdollisia teemoja ja tempauksia. Haluamme osallistaa oppilaat suunnittelu- ja toteutustyöhön teemojen ympärille. Toimintasuunnitelma sisältää kunkin kokouksen päälinjoja ja ideoita, joita hallitus työstää puheenjohtajan johdolla.

elokuu: vaalit luokkatasoilla

syyskuu: hallituksen jäsenten tutustuminen sekä lukuvuoden toiminnan suunnittelu. (Pihan avajaisten suunnittelu. Koskee vain puheenjohtajaa ja sihteeriä.)

lokakuu: luokkien kuulumisia/ toiveita ja yhteisen projektin suunnittelua. Välituntiliikunnan suunnittelua!

marraskuu:toiveruokapäivän suunnittelua

joulukuu: Syyslukukauden läpikäynti ja vapaa keskustelua oppilaiden esille nostamista aiheista.

tammikuu: ystävänpäivän suunnittelua

helmikuu: Ehdotuksia jo on markkinat-päivän toimintaan. (koska buffet ei toimi.)

maaliskuu: Jo on markkinat-päivän suunnittelua ehdotuksien pohjalta.

huhtikuu: oppilaskunnan kevätretken suunnittelua

toukokuu: toimintakauden yhteenveto ja itsearviointi sekä mahdollinen oppilaskunnan hallituksen kevätretki

Kellokosken koulun yläkoulun ja lukion oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma 2018-2019

Ympäri vuoden oppilaskunnan yhteishengen ylläpitoa ja tiivistämistä. Kioskitoiminnan pyörittämistä sekä limuautomaattien tuloista nauttimista. Lisäksi lukukausien päättyessä mahdollisesti oppilaskunnan hallituksen yhteistä virkistys- ja ryhmäytystoimintaa.

syyskuu: Lukuvuoden toiminnan suunnittelu

lokakuu: Oppilaskunnan toiveiden kuulemista ja syyskuun suunnitelmien mukaista toimintaa, taksvärkkipäivän valinta

marraskuu: Nenäpäivän vietto

joulukuu: Kellokoskelaisen artikkelin suunnittelua yhdessä 1-6 luokkien kanssa

tammikuu: Kevätkauden suunnittelua,

helmikuu: Oppilaskunnan toiveiden ja ehdotusten aika

maaliskuu: Huhtikuun kirppis- ja tavaravaihtopäivän buffetin suunnittelua yhdessä 1-6 luokkien kanssa

huhtikuu: Vapputoiminnan suunnittelua

toukokuu: Vapun viettoa ja muuta mukavaa

Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaiden osallisuutta edelleen lisätään viime lukuvuodesta koulun toiminnan suunnittelussa. Erityinen painopiste oppilaiden osallistamisessa on uuden vanhat koulurakennukset yhdistävän uudisrakennuksen valmistumisen tuomat uudet yhteiset käytänteet ja toiminta. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan toimintakulttuurin luomiseen sekä tilojen nimeämiseen ja käyttöönottoon liittyen. Keskeisessä roolissa ovat oppilaiden lukuvuoden alussa valitsevat oppilaskuntien hallitukset.

Kummi- ja tukioppilastoiminta

Koulussa otetaan käyttöön uusi kummitoimintatapa. Vanhan alakoulun sisäisen kummitoiminnan tilalle tulee malli, jossa 8.-luokkalaisten ottavat kummeikseen 1.-luokkalaisten jatkaen yhteistyötä kahden lukuvuoden ajan. Tätä työtä kehitetään edelleen, sillä edellisenä vuotena kummiluokkatoiminta ei vielä toteutunut toivotulla tavalla. Tukioppilastoiminta jatkuu totuttuun ja hyvän palautteen saaneeseen tapaan, jossa valitut 8.-luokkalaisten toimivat koulussa tukioppilaina.

TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjattujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

9.luokkalaisten TET viikot 44-47

8.-luokkalaisten TET on viikoilla 11-12

Oppilaanohjauksen suunnitelma on luettavissa koulun kotisivuilla.

Koulun kansainvälinen yhteistyö

Rakennusprojektin ajan koulu pidättäytyy laajemmista kansainvälisyysprojekteista. Henkilökohtaisella tai luokkatasolla lukuvuoden aikana pienimuotoiset projektit ovat mahdollisia. Olemme tietysti valmiita ottamaan vastaan kansainvälisiä vieraita tarpeen mukaan. Osallistumista suurempiin kansainvälisiin projekteihin tulevana vuosina aloitetaan suunnittelemaan kuluvana lukuvuotena.

8. Yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat

Jokainen koulu järjestää lukuvuoden aikana vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista:

1-6-luokkien vanhempainilta 28.8. klo 17.30

Alueellinen esiopetuksen vanhempainilta 29.8.klo 18.00

7-9 -luokkien vanhempainilta 4.9.klo 17.30

Valinnaisaineilta 7-8 -luokkien huoltajille 6.2. klo 18.00

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarvioinnin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marras – helmikuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin. Muutoksista informoidaan koulukohtaisesti hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

Koti ja koulu -yhdistys (toiminta ja yhteystiedot)

Kellokosken koulun vanhempainyhdistys ry.

Sen tavoitteena on edistää oppilaiden, vanhempien ja koulun välistä yhteistoimintaa; toimien kotien ja koulun välisenä yhteistyöelimenä. Yhdistys tukee koteja ja koulua niiden pyrkimyksessä luoda koulun kaikille lapsille hyvä oppimis- ja kasvu ympäristö, sekä edistää oppilaiden tasapainoista ja monipuolista kehitystä

Vanhempainyhdistys tekee yhteistyötä muiden alueen vanhempainyhdistysten kanssa. Yhdistämällä voimavaroja voidaan hankkia mm. tasokkaampia luennoitsijoita.

Yhdistyksen hallitus toivoo vanhempien kannanottoja ajankohtaisista koulua ja kasvatusta koskevista asioista. Vanhempainyhdistys järjestää resurssiensa mukaisesti kaikille vanhemmille suunnattuja kasvatustaiheisia luentoja ja teemailtoja. Tarvittaessa yhdistys voi tehdä esityksiä ja aloitteita sekä ottaa yhteyttä yhteistyötahoihin tarpeellisten uudistusten aikaansaamiseksi Kellokosken lasten ja nuorten hyväksi.

Hallituksen jäsenenä kaudella 2018-2019 toimii: (tieto 5.9.)

Puheenjohtaja: Kari Sillman Varapuheenjohtaja: Jari Hellgren

Sihteeri: Saija Kukkonen, Muut hallituksen jäsenet:

Hanne Järvinen, Mari Vilkmann, Eeva-Mari Vehkanen, Jari Hellgren, Kirsi Fagerström (Miia Saari varajäsen), Taija Karjalainen

Koulujen välinen yhteistyö

Kellokosken koulu osallistuu kaikkiin kuntatasolla järjestettyihin urheilukilpailuihin ja muihin yhteistapahtumiin.

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

esiopetus - alakoulu Mira Mäntynen

alakoulu - yläkoulu Yhtenäiskoulussa ei nimettyä vastuuta, koska asiat hoituvat talon sisällä.

yläkoulu - 2. aste Opinto-ohjaajat Pirkko Rautavaara ja Anna Varila

Muut mahdolliset yhteistyömuodot

Koulu tekee aktiivista yhteistyötä seurakunnan kanssa kuntasopimuksen mukaisesti.

Vuosittain olemme mukana Kellokosken tapahtumissa ja kylän toimijoiden kanssa.(mm. yrittäjät, eläkeläiset, päiväkodit, museo...)

9. Oppilaan hyvinvointi

Oppilashuoltosuunnitelma

Tämä lukuvuosisuunnitelman osuus tarkentaa koulujen yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa, joka on luettavissa täältä [Linkki liitteisiin](#).

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Koko koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä on rehtori, apulaisrehtori viisi elä-opettajaa, erityisluokanopettaja, koulu-kuraattori, koulupsykologi, opinto-ohjaajat, kasvatusohjaaja ja kouluterveydenhoitajat. Ryhmän puheenjohtajana ja kokoonkutsujana toimii rehtori. Luokkatasojen 0-6lk ja 7-9lk pedagogisissa ryhmissä on rehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, kasvatusohjaaja, terveydenhoitaja ja koulupsykologi.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt:

Koko koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä on lukukauden alussa suunnittelupalaveri ja koulun yleistilanteen kartotus. Laaditaan vuosisuunnitelma. Ryhmän apuna arjessa toimii koulun hyvinvointitiimi. Ryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa ja lisäksi tarpeen mukaan.

Koko koulun yhteisöllisen ryhmän lisäksi viikottain kokoontuu 0-6 luokkien pedagoginen ryhmä ja 7-9 luokkien pedagoginen ryhmä.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon:

Huoltajayhteistyötä tehdään säännöllisesti tarpeen mukaan. Säännöllinen yhteistyö alueen esiopetuspaikkojen ja kunnan toisten koulujen ja hallinnon kanssa.

Tarpeen mukaan yhteistyötä hoitavien tahojen ja sosiaalitoimen kanssa; Lähinnä kasvatus- ja perheneuvola ja Hyvinkään sairaala..

Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa:

Vastuu alakoulussa oppilaan ohjauksesta luokanopettajalla, siirtymissä yhteistyössä erityisopettajan ja rehtorin kanssa. Yläkoulussa oma opinto-ohjaaja johtaa ohjaustoimintaa yhdessä luokanvalvojien kanssa. He ovat myös koulun yhteyshenkilöt jatko-opintoihin edetessä.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen:

Poissaoloja seurataan Wilman kautta ja puututaan luvattomiin poissaoloihin välittömästi. Vastuu seurannasta luokanopettajalla ja valvojalla. Koulussa toimitaan kunnan koulujen yhteisten ohjeistusten mukaan, jossa marraskuun ja helmikuun alussa on tsekkaus pisteet. Jos oppilaan poissaolot ylittävät 30 kpl 75min oppituntia ko. jakson aikana, asiaa tarkastellaan rehtorin määrittelemällä tavalla. Jos on syytä, asiaa selvitetään yhdessä huoltajien ja oppilashuollon kanssa.

Terveydenhoitaja on paikalla koululla seuraavasti:

Elisa Väyrynen 0-6lk ma, ke-pe

Reetta Hokkanen 7-9lk + lukio ma-to

Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)

9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista

Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:

Koulussa on noin 820 oppilasta, joille on opetushenkilöstön lisäksi kasvatusohjaaja, kuraattori, koulupsykologi ja 2 terveydenhoitajaa (molemmat 4pv/vko).

Koulun oppilaista 92 on tehostetun ja 48 erityisen tuen oppilaita. Erityisen tuen oppilaista noin 16 opiskelee pienryhmässä.

Kasvatusohjaaja on tällä hetkellä määräaikainen työntekijä, mutta kokemus ja tarve on osoittanut, että tehtävän vakinaistamiselle on vahvat perusteet.

Keskimääräisesti koulun oppilashuollollinen resurssi on ollut riittävä, joskin terveydenhoitajien työtahti on ajoittain hyvin kiireinen.

10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytännöt

Kellokosken koulun iltapäiväkerho toimii luokkatilassa A 223. Tila on yhteinen esiopetuksen kanssa. Aamupäivisin samassa tilassa toimii esiopetus, iltapäivisin siellä toimii iltapäiväkerho. Iltapäiväkerho voi käyttää soveltuvasti myös koulun muita vapaita tiloja. Iltapäiväkerhotoiminnasta vastaavana ohjaajana on Pia Nurminen. Kerhon toimintasuunnitelma tukee koulun lukuvuoden kehittämiskohteita ja painopisteitä.

Iltapäiväkerho tekee oman vuosisuunnitelmansa syyskuun aikana.

Koulun kerhotoiminta

Kellokosken koulussa järjestetään kerhotoimintaa sekä koulun oman kerhoresurssin puitteissa että yhteistyössä kunnan ja paikallisten seurojen ja yhdistysten kanssa. Kerhotoimintasuunnitelma ja toteutuvat kerhot täsmentyvät vielä syyskuun aikana.

Nämä kerhot ovat jo aloittaneet tai alkamassa pian: Teatteri Sisaren Teatterikerho luokille 1-6, KJT Hockeyn yläkoulun tyttöjen liikuntakerho - keuhonhuoltoa ja kielikulttuuria tytöille ja koulun oma painonnostokerho luokille 7-9. Lokakuussa on alka-massa erilaisia liikuntakerhoja Wau ry:n ja Kellokosken Alun järjestäminä.

Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt

Kouluruokailut järjestetään Tonkka-nimisessä tilassa porrastetusti klo 10.25-12.20 välisenä aikana.

Kellokosken koulussa kouluruokailua arvostetaan ja halutaan tehdä se hyvässä yhteistyössä kunnan ruokapalveluiden kanssa.

Välitunnit/ välituntivalvonnat

Välituntivalvonnat ja -alueet on järjestetty rehtorin hyväksymän valvontavuorolistan mukaisesti.

Koulukuljetus

Koulukuljetusopas on liitteenä.

11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suomi toisena kielenä

Erillistä S2-opetusta annetaan sitä tarvitseville ja siihen oikeutetuille oppilaille tuntiresurssin mukaan max 2t/vko.

Valmistava opetus

Koulussa ei toimi valmistavan opetuksen luokkaa.

Monikulttuurinen opetus

Kellokosken koulussa annetaan oman äidinkielen opetuksena viron kielen opetusta. Muissa äidinkielissä tarjotaan mahdollisuuksien mukaan kunnan yhteisesti järjestettävää opetusta.

Katsomusaineiden opetus

Kellokosken koulussa järjestetään lukuvuonna 2018-2019 Uskonnon (UE) opetuksen lisäksi uskonnon opetus ortodokseille (UO) yhteistyössä Jokelan yläkoulun kanssa sekä elämänskatsomustiedon opetusta.

12. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Työjärjestyksestä poikkeavat keskeisimmät koko koulun tapahtumat

MOK päivät 13.-14.9.2018 ja 6.-8.5.2019

Hyvinvointiviikko 26.-30.11.

Liikuntapäivät maaliskuussa

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

- Yön yli tapahtuma: Kellokoski Winter Games 2019 1.2.-2.2.2019 Tuusulan lukion Kellokosken toimipisteen tiloissa. Osa yhdeksäsluokkalaisista osallistuu.

- SMV:n ja MKV:n yhteisretki 4. tai 5. jaksossa esim. Halosenniemi. Varaus retkelle.

- 9. luokkien retki Helsinkiin 05/2019. Kohteet: Eduskunta, Kansallismuseo, Luonnontieteellinen keskusmuseo ja Amos Rex.

- 8.luokkien taideretket (Taidetestaajat) marraskuussa Lahteen ja tammikuussa Hyvinkäälle

13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Käsitelty opettajakunnassa 5.9.2018

Arvioitu opettajakunnassa xx.xx.2018

14. Työsuunnitelman liitteet

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun www-sivuille.

[Linkki koulun kotisivuille](#)

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)

Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)

Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)

Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)

Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)

Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
Kieliohjelma
Tieto- ja viestintästrategia
Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja
Todistusohjat
Tuntijako
Valmistavan opetuksen suunnitelma
Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma
Yrittäjyyskasvatusohjelma
Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku
Musiikkiluokkien opetussuunnitelma
Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma
Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma
Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat
Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu
Ruotsinkielinen opetussuunnitelma – Klemetskogin koulu
Katolinen uskonto
Islam
Oppilashuoltosuunnitelma
Koulukuljetusopas
Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops
Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukuljetusopas