

1. Koulun tiedot

Koulu: Lepolan koulu
Osoite: Visantie 1, 05400 Jokela
Rehtori: Mervi Heikkinen, p. 040 314 4073
Apulais-/vararehtori: Minna Lankinen, p. 040 314 4054
Oppilaanohjaaja: -
terveydenhoitaja Virpi Liukkonen 040-314 4017
koulukuraattori Miia Hautaniemi-Bustamante 040-314 4667
koulupsykologi Marcia Reisner 040 314 4153
koululaisten perhetyöntekijä Arja Heinonen 040- 314 4628
Koulun kotisivut: <http://web.tuusula.fi/lepolankoulu/>
Opettajanhuone: 040 314 4368
Iltapäiväkerhon vastuuohjaaja: Sirpa Salo, p. 040 314 3235
Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Pirjo Tyni, p. 040 314 4072
Koulun turvallisuusvastaava: Jukka Niittykangas
Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Oona Rukkinen
Ruokahuolto: Sari Nuutinen p. 040- 314 4053
Kiinteistön hoito: Pia Kasslin p. 040- 314 4514

2. Työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2018-2019

Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

91 työpäivää

- syysloma viikolla 42, 15.-21.10.2018
- joululoma 22.12.2018-6.1.2019

Vapaapäivä:

- (to) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

97 työpäivää

- talviloma viikolla 8, 18.-24.2.2019
- pääsiäisloma 19.-22.4.2019

Vapaapäivät:

- (ke) 1.5.2019 vapunpäivä
- (to) 30.5.2019 helatorstai

Päivittäinen työaika:

maanantai - perjantai 1.-2. luokka

8.00 - 8.45	1. oppitunti
8.45 - 9.00	välitunti
9.00 - 10.30	2. ja 3. oppitunti
10.30 -11.15	ruokailu + välitunti
11.15 -12.00	4. oppitunti
12.00 -12.15	välitunti
12.15 - 13.00	5. oppitunti
13.15 - 14.00	6. oppitunti

maanantai - perjantai 3.-4. luokka

8.00 - 8.45	1. oppitunti
8.45 - 9.00	välitunti
9.00 - 10.30	2. ja 3. oppitunti

10.30 - 10.45 välitunti
10.45 - 11.30 4. oppitunti
11.30 - 12.15 ruokailu + välitunti
12.15 - 13.00 5. oppitunti
13.00 - 13.15 välitunti
13.15 - 14.00 6. oppitunti
14.00 - 14.15 välitunti
(14.15 - 15.00 7. oppitunti)

maanantai - perjantai 5.-6. luokka

8.00 - 8.45 1. oppitunti
8.45 - 9.00 välitunti
9.00 - 10.30 2. ja 3. oppitunti
10.30-11.00 välitunti
11.00 -11.45 4. oppitunti
11.45 -12.15 ruokailu + välitunti
12.15 - 13.00 5. oppitunti
13.00 - 13.15 välitunti
13.15 - 14.00 6. oppitunti
14.00 - 14.15 välitunti
(14.15 - 15.00 7. oppitunti)

Kun päivä päättyy kahteen taito- ja taideaineen tuntiin (li, ku, ks) välitunteja ei pidetä ja päivä päättyy 12.45; 13.45 tai 14.45.

Kun päivä alkaa kahdella taito- tai taideaineen tunnilla, välituntia ei välttämättä pidetä ja koulu alkaa näinä päivinä klo 8.15. Jos järjestely tehdään, asiasta tiedotetaan erikseen huoltajia.

Juhlien tai muun erityisen toiminnan johdosta koulupäivien yhteydessä voidaan käyttää sovellettua lukujärjestystä.

Jaksot: -

Oppilasarvioinnin ajankohdat:

- formatiivinen arviointi loka-helmikuun aikana
- Lukuvuositodistus 1.6.2019
- Jatkuva arviointi lukuvuoden aikana

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä: 14.6.2019

3. Koulun toimintakulttuuri

Lepolan koulu on työntekoa arvostava, avoin ja kannustava kasvu- ja oppimisympäristö. Koulussa harjoitellaan toimimista itsenäisesti ja erilaisissa ryhmissä toisia arvostaen. Koulussa käytetään tarkoituksenmukaisia ja monipuolisia opetusmenetelmiä ja -välineitä. Koulussa tuetaan oppilaiden psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia.

Tärkeänä pidetään oppilaan omaa toimintaa ja vastuuta omasta oppimisestaan ottaen huomioon oppilaan yksilölliset oppimisedellytykset. Tavoitteena on, että oppilas tunnistaa omat vahvuutensa, luottaa itseensä ja ponnistelee oman tulevaisuutensa eteen. Koulu arvostaa kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja tukee huoltajia heidän kasvatustyössään.

4. Taloudelliset resurssit

PALKKAPERUSTERYHMÄT

Muut = englannin aineenopettaja

	vvh
Tuntiresurssi yhteensä	364
yleisopetuksen tunnit	260
osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi	51
luokkamuotoinen erityisopetus	
esiopetuksen tuntiresurssi	20
tukiopetuksen tunnit	10
erityistehtävät	
demot	
muut	23
TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKOPUOLISET TUNNIT	
hanketunnit (erittely hankkeista)	
koulunkäynninohjaajaresurssi	107
muut	

5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

Teema

- Lepola 100v.
- Kuvataiteellista, tieteellistä, kielellistä ja tutkivaa toimintaa, jonka osana on Lepola 100v. juhla marras-kuussa

Kehittämiskohteena: Hyvinvointi

Hyvinvointiteemaa jakaantuu

a. Fyysiseen hyvinvointiin

Jatketaan Liikkuva koulu -arvojen ja toiminnan edistämistä koulussamme. Kehitetään ja monipuolistetaan koulun tiloja ja piha-aluetta. Jatketaan välkäritoimintaa ja välituntilainaa. Lisäksi jatketaan yhteistyötä urheiluseurojen kanssa.

b. Psykkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin

Tavoitteena mielenterveystaitojen ja arjen hyvinvoinnin lisääminen. Lisätään oppilaiden tietoisuutta mielen-terveyteen liittyvistä taidoista ja käsitteistä. Pyrkimyksenä on avata tilaa keskustelulle sekä tutkia konkreettisia välineitä arjen hyvinvoinnin kehittämiseen. Jatketaan positiivisen pedagogiikan oppien mukaisesti. Tavoitteena on, että oppilaat oppivat tunnistamaan ja nimeämään omia vahvuuksiaan ja tunteitaan.

c. Kulttuuriseen hyvinvointiin

Tavoitteena tutustua oman koulun ja lähiympäristön historiaan sekä kulttuuriin. Tehdään retkiä ja lisätään ulkonaoppimista.

Oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvointia arvioidaan helmi-maaliskuussa "Koulun Hyvinvointiprofiili" -työkalua käyttäen.

Huoltajakysely suoritetaan joka toinen vuosi hallinnon toimesta.

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)

Kehittämiskohde 1:

Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:
Tavoitteet:

5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi

YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIOINTI (tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista
Tuusulan lukioon
Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

6. Pedagogiset ratkaisut

Opetussuunnitelma

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma on liitteenä.

Koulun sisäinen yhteistyö

Koulussa toteutetaan yhteis- ja samanaikaisopettajuutta kaikilla luokka-asteilla (mm. osa-aikainen erityisopetus, kielten opetus sekä muu samanaikaisopetus). Lisäksi koulunkäynninohjaajat ovat tärkeä osa oppituntien aikuisten yhteistyötä. Koulussa on kummiluokkatoimintaa. Päiväkodin kanssa yhteistyötä tehdään eskareiden kanssa (1. lk / eskarit 4 tuntia / vko ja eskarit ja ela 2 tuntia/vko). 4.-6. luokilla on kaveriryhmät päiväkodista. Kaveriryhmien kanssa pyritään toteuttamaan erilaisia matalan kynnyksen yhteistyöprojekteja lukuvuoden aikana.

Joustavat ryhmittelyt

Joustavia ryhmittelyjä tehdään eri oppiaineissa / projekteissa tarpeen mukaan. Oppimispolkujen käyttö mahdollistaa oppilaan valinnan ja joustavuuden opinnoissa. Yhteis- ja samanaikaisopettajuus (lo /elat / aineenopettaja) ja ohjaajaresurssi auttavat joustavassa ryhmittelyssä eri oppiaineissa koulunpäivän aikana.

Oppimisympäristöt

Lepolan koulun oppimisympäristöä on toiminnallistettu kahden viime lukuvuoden aikana. Lepolan koulun fyysisten tilojen riittävyys, muunneltavuus ja joustavuus eivät ole parhaalla mahdollisella tasolla. Tällä hetkellä kaikki tilat ovat käytössä ja ns. jakotiloja / erikoisluokkatiloja (mu-luokka) ei ole. Lisäksi päiväkodin kanssa yhteiskäytössä olevat tilat (li-sali, ruokala, eskareiden jakotilat) aiheuttavat aikataulullisia ja toiminnallisia haasteita ja ongelmia tilojen riittävyyden kannalta. Oppilashuollon tilat on jouduttu ottamaan opetuskäyttöön.

Haasteena on lisäksi tilojen hajanainen sijainti (tilat monessa eri "osastossa", monien ovien erottamana). Koulun välituntihiha kaipaa muokkausta aktivoivampaan suuntaan (esim. pienpelikenttä). Tarvitsemme lähiliikuntapaikan koulun etupihalle.

Sähköisenä oppimisalustana käytetään Edisionia. Lisäksi käytössä on sähköistä oppimateriaalia vaihdellen eri luokka-asteilla. Tvt- välineistöä käytetään aktiivisesti opiskelun tukena.

Työtavat

Työtapoina käytetään yksilö-, pari- ja ryhmätöitä oppiaineisiin, projekteihin ja tavoitteisiin sopivalla tavalla.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lepola 100 vuotta

- oppiaineet: äidinkieli, kielet, taito- ja taideaineet

- Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet L1, L2, L3, L6, L7

- Oppimiskokonaisuutta täsmennetään lukuvuoden aikana. Osana kokonaisuutta Lepola 100 juhla marras-kuussa.

SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN

Yrittäjyyskasvatus

- Yrittäjyyskasvatus näkyy arjessa sinnikkytenä ja opiskeluun panostamisena. Opiskelussa painotetaan toiminnallisuutta, ryhmässä toimimista sekä yhteisöllisyyttä. Lisäksi vastuu oman opiskelun suunnittelusta ja oman opiskelupolun luomisesta korostuu, mitä ylemmällä vuosiluokalla ollaan.

Yrittäjyyskasvatukseen kuuluvat mm.:

- Erilaiset teema- ja pajapäivät
- Esiintyjäiset ja juhlat (mm. Lepola 100)
- Välkäritoiminta
- Oppilaskunta- ja kummitoiminta
- Yhteistyö päiväkodin kanssa ja projektit naapuriluokkien kanssa
- Diskojen järjestäminen ja varainhankinta retkiä varten
- Välituntilainamotominta
- Harjoittelijoiden toimiminen koulun arjessa.

7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaaja: Anniina Martikkala ja Elina Palola

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma tarkentuu syys-lokakuussa.

Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen

Toteutetaan luokkakohtaisesti keskusteluin ja erilaisin kyselyin. Lisäksi oppilaskunnan kautta oppilailta on mahdollisuus vaikuttaa koulun asioihin

Kummi- ja tukioppilastoiminta

Kummioppilastoimintaa on 1. ja 4. luokilla; 2. ja 5. luokilla sekä 3. ja 6. luokilla. Kummitoimintaa toteutetaan erilaisten teemojen ja projektien kautta. Kummitoiminta järjestetään koko koululla samanaikaisesti muutamia kertoja vuoden aikana. Lisäksi luokat voivat sopia keskenään muista yhteistyömuodoista.

TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjatujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

Koulun kansainvälinen yhteistyö

Otamme vastaan ulkomaisia vierailijoita.

Osallistutaan eTwinning-projekteihin ja kehitetään eTwinning-työskentelyä Lepolan koulussa. eTwinning on eurooppalaisten koulujen yhteisö, joka tarjoaa mahdollisuuden autenttiseen kielenkäyttöön ja yhteistyöhön eurooppalaisten koululuokkien kanssa verkon välityksellä. Projekteihin voidaan vaihdellen osallistua koko koulun voimin, kukin oman luokkansa kanssa tai aineenopettajan johdolla kielten oppitunneilla.

8. Yhteistyö

Vanhempainillat

Koulu järjestää lukuvuoden aikana vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Luokkakohtaiset vanhempainillat järjestetään elo-syyskuun aikana. Tarvittaessa lukuvuoden aikana järjestetään myös muita vanhempainiltoja.

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarvioinnin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marras – helmikuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin. Muutoksista informoidaan koulukohtaisesti hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

Koti ja koulu -yhdistys (toiminta ja yhteystiedot)

Lepolan koulun ja päiväkodin vanhempainyhdistys ry

Puheenjohtaja: Sari Heiskanen

yhteystiedot: lepolanvanhemmatry@gmail.com

Lepolan vanhempainyhdistyksen tarkoituksena on

- edistää vanhempien ja koulun välistä yhteistoimintaa
- tukea koteja ja koulua niiden pyrkimyksessä luoda lapsille hyvä oppimis- ja kasvuympäristö sekä edistää lasten tasapainoista ja monipuolista kehitystä.
- tuoda esille vanhempien kannanottoja koulua ja kasvatusta koskevilla kysymyksillä
- toimia oppilaiden vanhempien yhteistyöelimenä

Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys

- perehtyy koulun kasvatustavoitteisiin ja toimintaan
- pitää yhteyttä koulun hallintoon ja henkilöstöön, sekä toimii yhteistyössä muiden koulun hyväksi toimivien yhteisöjen kanssa
- käsittelee kokouksissaan kodin ja koulun yhteistoimintaa edistäviä asioita
- harjoittaa tiedotustoimintaa ja järjestää neuvottelu-, keskustelu- ja juhlatilaisuuksia

Koulujen välinen yhteistyö

Tehdään yhteistyötä Jokelan alueen koulujen ja päiväkotien kanssa, erityisesti Kolsan koulun kanssa. Yhteistyötä tehdään esim. kielten opetuksessa sekä uskonnon ja elämäntutkimuksen opetuksessa. Lepolan ja Kolsan kouluilla on yhteinen rehtori.

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

esiopetus - alakoulu: Sirpa Okkonen, Sari Heino, Jukka Niittykangas ja Pikka Lehtinen
alakoulu - yläkoulu: Elina Palola, Anniina Martikkala ja Sari Heino

9. Oppilaan hyvinvointi

Oppilashuoltosuunnitelma

Tämä lukuvuosisuunnitelman osuus tarkoittaa koulujen yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa, joka on luettavissa täältä [Linkki liitteisiin](#).

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Rehtori: Mervi Heikkinen
Laaja-alaiset erityisopettajat: Sari Heino ja Johanna Lahti
Koulukuraattori: Miia Hautaniemi- Bustamante
Koulupsykologi: Marcia Reisner
Terveystenhoitaja: Virpi Liukkonen
Koululaisten perhetyöntekijä: Arja Heinonen

Lisäksi kokoukseen voidaan kutsua tarvittaessa luokanopettaja ja aiheesta riippuen myös muita asiantuntijoita, kuten oppilaskunnan edustaja, vanhempainyhdistyksen jäsen, koulupoliisi, perheneuvolan tai lastensuojelun työntekijä.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt:

Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu 3-4 viikon välein. Opettajilla, oppilailla ja vanhemmilla on mahdollisuus tuoda yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn rehtorin kautta kehitettäväksi kokemiaan asioita (luokan tilanne, ruokailu, kiusaaminen, oppimisympäristö jne.) Yhteisöllisen oppilashuollon tehtäviin kuuluu myös erilaisia koulun toimintaan liittyvien kyselyiden (hyvinvointiprofiili, huoltajakysely, henkilöstökysely) analysointi ja toimintasuunnitelmien tekeminen. Lukuvuoden aikana luodaan oppilashuollon vuosikello. Kokouksista pidetään muistiota.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon:

Yhteistyötä tehdään tarpeen mukaan mm. sosiaali- ja nuorisotoimen, poliisin, muiden koulujen sekä hoitavien tahojen kanssa.

Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnittelu- vaiheessa:

Oppilaanohjauksen vastuu on luokanopettajalla. Esikoulusta kouluun siirryttäessä oppilaasta täytetään siirtolomake esikoulunopettajan ja huoltajan yhteisessä keskustelussa. Siirtolomakkeet annetaan koulun käyttöön viimeistään huhtikuun aikana, jolloin tietoja on mahdollista hyödyntää tulevaa lukuvuotta suunniteltaessa. Esikoululusta kouluun siirryttäessä järjestetään siirtopalaveri, jossa paikalla ovat koulusta erityisopettaja, luokanopettaja ja rehtori sekä esikoulun opettaja ja erityislastentarhanopettaja. Jos oppilaalla on enemmän tuen tarvetta tai hänen koulunaloituksestaan on huolta, järjestetään lisäksi yksittäisille oppilaille ns. kolmikantatiedonsiirto toukokuussa. Kolmikantatiedonsiirtoon osallistuvat edellä mainittujen henkilöiden lisäksi oppilaan huoltajat sekä oppilaan asioiden kannalta olennaiset oppilashuollon työntekijät. Nivelvaiheessa 2. luokan lopussa toteutetaan laajennettu formatiivinen arviointi ja siirretään tieto tarvittaessa 3. luokan opettajalle.

Nivelvaiheesta alakoulusta yläkouluun järjestetään palaveri yläkoulun kutsumana ja täytetään opiskeluun liittyvä lomake yläkoululle tiedoksi. Alakoulusta palaveriin osallistuvat 6.luokan opettaja, erityisopettaja sekä tarvittaessa rehtori ja muuta oppilashuoltohenkilöstöä.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen:

Alakoulu, luokat 1-6

puuttumisen rajat:

- yksi päivä viikossa poissa säännöllisesti, syy selvitettävä

- poissaolot lisääntyvät huomattavasti tai opettajalla herää huoli poissaolojen syystä, opiskelun edistymisestä tai muusta koulunkäyntiin liittyvästä syystä
- Tarkistuspäivät: Wilman kautta opettajille muistutus poissaolojen tarkistamisesta:
 - 1.11 tarkistuspäivä, jos poissaolajakertynyt 50h edellyttää toimenpiteitä
 - 1.3. tarkistuspäivä, jos poissaolajakertynyt 50h lisää edellisestä tarkistamisesta edellyttää toimenpiteitä

miten toimitaan:

- luokanopettaja on yhteydessä kotiin ja kutsuu tarvittaessa oppilaan ja huoltajat tapaamiseen
 - arviointikeskustelussa otetaan esille oppilaan poissaolot, tarvittaessa pyydetään mukaan toinen opettaja/rehtori
 - poissaolon selvittämiseksi järjestettävät palaverit:
 - palaverissa läsnä ainakin opettaja ja toinen opettaja/rehtori
 - palaverista ohjataan tarvittaessa koululääkärille, puuttumisen raja
 - jos tarve, tehdään palvelutarpeen arviointipyyntö
 - jos palaverissa läsnä oppilashuollon edustajia toimitaan yksilöllisen oppilashuollon ohjeiden mukaisesti
- palaverista huolimatta huoltaherättävät poissaolot jatkuvat
 - järjestetään yksilöllisen oppilashuollon palaveri ja tehdään tarvittaessa palvelutarpeen arviointipyyntö

Terveydenhoitaja on paikalla koululla seuraavasti: maanantaisin ja tiistaisin

Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)

9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista

Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:

Erityisopetusresurssi on tällä hetkellä riittävä (51 vvt).

Terveydenhoitajan resurssi tulisi olla 3 pvää/vko, jotta terveydenhoitajalla olisi aikaa myös ennaltaehkäisevään oppilashuollolliseen työhön sekä konsultointiin. Tällä hetkellä aika riittää vain lakisääteiseen terveydenhuollon tarkastustoimintaan sekä pakollisiin oppilashuollon tehtäviin.

Koulupsykologilla ja koulukuraattorilla oppilasmäärä on suositusten mukainen. Koululaisten perhetyöntekijällä oppilasmäärä ylittää 1200 oppilasta. Oppilasmäärän ollessa näin korkea, perhetyöntekijä joutuu priorisoimaan ja tapauksiin ei ehdi paneutua niiden vaatimalla syvyydellä.

10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytännöt

Lepolan koulun iltapäivätoiminnasta vastaa vastuuhjaaja Sirpa Salo.

Lisäksi koulunkäynninohjaajat Iina Tiihonen ja Kai Linjala ovat mukana iltapäivätoiminnassa. Iltapäivätoimintaa toteutetaan Tuusulan kunnan iltapäiväkerhotoiminnan yleisten ohjeiden mukaisesti.

Iltapäivätoimintaa järjestetään Lepolan koulun opetustiloissa ja ip-toiminnassa huomioidaan koulun lukuvuoden teemat. Läheisenä yhteistyötahona on Kolsan koulun iltapäivätoiminta. Aamupäiväkerho järjestetään 1.-2. luokkalaisille sellaisina aamuina, kun koulupäivä alkaa klo 10. Aamupäiväkerho järjestetään klo 9-10.

Tuusulan koululaisten aamupäivä- ja iltapäivätoiminnasta lisätietoa löytyy kunnan sivulta

Koulun kerhotoiminta

Koulun kerhotoimintaan ei riitä resurssia tuntikehyksen puitteissa. Koululla on yhteistyötahojen järjestämää kerhotoimintaa (srk:n kuoro, Keskisen Uudenmaan Musiikkiopiston bändisoitto ja pianonsoitto, Jokelan kansalaisopiston sirkuskerhot, Jokelan kisan salibandy ja yleistaito liikuntakerhot).

Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt

Opetukseen osallistuvalla annetaan jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu täysipainoinen ateria. Kouluruokailulla tuetaan oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Kouluruokailussa otetaan huomioon kouluruokailun terveydellinen ja sosiaalinen merkitys, ravitsemus- ja tapakasvatuksen tavoitteet sekä ruokailutauon virkistystehtävä. Oppilaille annetaan mahdollisuus osallistua kouluruokailun suunnitteluun ja toteuttamiseen, mikä tukee osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Kouluruokailun järjestämisessä toimitaan yhteistyössä koulun ja ruokailusta vastaavan ruokahuollon henkilöstön kesken.

Koulu ruokailee 10.20 -11.00 ja 11.30-12. Ruokailun jälkeen oppilaille on välitunti. Ruokailuaikaa välitunteineen on vähintään 30 min.

Välitunnit/ välituntivalvonnat

Välituntivalvonnat toteutetaan yhdessä laaditun välituntivalvontalistan mukaisesti. Välituntivalvontalista löytyy opettajainhuoneen ilmoitustaululta.

Koulukuljetus

Koulukuljetusvastaavana toimii Oona Rukkinen. Koulukuljetusopas on liitteenä.

11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suomi toisena kielenä

Lepolassa suomi toisena kielenä opetusta annetaan luokanopettajien ja/tai laaja-alaisen erityisopettajan toimesta suomen kielen oppituntien yhteydessä, jos luokalla on äidinkielenään muuta kieltä kuin suomea puhuvia oppilaita.

Valmistava opetus

-

Monikulttuurinen opetus

Mahdollisen valmistavan opetuksen jälkeen monikulttuuristen oppilaiden tukeminen jatkuu perusopetuksessa omassa lähikoulussa. Perusopetuksen tukimuotoja ovat mm. suomi toisena kielenä -opetus, tukiovetus ja erityisopetus. Lisäksi monikulttuuriset oppilaat saavat tarvittaessa oppilashuollon palveluita, avustajapalveluita sekä tulkkauspalveluita esim. huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä.

Katsomusaineiden opetus

Evankelisluterilaista uskontoa opettavat luokanopettajat joko omille luokilleen tai vaihtotunteina muille ryhmille.

Ortodoksisista uskonnon opetusta järjestetään alueellisesti Pertun koulussa. Lepolan koulun mahdolliset ortodoksiuskonnon oppilaat osallistuvat alueelliseen opetukseen.

Elämäkatsomustietoa opetetaan Lepolassa vuosiluokille 1 – 6 tiistaisin klo 12.15 - 13 (5. luokkalaisille klo 12.15 - 14). Kolsan koulun 5.luokan ET-oppilaat osallistuvat ET-tunneille. Elämäkatsomustiedon opettajana toimivat luokanopettaja Anniina Martikkala ja rehtori Mervi Heikkinen.

12. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

syyslukukausi 2018 (viikko -päivä -tapahtuma)

ELOKUU

- vko 32 9.8. Lukuvuoden aloitus:Salihetki, uusien 1. luokkalaisten taputus kouluun
vko 33 17.8. JoKi:n säbätapahtuma 1-4 luokille Lepolan kaukalossa klo 8-13
vko 34 20.-23.8. Koulutus Elämään -opetus eskarit-6.lk
vko 35 27.8. Srk:n konsertti **laulaja-lauluntekijä Pekka Laukkarinen**/ vaihtoehtoinen toiminta
vko 35 31.8. JoKi:n säbäturnaukseen ilmoittautuminen
vko Luokkakohtaisia vanhempainiltoja

SYYSKUU

- vko 36 4.9. Kummitunti
- vko 37 11.-13.9 JoKi:n järjestämä säbätturnaus joka päivä 9-14
ti 11.9. luokat 3-4, ke 12.9. luokat 1-2 ja to13.9. luokat 5-6
- vko 37 13.9. Isovanhempien päivän suunnittelu 12-13.15 (E+1 suunnittelu-aika)
vko 38 Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtajavaalit / Nälkäpäiväkeräys 20.-22.9.
vko 38 Lepolan lenkki; Liikkuva koulu -tapahtuma
- vko 39 24.-28.9. Uintiviikko 5.lk
vko 39 25.9. Srk:n Viikkovartti / vaihtoehtoinen toiminta
Luokkakohtaisia vanhempainiltoja
- vko 39 27.-28.9. Valokuvaus

LOKAKUU

- vko 41 12.10. Isovanhempien päivä
vko 43 23.10. Srk:n Viikkovartti / vaihtoehtoinen toiminta
vko 42 15.-19.9. Syyslomaviikko
vko 43 22.-26.10. Popup hammashoitola luokat 1,3 ja 5
vko 44 29.10.-2.11. Lentopalloviikko
Monialainen oppimiskokonaisuus luokittain

MARRASKUU

- vko 46 15.11. Lepola 100 -juhla
vko 47 19.-23.11. Uintiviikko 3.lk
vko 48 27.11. Srk:n Viikkovartti / vaihtoehtoinen toiminta
vko 48 26.11.-1.12. Hyvinvointiviikko: koko kunnan tapahtuma "Tuunaa oma aamiainen"
Väliarviointikeskustelut alkavat

JOULUKUU

- vko 49 3.12. Itsenäisyyspäivän vastaanotto; 3. lk
vko 49 4.12. Kummitunti
- vko 50 eskareiden Lucia-kulkue
vko 51 tontturata salissa: Liikkuva koulu -tapahtuma
vko51 lyhtykulkue ja joulukirkko / vaihtoehtoinen toiminta
Väliarviointikeskustelut jatkuvat

kevätlukukausi 2018

TAMMIKUU

- vko Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta
vko Eskareiden kouluinfo
Väliarviointikeskustelut jatkuvat

HELMIKUU

- vko Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta
vko 5 Liikkuva koulu -peräkärri koululla

vko 7	11.-15.2.	Uintiviikko 1.lk
vko 7	14.2.	Oppilaskunnan ystävänpäivätapahtuma?
vko 7	14.2.	Penkkarirekka käy koululla
vko 7	15.2.	Vanhojentanssit yläkoululla
Vko 8	18.-22.2.	Talviloma
vko		Lepomppialaiset: Liikkuva koulu -tapahtuma
		Väliarviointikeskustelut päättyvät

MAALISKUU

vko Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta

HUHTIKUU

vko 18 30.4. Päiväkodin vappukulkue
vko18 30.4. Ilmoittautuminen JoKi:n futisturnaukseen
vko Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta

TOUKOKUU

vko Siivouspäivä
vko Unelmien liikuntapäivä
vko Kevätpöhinät
vko 20 14.-16.5. JoKi:n futisturnaus; ruokailut Kolsan koululla
ti14.5.3-4 luokat 3-4; ke 15.5. luokat 1-2; to16.5. luokat 5-6
kevätretket
vko22 1.6. Lukuvuoden päätös alkaen klo 9

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

- retket koulun lähimaastoon / lähikouluihin / Jokelan kirjastoon
- osallistuminen kunnan urheilutapahtumiin
- Kotikirkko tutuksi tapahtuma ja itsenäisyyspäiväjuhla 3. luokalle
- Kulttuurikasvatuksen mukaiset retket luokittain:
 - 4. luokan retki Rantatien kulttuurikohteisiin
 - 1. ja 6. luokkien kulttuuriohjelman mukaiset retket
- Luokkaretket erikseen ilmoitettavina ajankohtina
- 6. luokan leirikoulu

13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Käsitelty opettajakunnassa 3.9.2018
Arvioitu opettajakunnassa xx.xx.2019

14. Työsuunnitelman liitteet

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun www-sivuille.

https://www.tuusula.fi/koulu/index.tmp?siivu_id=8410

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)

Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)

Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)

Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)

Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma

Kieliohjelma

Tieto- ja viestintästrategia

Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja

Todistusohjat

Tuntijako

Valmistavan opetuksen suunnitelma

Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku

Musiikkiluokkien opetussuunnitelma

Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma

Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma

Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat

Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu

Ruotsinkielinen opetussuunnitelma – Klemetskogin koulu

Katolinen uskonto

Islam

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulukuljetusopas

Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Koulukuljetusopas