

# 1. Koulun tiedot

Koulu: Kolsan koulu

Osoite: Leikkurinkuja 10, 05400 Jokela

Rehtori: Mervi Heikkinen, p. 040 314 4073

Apulais-/vararehtori: Riitta Lantela, p. 040 314 4171

Oppilaanohjaaja: -

Koulukuraattori: Miia Hautaniemi-Bustamante, p. 040 314 4667

Koulupsykologi: Marcia Reisner, p. 040 314 4153

Terveystenhoitaja: Virpi Liukkonen, p. 040 314 4017

Koululaisten perhetyöntekijä: Arja Heinonen, p. 040 314 4628

Koulun kotisivut: <http://web.tuusula.fi/kolsankoulu>

Opettajanhuone: 040 314 4074

Iltapäiväkerhon vastuunohjaaja: Riina Lehmus, p. 040 314 3234

Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Pirjo Tyni, p. 040 314 4072

Koulun turvallisuusvastaava: Reija Rantakari

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Reija Rantakari

Ruokahuolto: Maija Torvikoski

Kiinteistön hoito: Pia Kasslin, p. 040 314 4514

## 2. Työ- ja loma-ajat

### Lukuvuosi 2018-2019

#### Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

91 työpäivää

- syysloma viikolla 42, 15.-21.10.2018

- joululoma 22.12.2018-6.1.2019

Vapaapäivä:

- (to) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

#### Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

97 työpäivää

- talviloma viikolla 8, 18.-24.2.2019

- pääsiäisloma 19.-22.4.2019

Vapaapäivät:

- (ke) 1.5.2019 vapunpäivä

- (to) 30.5.2019 helatorstai

Päivittäinen työaika:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. oppitunti | klo 8.00 - 8.45   |
| 2. oppitunti | klo 9.00 - 9.45   |
| 3. oppitunti | klo 10.00 - 11.00 |

#### (ruokailu 3. oppitunnin keskellä)

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| 4. oppitunti | klo 11.15 - 12.00 |
| 5. oppitunti | klo 12.15 - 13.00 |
| 6. oppitunti | klo 13.15 - 14.00 |
| 7. oppitunti | klo 14.15 - 15.00 |

Kun päivä päättyy kahteen taito- ja taideaineen tuntiin (li,ku, tn/ts) välitunteja ei pidetä ja päivä päättyy 12.45; 13.45 tai 14.45.

Juhlien tai muun erityisen toiminnan johdosta koulupäivien yhteydessä voidaan käyttää sovellettua lukujärjestystä.

Jaksot: -

Oppilasarvioinnin ajankohdat:

- formatiivinen arviointi loka-helmikuun aikana
- Lukuvuositodistus 1.6.2019
- Jatkuva arviointi lukuvuoden aikana

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä:  
uusintakuulustelu / ehtokuulustelupäivä

### 3. Koulun toimintakulttuuri

Kolsan koulu on turvallinen, avoin ja kannustava oppimisympäristö.

Koulussa käytetään tarkoituksenmukaisia ja nykyaikaisia opetusmenetelmiä ja – välineitä.

Tärkeäksi koetaan perustietojen ja -taitojen opiskelu yksilölliset oppimisedellytykset huomioiden. Toimiminen joustavasti erilaisissa ryhmissä, kasvatustietämyksen ja luokkarajojen ja itsenäisen työskentelyn harjoittelu ovat olennainen osa koulun toiminta-ajatusta.

Kolsan koulu arvostaa kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja tukee huoltajia heidän kasvatustyössään.

### 4. Taloudelliset resurssit

#### PALKKAPERUSTERYHMÄT

\*Koulun yleisopetuksen tuntiresurssia käytetty lisäksi koulunkäyntiohjaajaresurssiin laskennallisesti n. 2,5 vvt (5 tuntia lisää avustajaresurssia). Ei mukana taulukossa.

Muut = valmistavan opetuksen tunnit

|                                             | vvh  |
|---------------------------------------------|------|
| Tuntiresurssi yhteensä                      | 225  |
| yleisopetuksen tunnit                       | 167  |
| osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi | 26   |
| luokkamuotoinen erityisopetus               | -    |
| esiopetuksen tuntiresurssi                  | -    |
| tukiopetuksen tunnit                        | 6    |
| erityistehtävät                             |      |
| demot                                       |      |
| muut                                        | 26   |
| TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKOPUOLISET TUNNIT      |      |
| hanketunnit (erittely hankkeista)           |      |
| koulunkäynninohjaajaresurssi                | 104* |
| muut                                        |      |

### 5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

**Lukuvuosi 2018-19**

## **Lukuvuoden teema: Hyvinvointi**

### **Kehittämiskohteena: Hyvinvointi**

Hyvinvointiteemaa jakaantuu

#### **a. Fyysiseen hyvinvointiin**

Jatketaan Liikkuva koulu -arvojen ja toiminnan edistämistä koulussamme. Jatketaan välikäritointia ja väli-tuntilainaa. Lisäksi jatketaan yhteistyötä urheiluseurojen kanssa.

#### **b. Psyykkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin**

Tavoitteena mielenterveystaitojen ja arjen hyvinvoinnin lisääminen. Lisätään oppilaiden tietoisuutta mielen-terveyteen liittyvistä taidoista ja käsitteistä. Pyrkimyksenä on avata tilaa keskustelulle sekä tutkia konkreetti-sia välineitä arjen hyvinvoinnin kehittämiseen. Jatketaan positiivisen pedagogiikan oppien mukaisesti. Tavoit-teena on, että oppilaat oppivat tunnistamaan ja nimeämään omia vahvuuksiaan ja tunteitaan.

#### **c. Kulttuuriseen hyvinvointiin**

Tavoitteena tutustua oman koulun ja lähiympäristön historiaan sekä kulttuuriin. Tehdään retkiä ja lisätään ulkonaoppimista.

Oppilaiden hyvinvointia arvioidaan helmi-maaliskuussa "Koulun Hyvinvointiprofiili" -työkalua käyttäen. Henki-lökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä. Tarvittaessa voi koulu tehdä henkilökunnalle myös Hyvinvointiprofiili -kyselyn vuorovuosina em. kunnan kyselyn kanssa.

Huoltajakysely suoritetaan joka toinen vuosi hallinnon toimesta. Koulu voi halutessaan tehdä vuorovuosin oman kyselyn koulun huoltajille tai vanhempainyhdistykselle.

## **5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)**

Kehittämiskohde 1:

Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:

Tavoitteet:

## **5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi**

### **YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIOINTI (tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)**

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista  
Tuusulan lukioon  
Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

## 6. Pedagogiset ratkaisut

### **Opetussuunnitelma**

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma on liitteenä.

### **Koulun sisäinen yhteistyö**

Koulussa käytetään samanaikaisopetusta mahdollisimman paljon

- 1.-2. lk:t oppimisvaiheriymät, yhteisopettajuus, eskari-1.lk yhteistyö 2h/vko
- 5.-6. lk:t yhteis- ja samanaikaisopettajuus
- ela samanaikaisopettajana 1.-6. luokilla / en-samanaikaisopettaja 5.-6. luokilla
- valmistavan luokan oppilaiden integroinnit eri luokka-asteille
- ohjaajien kanssa tehtävä tiivis yhteistyö

### **Joustavat ryhmittelyt**

Joustavia ryhmittelyjä tehdään eri oppiaineissa / projekteissa tilanteen ja tarpeen mukaan.

Oppimispolkujen käyttö ja toiminnallisuus opetuksessa mahdollistaa oppilaan valinnan ja joustavuuden opinnoissa.

Samanaikaisopettajuus (lo / ela / aineenopettaja) ja ohjaajaresurssi auttavat joustavassa ryhmittelyssä eri oppiaineissa koulunpäivän aikana.

### **Oppimisympäristöt**

Luokkatilojen muunneltavuus ja tilojen joustavuus ei ole paras mahdollinen mutta tilaa on käytössä melko hyvin oppilasmäärään nähden. Sähköisenä oppimisalustana käytetään Edisonia. Lisäksi käytössä on sähköistä oppimateriaalia ja sähköisiä oppimisalustoja vaihdellen eri luokka-asteilla.

### **Työtavat**

Työtapoina käytössä yksilö-, pari- ja ryhmätyötavat.

Työtavoissa huomioidaan toiminnallisuus, oppilaiden valinnan mahdollisuus ja joustavat ryhmittelyt taitotojien mukaisesti.

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

- Aiheena hyvinvointi
- oppiaineet: kielet, äidinkieli, taito- ja taideaineet
- Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet L1, L2, L3
- Oppimiskokonaisuutta tarkennetaan lukuvuoden aikana

## **SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN**

### **Yrittäjyyskasvatus**

Yrittäjyyskasvatus näkyy arjessa ahkerana työskentelynä ja opiskeluun panostamisena. Opiskelussa painotetaan toiminnallisuutta, ryhmässä toimimista sekä yhteisöllisyyttä. Lisäksi vastuu oman opiskelun suunnittelusta ja oman opiskelupolun luomisesta korostuu, mitä ylemmällä vuosiluokalla ollaan.

Yrittäjyyskasvatukseen kuuluvat mm.:

- Erilaiset teema- ja pajapäivät
- Esiintyjäiset ja juhlat
- Välikäritointa
- Välituntivälinelainaamo
- Oppilaskunta- ja kummioppilastoiminta
- Yhteistyö päiväkodin kanssa ja projektit naapuriluokkien kanssa
- Diskojen järjestäminen ja varainhankinta retkiä varten

## 7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

### Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaaja: Pirjo Airola ja Irene Heikkilä

Oppilaskunnan hallitukseen valitaan yleensä oppilasjäsenet kaksivuotiskaudeksi. Tänä lukuvuotena poikkeuksellisesti valitaan kaikki uudet jäsenet. Kun hallitus on valittu, he aloittavat oppilaskunnan toimintasuunnitelman tekemisen. Suunnitelma valmistuu lokakuun loppuun mennessä.

### Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaa mm. oppilaskunnan ja hyvinvointikyselyiden kautta sekä lukuvuoden aikana käytävien erilaisten keskusteluiden kautta.

### Kummi- ja tukioppilastoiminta

Kummioppilastoiminta painottuu erityisesti 1. ja 4. luokan väliseen toimintaan.

Aktivoidaan ja kehitetään myös muiden luokkien kummitoimintaa lukuvuoden aikana.

Tavoitteena luoda enemmän yhteistyötä varhaiskasvatuksen ja koulun välille esim. kummiryhmien toiminnan kautta.

### TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjatujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

Otetaan tet- ja muita harjoittelijoita mahdollisuuksien mukaan tekemään harjoitteluita Kolsan kouluun eri luokka-asteille.

### Koulun kansainvälinen yhteistyö

- Otamme vastaan kansainvälisiä vierailijoita.

## 8. Yhteistyö

### Kodin ja koulun yhteistyö

#### Vanhempainillat

Jokainen koulu järjestää lukuvuoden aikana vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista

Luokkakokohtaiset vanhempainillat pidetään elo-syyskuun aikana.

Lisäksi vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden aikana yhteisesti tai luokkakokohtaisesti tarpeen mukaan.

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarviointin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marras – helmikuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin. Muutoksista informoidaan koulukohtaisesti hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

### **Koulujen välinen yhteistyö**

Yhteistyötä tehdään pääasiassa Jokelan alueen muiden koulujen ja päiväkotien kanssa, erityisesti Lepolan koulun kanssa. Yhteistyötä tehdään esim. kielten opetuksessa sekä uskonnon ja elämäntietämystiedon opetuksessa. Lepolan ja Kolsan kouluilla on yhteinen rehtori.

### **Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt**

esiopetus - alakoulu      Reija Rantakari ja Riitta Lantela / Ilona Huttunen

alakoulu - yläkoulu      Kati Pöykiö ja Satu Nietosjärvi / Ilona Huttunen

yläkoulu - 2. aste      -

### **Muut mahdolliset yhteistyömuodot**

#### **Koti ja koulu -yhdistys** (toiminta ja yhteystiedot)

Kolsan koululla ja päiväkodilla toimii yhteinen vanhempainyhdistys. Yhdistyksen puheenjohtaja toimii Mira Lehtinen  
(p. 040-5090688 ja s-posti mira.t.lehtinen@gmail.com)

Vanhempainyhdistyksen tarkoituksena on olla mukana eri tavoin tukemassa koulun toimintaa ja tapahtumia. Yhteystiedot ja toimintasuunnitelma tarkentuvat syksyn aikana.

## **9. Oppilaan hyvinvointi**

### **Oppilashuoltosuunnitelma**

Tämä lukuvuosisuunnitelman osuus tarkentaa koulujen yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa, joka on luetta-  
vissa täältä [Linkki liitteisiin](#).

#### **Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:**

Rehtori, erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi ja koululaisten perhetyöntekijä; tarvittaessa luokanopettaja. Aiheesta riippuen kokoukseen voidaan kutsua myös muita asiantuntijoita, kuten oppilaskunnan edustaja, vanhempainyhdistyksen jäsen, koulupoliisi, perheneuvolan tai lastensuojelun työntekijä.

#### **Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt:**

Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu 3-4 viikon välein. Opettajilla, oppilailla ja vanhemmilla on mahdollisuus tuoda yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn rehtorin kautta kehitettäväksi kokemiaan asioita (luokan tilanne, ruokailu, kiusaaminen, oppimisympäristö jne.) Yhteisöllisen oppilashuollon tehtäviin kuuluu myös erilaisia koulun toimintaan liittyvien kyselyiden (hyvinvointiprofiili, huoltajakysely, henkilöstökysely) analysointi ja toimintasuunnitelmien tekeminen. Lukuvuoden aikana luodaan oppilashuollon vuosikello. Kokouksista pidetään muistiota.

#### **Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon:**

Yhteistyötä tehdään tarpeen mukaan mm. sosiaali- ja nuorisotoimen, poliisin, muiden koulujen sekä hoitavien tahojen kanssa.

#### **Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa:**

Oppilaanohjauksen vastuu on luokanopettajalla. Esikoulusta kouluun siirryttäessä oppilaasta täytetään siirtolomake esikoulunopettajan ja huoltajan yhteisessä keskustelussa. Siirtolomakkeet annetaan koulun käyttöön viimeistään huhtikuun aikana, jolloin tietoja on mahdollista hyödyntää tulevaa lukuvuotta suunniteltaessa. Esikoululusta kouluun siirryttäessä järjestetään siirtopalaveri, jossa paikalla ovat koulusta erityisopettaja, luokanopettaja ja rehtori sekä esikoulun opettaja ja erityislastentarhanopettaja. Jos oppilaalla on enemmän tuen tarvetta tai hänen koulunaloituksestaan on huolta, järjestetään lisäksi yksittäisille oppilaille ns. kolmikantatiedonsiirto toukokuussa. Kolmikantatiedonsiirtoon osallistuvat edellä mainittujen henkilöiden lisäksi op-

pilaan huoltajat sekä oppilaan asioiden kannalta olennaiset oppilashuollon työntekijät. Nivelvaiheessa 2. luokan lopussa toteutetaan laajennettu formatiivinen arviointi ja siirretään tieto tarvittaessa 3. luokan opettajalle.

Nivelvaiheesta alakoulusta yläkouluun järjestetään palaveri yläkoulun kutsumana ja täytetään opiskeluun liittyvä lomake yläkoululle tiedoksi. Alakoulusta palaveriin osallistuvat 6.luokan opettaja, erityisopettaja sekä tarvittaessa rehtori ja muuta oppilashuoltohenkilöstöä.

Valmistavan luokan oppilaiden siirroissa yleisopetukseen paikalla ovat valmistavan luokan opettaja, vastaanottavan koulun opettaja, rehtori ja tarvittaessa oppilashuollon henkilökuntaa.

### **Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen:**

#### **Alakoulu, luokat 1-6**

##### **puuttumisen rajat:**

- yksi päivä viikossa poissa säännöllisesti, syy selvitettävä
- poissaolot lisääntyvät huomattavasti tai opettajalla herää huoli poissaolojen syystä, opiskelun edistymisestä tai muusta koulunkäyntiin liittyvästä syystä
- Tarkistuspäivät: Wilman kautta opettajille muistutus poissaolojen tarkistamisesta:
  - 1.11 tarkistuspäivä, jos poissaolojakertynyt 50h edellyttää toimenpiteitä
  - 1.3. tarkistuspäivä, jos poissaolojakertynyt 50h lisää edellisestä tarkistamisesta edellyttää toimenpiteitä

##### **miten toimitaan:**

- luokanopettaja on yhteydessä kotiin ja kutsuu tarvittaessa oppilaan ja huoltajat tapaamiseen
  - arviointikeskustelussa otetaan esille oppilaan poissaolot, tarvittaessa pyydetään mukaan toinen opettaja/rehtori
  - poissaolon selvittämiseksi järjestettävät palaverit:
    - palaverissa läsnä ainakin opettaja ja toinen opettaja/rehtori
      - palaverista ohjataan tarvittaessa koululääkärille, puuttumisen raja
      - jos tarve, tehdään palvelutarpeen arviointipyyntö
    - jos palaverissa läsnä oppilashuollon edustajia toimitaan yksilöllisen oppilashuollon ohjeiden mukaisesti
- palaverista huolimatta huoltaherättävät poissaolot jatkuvat
  - järjestetään yksilöllisen oppilashuollon palaveri ja tehdään tarvittaessa palvelutarpeen arviointipyyntö

**Terveystenhoitaja on paikalla koululla seuraavasti:** Torstaisin

**Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)**

## **9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista**

### **Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:**

Kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelman mukaan tulisi olla yksi erityisopettaja 100 oppilasta kohden. Jotta resurssi olisi KeSun määrittelemällä tasolla, tunteja koululla osa-aikaisessa erityisopetuksessa tulisi olla 33 vvt (tällä hetkellä 24 vvt + 2 vvt esiopetuksessa). Kolan koululla erityisopettaja pääsee aloittamaan työnsä vasta 3.9.2018, joka omalta osaltaan aiheuttaa painetta resurssin riittävyyteen oppilastasolla.

Terveystenhoitajan resurssi tulisi olla 2 pvää/vko, jotta terveystenhoitajalla olisi aikaa myös ennaltaehkäisevään oppilashuollolliseen työhön sekä konsultointiin. Tällä hetkellä aika riittää vain lakisääteiseen terveysthuollon tarkastustoimintaan sekä pakollisiin oppilashuollon tehtäviin. Lukuvuonna 2018-19 terveystenhoitajan resurssi on vähentynyt viime lukuvuodesta.

Koulupsykologilla ja koulukuraattorilla oppilasmäärä on suositusten mukainen. Koululaisten perhetyöntekijällä oppilasmäärä ylittää 1200 oppilasta. Oppilasmäärän ollessa näin korkea, perhetyöntekijä joutuu priorisoimaan ja tapauksiin ei ehdi paneutua niiden vaatimalla syvyydellä.

## 10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

### **Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytännöt**

Koululla toimii iltapäiväkerho, johon osallistuu yhteensä 27 lasta 1.- 3. luokilta sekä Valmistavalta luokalta. Iltapäiväkerho toimii koulupäivisin aikavälillä 12- 16. Ip-kerhon vastuuhjaajana toimii Riina Lehmus ja ohjaajina Riina Suonkanta sekä Mia Boije.

Iltapäiväkerhon lisäksi koululla toimii maanantaisin klo 9-10 aamukerho, joka on tarkoitettu 2. -luokan oppilaille, joiden koulupäivä alkaa klo 10. Kerhoa ohjaa Mia Boije.

Tuusulan koululaisten aamupäivä- ja iltapäivätoiminnasta lisätietoa löytyy kunnan internetsivuilta

### **Koulun kerhotoiminta**

Koulun kerhotoimintaan ei lukuvuonna 2018 -2019 riitä resurssia tuntikehyksen puitteissa. Koulussa toimii yhteistyötoimien järjestämää kerhotoimintaa (esim. Keskisen Uudenmaan Musiikkiopiston pianonsoitto, Jokelan kansalaisopiston sirkuskerhot, KuumArt kuvataidekerho, Jokelan Kisan salibandy ja yleis-taito liikuntakerhot).

### **Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt**

Opetukseen osallistuvalla annetaan jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen ateria. Kouluruokailulla tuetaan oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Kouluruokailussa otetaan huomioon kouluruokailun terveydellinen ja sosiaalinen merkitys, ravitsemus- ja tapakasvatuksen tavoitteet sekä ruokailutauon virkistystehtävä. Oppilaille annetaan mahdollisuus osallistua kouluruokailun suunnitteluun ja toteuttamiseen, mikä tukee osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Kouluruokailun järjestämisessä toimitaan yhteistyössä koulun ja ruokailusta vastaavan ruokahuollon henkilöstön kesken.

Koulu ruokailee 10.25 -11.00. Osa luokista ruokailee kesken 3. oppitunnin ja osalla luokista ruokailun jälkeen on siirtyminen välitunnille.

### **Välitunnit/ välituntivalvonnat**

Välituntivalvonnat toteutetaan yhdessä laaditun välituntivalvontalistan mukaisesti. Välituntivalvontalista löytyy opettajainhuoneen ilmoitustaululta.

### **Koulukuljetus**

Koulukuljetusopas on liitteenä. Koulukuljetusvastaavana toimii Reija Rantakari.

## 11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

### **Suomi toisena kielenä**

Kolsan koulussa annetaan suomi toisena kielenä opetusta. Opetusta antavat laaja-alainen erityisopettaja ja luokanopettajat.



## Valmistava opetus

Kolsan koulussa toimii valmistavaa opetusta antava luokka. Valmistavan luokan toiminnan päätavoite on opettaa oppilaille suomen kieltä niin, että he selviytyvät päivittäisistä tilanteista lähiympäristössään ja voivat valmistavan vuoden jälkeen jatkaa perusopetuksessa.

Koulu on keskeinen osa lasten kotoutumista ja tavoitteena onkin tutustuttaa oppilaita suomalaiseen kulttuuriin ja harjoitella vuorovaikutusta toistensa ja koulun muiden lasten ja aikuisten kanssa. Kaikessa toiminnassa ja vuorovaikutuksessa kannustetaan yrittämään ja huomioimaan pienikin edistyminen.

Melko pian opiskelujen alettua valmistavassa luokassa, aloitetaan (lähinnä taito- ja taideaineissa) opiskelu myös perusopetuksen oman ikäistensä oppilaiden ryhmässä. Koulunkäynninohjaaja osallistuu tarvittaessa integraatiotunneille ja tukee osaltaan lasten sopeutumista yleisopetuksen luokkiin.

## Monikulttuurinen opetus

Valmistavan opetuksen jälkeen monikulttuuristen oppilaiden tukeminen jatkuu perusopetuksessa. Perusopetuksen tukimuotoja ovat mm. suomi toisena kielenä -opetus, oman äidinkielen opetus (Kolsassa vironkielen opetus), tukiopetus ja erityisopetus. Lisäksi monikulttuuriset oppilaat saavat tarvittaessa oppilashuollon palveluita, avustajapalveluita sekä tulkkauspalveluita esim. huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä.

## Katsomusaineiden opetus

Evangelisluterilaista uskontoa opettavat luokanopettajat joko omille luokilleen tai vaihtotunteina muille ryhmille.

Ortodoksista uskonnon opetusta järjestetään alueellisesti Pertun koulussa ja Kolsan koulun ortodoksiuskonnon oppilaat osallistuvat alueelliseen opetukseen tiistaisin klo 12-13.

Kolsan koulun elämänskatsomustiedon opiskelijat luokilta 1., 2., 3., 4., ja 6. osallistuvat Pertun koulussa järjestettävään et -opetukseen tiistaisin klo 12 -13. 5.luokan oppilaat osallistuvat et-opetukseen Lepolan koulussa tiistaisin klo 12 - 14.

# 12. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

## Työjärjestyksestä poikkeavat keskeisimmät koko koulun tapahtumat

### Syyslukukausi 2018 (viikko -päivä -tapahtuma)

#### ELOKUU

|           |       |                                                                  |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------|
| vko 32    | 10.8. | Lukuvuoden aloitus: Salihetki                                    |
| vko 35    | 27.8. | Srk:n konsertti laulaja-lauluntekijä Pekka Laukkarinen / vaihto- |
| eht.toim. |       |                                                                  |
| vko 35    | 31.8. | JoKi:n säsäturnaukseen ilmoittautuminen                          |
| vko 35    |       | Uintiviikot 5.lk<br>Luokkakohtaisia vanhempainiltoja             |

#### SYYSKUU

|        |          |                                                                                                                     |
|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vko 37 | 11.-13.9 | JoKi:n järjestämä sääsäturnaus joka päivä 9-14<br>ti 11.9. luokat 3-4, ke 12.9. luokat 1-2 ja to13.9. luokat 5-6vko |
|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |              |                                                                                                     |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vko 37                     | 11.9.        | Srk:n viikkovartti klo 12.15 / vaihtoehtoinen toiminta                                              |
| vko 38                     | 19.9.        | Esiintyjäiset klo 11.15                                                                             |
| vko 39                     | 26.-27.9.    | Valokuvaus                                                                                          |
|                            |              | Oppilaskunnan hallituksen vaalit                                                                    |
|                            |              | Koko koulun yhteinen retki                                                                          |
|                            |              | Luokkakohtaisia vanhempainiltoja                                                                    |
| <b>LOKAKUU</b>             |              |                                                                                                     |
| vko 41                     | 12.10.       | Esiintyjäiset                                                                                       |
| vko 42                     | 15.-19.10.   | Syyslomaviikko                                                                                      |
| vko 43                     | 23.10.       | Srk:n Viikkovartti / vaihtoehtoinen toiminta<br>Popup hammashoitola luokat 1,3 ja 5                 |
| <b>MARRASKUU</b>           |              |                                                                                                     |
| vko 45                     | 8.11.        | Esiintyjäiset                                                                                       |
| vko 47                     |              | Uintiviikko 3.lk                                                                                    |
| vko 48                     | 27.11.       | Adventtikirkko / vaihtoehtoinen toiminta                                                            |
| vko 48                     | 26.11.-1.12. | Hyvinvointiviikko: koko kunnan tapahtuma "Tuunaa oma aamiainen"<br>Väliarviointikeskustelut alkavat |
| <b>JOULUKUU</b>            |              |                                                                                                     |
| vko 49                     | 3.12         | Itsenäisyyspäivän vastaanotto; 3. lk                                                                |
| vko 50                     | 13.12.       | Koulun joulujuhla klo 18                                                                            |
| vko 51                     | 21.12.       | Kynttilähetki<br>Väliarviointikeskustelut jatkuvat                                                  |
| <b>Kevätlukukausi 2018</b> |              |                                                                                                     |
| <b>TAMMIKUU</b>            |              |                                                                                                     |
| vko                        |              | Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta                                                         |
| vko                        |              | Eskareiden kouluinfo                                                                                |
| vko                        |              | Esiintyjäiset                                                                                       |
| vko 4                      |              | Liikkuva koulu -peräkärry koululla<br>Väliarviointikeskustelut jatkuvat                             |
| <b>HELMIKUU</b>            |              |                                                                                                     |
| vko                        |              | Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta                                                         |
| vko                        |              | Esiintyjäiset                                                                                       |
| vko 7                      | 14.2.        | Ystävänäpäivä tapahtuma                                                                             |
| vko 7                      | 14.2.        | Penkkarirekka käy koululla                                                                          |
| vko 7                      | 15.2.        | Vanhojentanssit yläkoululla                                                                         |
| Vko 8                      | 18.-22.2.    | Talviloma<br>Väliarviointikeskustelut päättyvät                                                     |
| <b>MAALISKUU</b>           |              |                                                                                                     |
| vko                        |              | Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta                                                         |
| vko                        |              | Esiintyjäiset                                                                                       |

## **HUHTIKUU**

|        |       |                                                                                                          |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vko 14 |       | Uintiviikko 1.lk                                                                                         |
| vko 16 |       | Askartelupajat                                                                                           |
| vko 18 | 30.4. | Esiintyjäiset<br>Ilmoittautuminen JoKi:n futisturnaukseen<br>Srk:n viikkovartti/ vaihtoehtoinen toiminta |
| vko    |       | Kepparikisat                                                                                             |
| vko 18 |       | Vappurieha                                                                                               |

## **TOUKOKUU**

|        |           |                                                                                                                 |
|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vko    |           | Koko koulun yhteinen liikuntapäivä                                                                              |
| vko    |           | Kevätkirmaisu                                                                                                   |
| vko 20 | 14.-16.5. | JoKi:n futisturnaus; ruokailut Kolsan koululla<br>ti 14.5. luokat 3-4; ke 15.5. luokat 1-2; to 16.5. luokat 5-6 |
|        |           | Kevätretket                                                                                                     |
| vko 22 | 1.6.      | Lukuvuoden päätös                                                                                               |

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

- retket koulun lähimaastoon / lähikouluihin / Jokelan kirjastoon
- osallistuminen kunnan urheilutapahtumiin
- Kotikirkko tutuksi tapahtuma ja itsenäisyyspäiväjuhla 3. luokalle
- Kulttuurikasvatuksen mukaiset retket luokittain:
  - 3.- 4. luokan retki Rantatien kulttuurikohteisiin
  - 1. ja 6. luokkien kulttuuriohjelman mukaiset retket
- Luokkaretket erikseen ilmoitettavina ajankohtina

## **13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi**

Käsitelty opettajakunnassa 4.9.2018  
Arvioitu opettajakunnassa xx.xx.2019

## **14. Työsuunnitelman liitteet**

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun [www-sivuille](http://web.tuusula.fi/kolsankoulu).

<http://web.tuusula.fi/kolsankoulu>

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille )  
Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)  
Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

### **Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat**

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)  
Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)  
Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)  
Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)  
Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)  
Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)  
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

### **Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia**

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma  
Kieliohjelma  
Tieto- ja viestintästrategia  
Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja  
Todistusohjat  
Tuntijako  
Valmistavan opetuksen suunnitelma  
Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma  
Yrittäjyyskasvatusohjelma  
Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku  
Musiikkiluokkien opetussuunnitelma  
Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma  
Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma  
Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat  
Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu  
Ruotsinkielinen opetussuunnitelma – Klemetskogin koulu  
Katolinen uskonto  
Islam  
Oppilashuoltosuunnitelma  
Koulukuljetusopas  
Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops  
Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma  
Koulukuljetusopas