

1. Koulun tiedot

Koulu: Jokelan yläaste
Osoite: Jyväkuja 13, 05400 Jokela
Rehtori: Minna Järvi
Apulais-/vararehtori: Paula Prinssi
Oppilaanohjaaja: Sanna Sarapik, Nina Kiuru
Koulukuraattori: Jarkko Levola
Koulupsykologi: Sanni Björkstén
Terveystenhoitaja: Kati Lehtikainen
Koululaisten perhetyöntekijä: Arja Heinonen
Koulun kotisivut: <http://web.tuusula.fi/jokelanya/> / tiedotustiimi
Opettajahuone: 09 8718 4098
Iltapäiväkerhon vastuuohjaaja:
Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Annukka Häkkinen
Koulun turvallisuusvastaava: Markus Mattila
Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Annukka Häkkinen
Ruokahuolto: Virpi Koskela
Kiinteistön hoito: Janne Koslonen

2. Työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2018-2019

Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

91 työpäivää

- syysloma viikolla 42, 15.-21.10.2018
- joululoma 22.12.2018-6.1.2019

Vapaapäivä:

- (to) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

97 työpäivää

- talviloma viikolla 8, 18.-24.2.2019
- pääsiäisloma 19.-22.4.2019

Vapaapäivät:

- (ke) 1.5.2019 vapunpäivä
- (to) 30.5.2019 helatorstai

Päivittäinen työaika: 1.tunti 8.15-9.30; 2.tunti 9.45-11.00; ruokailu 11.00-11.45; 3. tunti 11-45-13.00; 4. tunti 13.15-14.30 (5.tunti 14-45-16.00). Oppilailla on mahdollisuus nauttia maksullista välipalaa klo 13.00-13.15.

Jaksot: 1. jakso 9.8.-28.9.2018; 2. jakso 1.10.-27.11.2018; 3. jakso 28.11.2018-4.2.2019; 4. jakso 5.2.-9.4.2019; 5. jakso 5.4.-1.6.2019

Oppilasarvioinnin ajankohdat: Jatkuva arviointi. Numeroarviointi lukukausien päättyessä. Arviointikeskustelut pidetään maras-tammikuun aikana, aloitus viikoilla 44-47.

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä: Uusintakuulusteluja järjestetään viikoittain. Ehtolaiskuulustelu on 13.6.2019.

3. Koulun toimintakulttuuri

Jokelan yläkoulu on yleissivistävä, myönteiseen ihmiskäsitykseen pohjaava, turvallinen, kotoinen ja lämminhenkinen pohjois-tuusulalainen oppivelvollisuuskoulu, jossa sekä oppilaat että opettajat viihtyvät.

Toimintakulttuurin periaate on kasvattaa osallisuuden ja vaikuttamisen kautta oppilaista aktiivisia, itsenäiseen ajatteluun pyrkiviä ja omista opinnoistaan kiinnostuneita tasa-arvoisia yhteiskunnan jäseniä.

4. Taloudelliset resurssit

PALKKAPERUSTERYHMÄT

	vvh
Tuntiresurssi yhteensä	723
yleisopetuksen tunnit	600
osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi	75
luokkamuotoinen erityisopetus	
esiopetuksen tuntiresurssi	
tukiopetuksen tunnit	10
erityistehtävät	6
demot	12
muut	20
TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKOPUOLISET TUNNIT	
hanketunnit (erittely hankkeista)	
Valtion erityisavustus tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin	18
Selvitys resurssin käytöstä annettu helena Palolalle	
koulunkäynninohjaajaresurssi	132
muut	

5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

Lukuvuosi 2018-2019

Lukuvuoden teemat: Hyvinvointi

Koulun toimintakulttuuriin, oppimisympäristöihin ja työtapoihin tai muuhun sisäiseen kehittämiseen liittyvät kehittämiskohteet (1-3 kpl):

Kehittämiskohde 1: Hyvinvointi (Tuusulan koulujen yhteinen kehittämiskohde)

Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edellytyksenä on kuntastrategian kolmen päänäkökohdan (hyvinvointi, sujuvuus,vireys) toteutuminen. Koulun tasolla tavoitteisiin pyritään tiimirakenteen avulla.

Sujuva arki on **pedagogisen tiimin** tavoitteena: kehitetään pedagogisia ratkaisuja (yhteisopettajuus, digi-oppiminen, monialaiset opinnot, tuen muodot). Arviointi on yksi keskeisistä kehitettävistä osa-alueista. Arviointia pohditaan pedagogisissa kahvioloissa läpi lukuvuoden eri aineryhmien toteuttamana.

Vireyteen pyritään **osallisuustiimin** työskentelyn avulla. Tiimin vastuulla on kehittää yhteistyötä ja osallisuutta henkilöstön, oppilaiden, huoltajien ja eri yhteisöjen kanssa. Keskeisiä työryhmiä ovat kansainvälisyys, oppilaskunta, yrittäjyys, vanhempaikerho ja viestintä.

Hyvinvointiin keskittyy **hyvinvointitiimi**. Tiimin tavoitteena on suunnitella yhteisen teeman toteutumiseen liittyviä toimenpiteitä. Työryhmissä keskitytään pienempiin osa-alueisiin: turvallisuus, Liikkuva koulu, kouluruokaryhmä, tyky, tukioppilaat ja juhlat.

Kehittämiskohde 2: Yhteisöllisyys

Tavoitteet: Yhteisopettajuuden kehittäminen, tutor-opettajan hyödyntäminen, yhdessä toteutetut projektit, osallisuuden ylläpitäminen. Yhteisöllisyyden kehittämisen jatkaminen edellisestä vuodesta koetaan tärkeäksi.

Kehittämiskohde 3: Yhteisvastuullisuus

Tavoitteet: "Kaveria ei jätetä", kehitetään toimintatapoja, joilla lisätään yhteistä vastuunkantoa kaikista koulun tapahtumista ja arkipäivän tilanteista. Yhteisvastuullisuuden lisääminen koskee niin henkilökuntaa kuin oppilaitakin.

Oppilaiden hyvinvointia arvioidaan helmi-maaliskuussa "Koulun Hyvinvointiprofiili" -työkalua käyttäen. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä. Tarvittaessa voi koulu tehdä henkilökunnalle myös Hyvinvointiprofiili -kyselyn vuorovuosina em. kunnan kyselyn kanssa.

Huoltajakysely suoritetaan joka toinen vuosi hallinnon toimesta. Koulu voi halutessaan tehdä vuorovuosin oman kyselyn koulun huoltajille tai vanhempainyhdistykselle.

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)

Kehittämiskohde 1:

Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:

Tavoitteet:

5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi

YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIINTI (tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista
Tuusulan lukioon
Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

6. Pedagogiset ratkaisut

Opetussuunnitelma

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma on liitteenä.

Koulun sisäinen yhteistyö

Opettajien keskinäistä yhteistyötä terävöitetään tänä vuonna uudella tiimijaolla. Yhteissuunnittelun, arvioinnin, digitalisaation vahvistamisen tai pedagogisen kehitystyön tukena toimii koulumme uusi kehittämisryhmä.

Oppiaineiden ja opettajien välistä yhteistyötä (yhteissuunnittelu, yhteiset aihekokonaisuudet, arviointi) toteutetaan tänä vuonna erityisesti monialaisten opintojen kautta (ks kohta monialaiset opinnot). Lisäksi aineryhmät jatkavat jo aiemmin aloittamaansa yhteissuunnittelua ja – työtä ja erityisopetusta jatketaan samanaikaisopetuksena.

Aineenopettajien työn tukena toimivat myös tutor-opettajat sekä koulunkäynninohjaajat ja uudessa toimensaan aloittava kasvatusohjaaja. Tiivis yhteistyö jatkuu myös oppilashuollollisen henkilökunnan kanssa.

Joustavat ryhmittelyt

Eri luokka-asteilla toteutetaan aineenopetuksen ja erityisopetuksen yhteistyönä joustavia ryhmittelyjä muun muassa kielissä sekä matematiikassa. Ryhmäjakoon vaikuttavat mm. oppilaiden omat toiveet työskentelytavoista tai ryhmän koosta sekä mahdolliset tuen tarpeet. Ryhmät eivät ole pysyviä vaan kokoonpano voi vaihdella vuoden mittaan.

Yksittäisten oppilaiden kohdalla joustavuus näkyy muun muassa yksilöllisinä opintopolkuina.

Oppimisympäristöt

Pyrimme hyödyntämään opetuksessa lähialueiden ympäristöjä, etenkin lähiympäristön luontoa. Myös lähikirjasto palveluineen on jo vakiintunut yhteistyökumppani sekä oppimisympäristö niin tiedonhakuun, opiskeluun kuin opetustuokioihinkin.

Oppimisympäristöjä pyritään laajentamaan myös luokkahuoneiden ulkopuolelle. Koulun tiloja käytetään monipuolisesti siten, että oppilas voi välillä myös itse valita itselleen sopivan työskentely-ympäristön.

Työtavat

Oppilaiden kanssa käytetään monipuolisesti erilaisia työskentelytapoja. Oppilaat työskentelevät sekä itsenäisesti, että opettaja-johtoisesti, yksin, pareittain ja erikokoisissa ryhmissä. Erilaisia projektitoita sekä monialaisia opintoja toteutetaan eri aineissa ja monin tavoin. Tutor-opettajat tekevät yhteistyötä opettajien kanssa erilaisten työtapojen tai työvälineiden (digilaitteet) monipuolistamisen tai vakiinnuttamisen kanssa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset opinnot toteutetaan tänä lukuvuonna kolmena palana. Ensiksi on koko yläkoululle kolme yhteistä teemapäivää (yht. 9 x 75 min.): kaksi liikuntapäivää ja kansainvälisyyspäivä. Toiseksi jokaisella luokka-asteella on yksi teemapäivä (yht. 3 x 75 min.): 7.-luokkalaisilla lukuvuoden alussa ryhmäytyspäivä, 8.-luokkalaisilla keväällä Amazing Helsinki -tapahtuma ja 9.-luokkalaisilla Ysi-juhlat keväällä. Näiden neljän päivän kattoteemana on hyvinvointi.

Jäljelle jäävät tunnit (12 x 75 min.) oppilailla on normaaleilla oppitunneilla lukuvuoden aikana monialaista opiskelua siten, että kaksi tai useampi opettaja suunnittelee ja toteuttaa yhdessä johonkin yhteiseen teemaan liittyvän oppikokonaisuuden. Oppikokonaisuus arvioidaan kahdessa tai useammassa oppiaineessa. Koulun MOKA-tiimi koordinoi, että jokaiselle oppilaalle tulee vähimmäismäärä monialaista opiskelua.

SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN

Yrittäjyyskasvatus

Pyritään kehittämään lukuvuoden aikana jokin yrittäjyyteen liittyvä projekti. Yrittäjyyskasvatus on osa Osallisuustiimin toimintaa.

Omaehtoinen yrittäjyys

Halu ja kyky kehittyä: Pyritään tarjoamaan malleja ja mahdollisuuksia kehittää omaa osaamistaan, ajattelua ja toimintaa. Mahdollisuuksia tarjotaan normaalien oppituntien aikana arkipäivän opiskelussa. Ohjataan uuden opetussuunnitelman hengessä tunnistamaan omat motivaatiotekijät ja tuetaan niiden toteutumista toiminnaksi.

Oppilasta kannustetaan pyrkimään mahdollisimman hyvään tulokseen asetettujen tavoitteiden puitteissa.

Sisäinen yrittäjyys

Kyky kehittää itseä ja ryhmää: Yhteistoiminnallisuuden lisääminen arkipäivän opiskelussa. Rohkaistaan aktiivisuuteen, oma-aloitteisuuteen ja vastuunkantoon. Vertaisarvioinnin käytön tehostaminen ja palautteen antamisen ja vastaanottamisen harjoittelua eri oppiaineissa.

Ulkoinen yrittäjyys

Oppijälähtöiset projektit: Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu yhteistyössä muiden kanssa. Kannustetaan pienimuotoiseen yritystoimintaan.

Tutustutaan yrittäjyyteen ja yrittäjiin TET-jaksoilla, yritysvierailuilla ja yritysyhteistyön kautta.

7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaajat: Riikka Loiva ja Anne-Mari Ellilä

OPPILASKUNTATOIMINTA 2018-2019

Jokelan yläasteen oppilaskunnan tehtävänä on edistää oppilaiden osallisuutta ja vahvistaa yhteisöllisyyttä koulun jokapäiväisessä työskentelyssä. Jokelan yläasteen oppilaskunta on lukuvuoden 2018–2019 aikana aktiivisesti mukana koulun tapahtumien suunnittelemisessa ja toteuttamisessa yhdessä koulun henkilökunnan kanssa.

Lukuvuonna 2018–2019 yläasteen oppilaskuntatoiminnan painopiste määrytyy hallituksen omien ideoiden pohjalta huomioiden uuden opetussuunnitelman mukanaan tuoma toimintakulttuuri. Pyrimme varmistamaan tiedonkulun oppilaiden ja opettajakunnan välillä paitsi luokanvalvojen, myös luottamusoppilaiden kautta.

Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen

Tavoitteena on parantaa kouludemokratiaa niin, että oppilaat kokevat voivansa vaikuttaa elämäänsä koulun arjessa. Pyrimme varmistamaan tiedonkulun oppilaiden ja opettajakunnan välillä paitsi luokanvalvojen, myös luottamusoppilaiden kautta. Kunakin luokan oppilaat valitsevat keskuudestaan luottamusoppilaan ja hänen sijaisensa. Luottamusoppilaat hoitavat luokan yhteyksiä rehtoriin, koulun henkilökuntaan ja muihin luokkiin. Luottamusoppilaiden puoleen voi kääntyä kuka tahansa koulu yhteisössä työskentelevä. Luokanvalvojat ja rehtori voivat käyttää luottamusoppilaita apunaan tiedottamisessa, keräysten yms. järjestämisessä jne. Luottamusoppilaat voivat toimia pyydettyinä puolueettomina välittäjinä eri osapuolten välille mahdollisesti syntyneessä kitkatilanteessa. Luottamusoppilaat välittävät luokan taholta tulleet aloitteet oppilaskunnalle, opettajakunnalle ja koulun hallintoelimille. Luottamusoppilaat osallistuvat myös luokkansa osalta yhteisölliseen oppilashuollon kokoukseen.

Kummi- ja tukioppilastoiminta

Lukuvuosisuunnitelma tukioppilastoiminnalle 2018-2019

Keväällä koulutettiin alkavaa lukuvuotta varten kaksikymmentä 8.-luokkalaista tukioppilaksi. Heidän tehtävänä on toimia etenkin seitsemäsluokkalaisten kouluun tutustuttajina ja neuvonantajina. Muitakin tehtäviä pohditaan ja kehitellään yhdessä ja tarkoituksena on ylläpitää yhteistyöllä Jokelan yläkoulun kaikille oppilaille ja koulun työntekijöille viihtyisänä ja turvallisena paikkana.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena parantaa koulun työskentelyilmapiiriä mm. ehkäisemällä koulukiusaamista, sovittamalla ristiriitatilanteissa ja edistämällä suvaitsevaisuutta. Tukioppilaiden järjestämä toiminta luo me-henkeä koulussa ja edesauttaa hyväksyvän ja myönteisen ilmapiirin ja yhteisön syntymistä.

Tukioppilastoiminta edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Tukioppilastoiminta on arjessa läsnä olemista ja välittämistä. Tukioppilaat toimivat vertaistukena muille nuorille. Toiminta ei saa viedä voimia nuorten opiskelulta. Tukioppilaat osallistuvat myös yhteisölliseen oppilashuollon kokoukseen.

Tukioppilana toimimisen ydinajatus on se, että toiminta parhaimmillaan on jokaisessa päivässä olevaa välittämistä, ei niinkään mahtipontisia ja suuritöisiä tapahtumia. Tällaiset tapahtumat ovat joskus paikallaan ja toimivat myös yhteistyön edistämisenä, mutta ne eivät ole toiminnan keskeisin tavoite.

Yhteistyökumppanit
Vanhempiyhdistys, aineenopettajat, rehtori, nuorisotoimi, seurakunta

Retket ja vierailut

- mahdollinen luokkaretki, ehkä yön yli kestävä tai Suomen rajojen ulkopuolellekin suuntautuva (esim. risteily)
- tukioppilaskoulutus mahdollisesti telttailuna/toisen koulun tiloissa tms. saattaa kestää yön yli
- tutustuminen muihin tukioppilaisiin muissa kouluissa
- muut aiheeseen liittyvät vierailut

TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjattujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

Jokelan yläasteen 9.-luokkalaisilla on kahden viikon mittainen tet-harjoittelu viikoilla 44-47, 8.-luokkalaisilla viikonmittainen tet-harjoittelu viikoilla 11-12. 7.-luokkalaiset tutustuvat koulun töihin.

Koulun kansainvälinen yhteistyö

Kansainvälisyystiimin lukuvuosisuunnitelma 2018-2019

Kansainvälisyystiimi osallistuu mahdollisuuksien mukaan Unesco-kouluille ja kansainvälisyysvastaaville tarkoitettuihin koulutuksiin ja yrittää verkostoitua muiden koulujen kanssa. Osallistutaan myös mahdollisuuksien mukaan Unesco-kouluille suunnattuihin tehtäviin ja projekteihin.

Koulumme vastaanottaa elokuussa koko lukuvuodeksi amerikkalaisen apulaisopettajan Carlito Casconen. Carlito on Suomessa vapaaehtoisena Maailmanvaihto-järjestön kautta. Hän toimii apulaisena pääasiassa englannin tunneilla, mutta osallistuu myös muille tunneille vahvuksiensa mukaan.

Lokakuun 10. päivänä vietetään koulussamme jo perinteeksi muodostunutta kansainvälisyyspäivää. Jokaisen oppilaan päivä koostuu kolmesta työpajasta. Työpajoja pitävät vierailijat eri järjestöistä sekä vaihto-oppilaat ja vapaaehtoiset ympäri maailman. Myös opettajat ja kotiväet pyydetään mukaan työpajojen vetäjiksi. Aleksis Kiven päivän kunniaksi yritetään työpajoihin saada myös suomen kieleen liittyviä pajoja.

Juhlistetaan Ahtisaari-päivää marraskuussa myöhemmin sovittavalla tavalla.

Yläkoululle ja lukiolle pyritään järjestämään vierailijoita ympäri lukuvuoden kertomaan elämästä ulkomailla.

Eurooppa-päivä 9.toukokuuta pyritään huomioimaan koulussamme myöhemmin päätettävällä tavalla.

Koulumme Erasmus+ -hakemus hyväksyttiin. Haimme mukaan yhdessä Tuusulan lukion Jokelan toimipisteen kanssa ja lisäksi mukana ovat koulut Hollannista, Portugalista ja Slovakiasta. Projekti alkaa syyslukukaudella 2018 ja kestää kaksi vuotta. Englanninkielisen projektin aiheena on "How to be a youngster in the 21st century". Projektiin kuuluu lähityöskentelyviikot seuraavasti: marraskuussa 2018 Hollannissa, keväällä 2019 Slovakiassa, marraskuussa 2019 meillä Jokelassa ja keväällä 2020 Portugalissa. Kuhunkin matkaan osallistuu yksi opettaja yläasteelta ja toinen lukiosta sekä neljä opiskelijaa kummaltakin asteelta. Projektiin kuuluu olennaisena osana työskentely ja materiaalien valmistelu matkaviikkojen välillä. Matkan aikana tuotoksia esitellään toisille kouluille ja lähiympäristölle.

8. Yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat

Jokainen koulu järjestää lukuvuoden aikana vanhempainilloja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista

Seitsemänsien luokkien huoltajille pidetään vanhempainilta yläkouluun siirtymisestä 27.8.

Kahdeksaluokkalaisten vanhemmat kutsutaan koko koulun yhteiseen vanhempainiltaan, jonka aihe ja ajankohta täsmentyvät myöhemmin.

Yhdeksäluokkalaisten oppilaiden huoltajille järjestetään vanhempainilta yhteishaun yhteydessä.

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarvioinnin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marras – helmikuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin. Muutoksista informoidaan koulukohtaisesti hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

Koti ja koulu -yhdistys (toiminta ja yhteystiedot)

Yhteyshenkilö koulussa on lehtori Päivi Kinnunen. Toimintasuunnitelma vahvistetaan yhdistyksen vuosikokouksessa. Toiminta tukee koulun kasvatustoimintaa järjestämällä palkitsemisen luokkakohdaisen ns Wilma-merkintäkilpailun voittajille, osallistuu 9-luokkalaisten ysijuhlan järjestelyihin, järjestää kahvituksia koulun vanhempainiltoihin.

Vanhempainkerhon tarkoituksena on edistää kodin ja koulun välistä yhteistyötä sekä

- tukea oppilaiden virkistys- ja harrastustoimintaa ja kerätä varoja yhteisillä tempauksilla
- tutustuttaa vanhempia, opettajia ja muuta koulun henkilökuntaa keskenään ja edistää heidän yhteistyötään
- tehdä omaa koulua tunnetuksi ympäröivässä kyläyhteisössä.

Uudet huoltajat ovat tervetulleita mukaan toimintaan.

Yhdistyksen vuosikokous pidetään 2.10.2018.

Vanhempainkerho tiedottaa toiminnastaan huoltajille Wilman kautta.

Koulujen välinen yhteistyö

Kellokosken koulu

Alueen alakoulut

Keskisen Uudenmaan musiikkiopisto

Keuda Järvenpää

Hyria koulutus Oy

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

esiopetus - alakoulu

alakoulu - yläkoulu opinto-ohjaaja, erityisopettaja, rehtori

yläkoulu - 2. aste opinto-ohjaaja, erityisopettaja

perusopetukseen valmistava opetus - perusopetus valmistavan luokan opettaja, luokanvalvojat, aineenopettajat

Muut mahdolliset yhteistyömuodot

Kansalaisopisto, hammashuolto, nuorisotoimi, kulttuuritoimi

9. Oppilaan hyvinvointi

Oppilashuoltosuunnitelma

Tämä lukuvuosisuunnitelman osuus tarkentaa koulujen yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa, joka on luettavissa täältä [Linkki liitteisiin](#).

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano: rehtori, psykologi, kuraattori, terveydenhoitaja, opo, erityisopettaja, luokanvalvoja, luottamusoppilas

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt: Oppilaiden ja heidän huoltajien osallisuus yhteisölliseen oppilashuoltoon toteutuu siten, että huoltajia ja oppilaita tiedotetaan oppilashuollon kokouksista ja siellä käsiteltävistä asioista, sekä kannustetaan yhteydenottoihin koulun suuntaan. Yhteisöllisen oppilashuollon ryhmä käsittelee koulun yleiseen hyvinvointiin liittyviä asioita sekä päivittää/ylläpitää koulun oppilashuoltosuunnitelmaa.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon: Alueellinen ohr kokoontuu vähintään kaksi kertaa vuodessa. Kokoontumisiin osallistuu edustaja mm. seurakunnasta, nuorisotoimesta, poliisista, nuori-soasemalta, sosiaalitoimesta ja JMT:ltä.

Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa: Yhteistyö toteutuu oppilaanohjaussuunnitelman mukaan.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen: Huoltajalla on mahdollisuus selvittää oppilaan sairauspoissaolot suoraan Wilmaan. Poissaoloista voi ilmoittaa myös luokanvalvojalle. Poissaoloilmoitukset tulee tehdä samana päivänä. Mikäli poissaoloja kertyy, tilanteeseen puututaan Wilma-tiedotteessa esitetyllä tavalla ja myöhemmin yhteisen toimintasuunnitelman mukaan.

Terveydenhoitaja on paikalla koululla seuraavasti: ma, ke, to ja joka toinen ti klo 8-16, koululääkärin tarkastukset ke 8-11

Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)

9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista

Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:

Erityisen tuen oppilaita 18
Tehostetun tuen oppilaita 41
Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaita 5

Kuraattorin palveluja käytti edellisenä lukuvuonna n. 25% oppilaista. Oppilashuoltohenkilökunnan vastuukoulujen järjestely on hiukan muuttanut painopisteitä.

10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytänteet

Koulun kerhotoiminta

Koulun tiloissa järjestetään läksykerho neljänä päivänä viikossa (ma-to).

Ruokavälitunneilla klo 11-11:45 on Liikkuva Koulu -toimintaa ulkona tai sisällä liikuntasalissa ja peilisalissa. Lisäksi Wau ry järjestää liikunnallista kerhotoimintaa tiistaisin klo 14:30-15:30 liikuntasalissa. Kerho on tarkoitettu yläkouluikäisille oppilaille.

Kuoro toimii mahdollisuuksien mukaan.

Uutena kerhona koulussa aloittaa shakkikerho syksyn aikana.

Koulun kuraattori ja kasvatusohjaaja pyrkivät organisoimaan sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutustaitoja edistävää kerhotoimintaa.

Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt

9. vuosiluokan oppilaat ja valmistavan luokan oppilaat syövät klo 11, 8. vuosiluokan oppilaat syövät klo 11:10 ja 7. vuosiluokan oppilaat syövät klo 11:20. Koulussamme toimii hyvinvointitiimin osana kouluruokaryhmä, jonka jäsenet vastaavat kouluruokailun kehittämistä.

Välitunnit/ välituntivalvonnat

Välitunnit on mahdollista viettää sisällä tai ulkona. Valvonta järjestetään jaksoittain niin, että ulkona on kaksi valvojaa ja sisävalvojille (3-4 kpl) on määritelty tietyt valvonta-alueet. Valvontavuorot on nähtävillä opettajanhuoneen ilmoitustaululla.

Koulukuljetus

Koulukuljetusopas on liitteenä.

11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suomi toisena kielenä

Suomi toisena kielenä -ryhmät on muodostettu 7. ja 8. luokalle. Oppilaat integroidaan suomen kielen ja kirjallisuuden ryhmiin, jos taitotasoa sen mahdollistaa. Tarvittaessa S2-tunneilla tuetaan oppilaita myös muissa oppiaineissa, joissa eteneminen on kielitaitovaatimusten takia haastavaa.

Valmistava opetus

Koulussa alkoi toimia helmikuussa 2017 yläasteikäisille suunnattu peruskouluun valmistava opetus. Valo-luokka jatkuu edelleen. Valmistava opetus on tarkoitettu niille Tuusulassa asuville yläkouluikäisille nuorille, joiden suomen kielen taito ei riitä eri oppiaineiden opiskelemiseen perusopetuksen ryhmässä. Valmistavalla luokalla opiskellaan suomen kieltä ja alakoulun reaaliaineiden oppisisältöjä sekä muita koulussa tarvittavia tietoja ja taitoja. Valmistava opetus kestää yleensä yhden lukuvuoden.

Opetus on pääosin ryhmämuotoista, kuitenkin niin, että jokainen etenee lähinnä omien opiskelunsa mukana. Valmistavan luokan oppilaat integroidaan tavallisiin luokkiin taito- ja taideaineissa ja mahdollisuuksien mukaan myös muissa aineissa heti kun heillä katsotaan olevan siihen valmiuksia.

Monikulttuurinen opetus

Monikulttuurisuus pyritään huomioimaan koulun arjessa mahdollisimman hyvin. Valmistavan luokan oppilaat integroituvat yleisopetukseen. S2-oppilaita tuetaan kertomaan entisistä kotimaistaan ja heidän erilaiset kulttuuritaustansa pyritään huomioidaan. Koulumme kansainvälisyyspäivä tukee myös monikulttuurisuutta.

Katsomusaineiden opetus

ET- opetusta annetaan yksi vuosiviikkotunti eri luokkatasot yhdistäen. Ortodoksisuskonnon opetus järjestetään Kellokosken koululla.

12. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Työjärjestyksestä poikkeavat keskeisimmät koko koulun tapahtumat

4.10. taidetestaajat 8.lk Hämeenlinnassa
10.10. kansainvälisyyspäivä
4.12. itsenäisyyspäivän juhla
13.12. konsertti
21.12. joulupajat

15.1. taidetestaajat 8.lk Espoo
1.3. liikuntapäivä
05/2019 Kevätkirmaisu
31.5. liikuntapäivä

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

11/2018 Erasmus+ -matka Hollantiin
04/2019 Erasmus+ -matka Slovakiaan

Jopo- ja Valo-luokkien opintoretket lukuvuoden aikana.
Jopo-luokan leirikoulut kotimaassa.
Eri luokilla koulupäivien aikana opintokäyntejä.
Tukioppilaiden risteily tai muu retki.
Oppilaskunnan hallituksen retki pääkaupunkiseudulla.
-> Kaikista retkistä toimitetaan erillinen suunnitelma opetuspäällikölle.

Retket kevätlukukauden aikana:

7. lk retkipäivä lähialueella
8.lk retki Helsinkiin
9.lk retkipäivä pääkaupunkiseudulla

13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Käsitelty opettajakunnassa 4.9.2018
Arvioitu opettajakunnassa xx.xx.2019

14. Työsuunnitelman liitteet

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun www-sivuille.

[Jokelan yläaste](#)

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)
Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)
Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)
Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)
Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
Kieliohjelma
Tieto- ja viestintästrategia
Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja
Todistusohjat
Tuntijako
Valmistavan opetuksen suunnitelma
Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma
Yrittäjyyskasvatusohjelma
Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku
Musiikkiluokkien opetussuunnitelma
Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma
Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma
Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat
Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu
Ruotsinkielinen opetussuunnitelma – Klemetskogin koulu
Katolinen uskonto
Islam
Oppilashuoltosuunnitelma
Koulukuljetusopas
Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops
Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukuljetusopas