

1. Koulun tiedot

Koulu: Hyökkälän koulu

Osoite: Kirkkotie 11, 04300 Tuusula

Rehtori: Janne Leivo (0403143283)

Apulais-/vararehtori: Matti Valkonen (0403143201)

Oppilaanohjaajat: Jukka Jännetyinen (0403143282), Anneli Raita (0403143290)

Koulukuraattori: Johanna Temisevä (0403143207)

Koulupsykologi: Aino Saarnio (0403144673)

Terveystenhoitaja: Kati Lehtikainen 1-6lk (0403143780), Catharina Siiskonen 7-9lk (0403143875)

Koululaisten perhetyöntekijä: -

Koulun kotisivut: <http://web.tuusula.fi/hyokkalankoulu>

Opettajanhuone: 0403143285

Iltapäiväkerhon vastuuohjaaja: Suvi Saarinen (0403143231)

Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Aija Laine (0403143284), Tiia Idman-Heinonen (0403144294)

Koulun turvallisuusvastaava: Matti Valkonen

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Aija Laine, Tiia Idman-Heinonen

Ruokahuolto: Anna-Liisa Hedman (0403143286)

Kiinteistön hoito: Jari Puikkonen (0403143288)

2. Työ- ja loma-ajat

Tuusulan koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2018-2019 on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa seuraavasti:

Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

(91 työpäivää)

- koulu alkaa torstaina 9.8.2018

- syysloma viikolla 42, 15.-21.10.2018

- joululoma 22.12.2018-6.1.2019

- vapaapäivä (ke) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

(97 työpäivää)

- talviloma viikolla 8, 18.-24.2.2019

- pääsiäisloma 19.-22.4.2019

- lukuvuoden päätöspäivä lauantaina 1.6.2019

- vapaapäivät (ke) 1.5.2019 vapunpäivä, (to) 30.5.2019 helatorstai

Päivittäinen työaika: klo 8.10-15.40

Jaksot: 1. jakso 9.8.2018-12.10.2018, 2. jakso 22.10.2018-21.12.2018, 3. jakso 7.1.2019-22.3.2019, 4. jakso 26.3.2019-1.6.2019

Oppilasarvioinnin ajankohdat: 21.12.2018, 1.6.2019

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä: 14.6.2019

3. Koulun toimintakulttuuri

Hyökkälän koulun tavoitteena on kasvattaa oppilaistaan vähintään perustiedot ja taidot hallitsevia, käytännön taidoiltaan monipuolisia ihmisiä, joilla on hyvä itsetunto.

Tavoitteena on, että oppilaista kasvaa fyysisesti ja psyykkisesti terveitä ihmisiä, jotka osaavat kantaa vastuuta itsestään, lähiympäristöstä ja ympäristöstä sekä osaavat käyttäytyä hyvin.

Toimintakulttuuria kehitetään lisäämällä oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia sekä vahvistamalla opettajien välisen yhteistyön eri muotoja.

4. Taloudelliset resurssit

	1-6lk	7-9lk	vvh
Tuntiresurssi yhteensä	371	1028	
yleisopetuksen tunnit	319	802	
osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi	48	78	
luokkamuotoinen erityisopetus		53	
esiopetuksen tuntiresurssi			
tukiopetuksen tunnit	2	18	
erityistehtävät	2	33	
demot		19	
muut		25 (JOPO)	
TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKO-PUOLISET TUNNIT			
hanketunnit (erittely hankkeista)	7 (monikult.)	2 (kielenopetuksen varh.)	
koulunkäynninohjaajaresurssi	361,5		
muut	Kasvatusohjaaja 38,75 h/vko		

5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

Lukuvuosi 2018-19

Lukuvuoden teemat:

Tähän kirjataan lukuvuoden teema, joka näkyy oppilaille ja huoltajille. Teema avataan muu-tamalla lauseella.

Koulun toimintakulttuuriin, oppimisympäristöihin ja työtapoihin tai muuhun sisäiseen kehittämiseen liittyvät kehittämiskohteet (1-3 kpl):

Kehittämiskohde 1: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3 (vastuu omasta oppimisesta, omien ratkaisujen vaikutus muihin sekä osaava ja vastuullinen kansalaisuus)

Kehittämiskohde 2: OPS 2016 (formatiivisen arvioinnin kehittäminen, OPS 2016 sisäänajo 8lk:lle, työparityöskentelyn kehittäminen, toiminnallisen opetuksen lisääminen)

Teema 1: Hyvinvointi (oppilaiden, opettajien ja koulun muun henkilökunnan hyvinvoinnin lisääminen). Kehitetään yhteisöllisen OH-ryhmän toimintaa, jatketaan ja kehitetään aktiivista koulupäivää, oppilaat mukaan kouluruokailun kehittämiseen. Hyvinvointiviikko 26.11.-30.11.2018.

Teema 2: Lukeva koulu (oppilaiden lukuinnon ja lukemisen lisääminen). Lukeva koulu -teemaan liittyvä lukutunti pidetään joka kuukausi samaan aikaan kaikilla luokilla (1-9lk).

2. luokilla lukumummot 1-2 kertaa kuukaudessa. Alakoulun lukukuukausi lokakuussa. Kirjavinkkaukset (1-6lk) aamunavausten yhteydessä.

Teema 3: Yhdessä - yhtenäinen yhtenäiskoulu (mm. yhdessä tekemisen ja yhteisöllisyyden lisääminen, eri asteiden oppilaiden kanssakäymisten lisääminen)

Oppilaiden hyvinvointia arvioidaan helmi-maaliskuussa "Koulun Hyvinvointiprofiili" -työkalua käyttäen. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä. Tarvittaessa voi koulu tehdä henkilökunnalle myös Hyvinvointiprofiili -kyselyn vuorovuosina em. kunnan kyselyn kanssa.

Huoltajakysely suoritetaan joka toinen vuosi hallinnon toimesta. Koulu voi halutessaan tehdä vuorovuosin oman kyselyn koulun huoltajille tai vanhempainyhdistykselle.

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)

Kehittämiskohde 1:
Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:
Tavoitteet:

5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi

YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIOINTI
(tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista
Tuusulan lukioon
Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

6. Pedagogiset ratkaisut

Opetussuunnitelma

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma on liitteenä.

Koulun sisäinen yhteistyö

-Yläkoulussa opettajilla työpari. Alakoulussa luokkatasoiset ryhmät ja 5-6.luokat keskenään.

-9EF matematiikka (ELA-opettaja + 2 matematiikan opettajaa), ELA-opettajat eri luokkien / oppiaineiden tunneilla.

-Taito- ja taideaine valinnainen liikunta: ryhmällä kolme opettajaa, oppilaat jokaisen opettajan ryhmässä 1/3 lukuvuotta, sisäl-
löt ja arvioinnit opettajien yhteistyönä.

-Yhteisluokanvaljoisuus 7U - luokalla.

-Koulussa kahdeksan tiimiä, jokainen opettaja kuuluu johonkin tiimiin.

-YS-aika joka tiistai klo 8.10-8.55

Joustavat ryhmittelyt

9EF matematiikka, 8-9H useissa oppiaineissa.

Alakoulussa lukemisen ja kirjoittamisen harjoitus 1.-2- luokilla oppimisvaiheryhmittäin, erityisopettaja ja koulunkäynninohjaaja tukena.

Oppimisympäristöt

-Alakoulun oppimisympäristöt tukevat uuden opetussuunnitelman toteuttamista, yläkoulun puolella oppimisympäristöt aiheuttavat haasteita. Luokkatilojen välillä ovet joustavien ryhmittelyjen luomiseksi.

-Oppimisympäristöinä käytetään koulurakennuksen lisäksi mm. koulun lähiympäristöä ja Hyrylän alueen useita liikuntapaikkoja.

Työtavat

-Työtavat ovat monipuolisia ja niitä kehitetään uuden opetussuunnitelman tavoitteita tukeviksi.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

-1-6lk: Toteutetaan tammi-maaliskuun välisenä aikana työpareittain 1-2 viikon aikana (vähintään 20h). Linkittyy lukuvuoden teemoihin HYVINVOINTI ja LUKEMINEN

Aihe luokkatasoittain opetussuunnitelmaan nivottuna (esim. ihminen, vesi, fysiikan/kemian ilmiöt ihmisen elämässä).

-7-9lk: Toteutetaan viikolla 7, päivittäinen työaika klo 9-14.

*7lk:lla aihekokonaisuutena Arjen taidot, mukana olevat oppiaineet: MA, AI, kielet, KO, KU, TN/TS ja LI.

*8lk:lla aihekokonaisuutena Terve elämä, mukana olevat oppiaineet: MA, BG, LI, terveystieto, KO, MU ja teknologia.

*9lk:lla aihekokonaisuutena Vastuullinen ja aktiivinen kansalainen, mukana olevat oppiaineet: MA, kielet, OPO, BG, YH ja AI.

SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN

Yrittäjyyskasvatus

-1-6lk:lla luokanopettajat vastaavat yrittäjyyskasvatuksesta.

-7-9lk:lla yrittäjyyskasvatus sisältyy opinnonohjauksen ja yhteiskuntaopin oppisisältöihin

7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

Oppilaskuntatoiminta

Alakoulu

Oppilaskunnan ohjaaja: Nina Valkonen

Alakoulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodeksi 2018-2019

Suunnitelma täydentyy kun hallituksen kokous on järjestetty ja toiminta saatu käynnistettyä.

Elokuu Hallituksen järjestäytymiskokous

Syyskuu Pelipäivä

Lokakuu Lokakuu on lukukuu- teemaan liittyviä pieniä kilpailuja ja tapahtumia

Marraskuu Talent- show

Joulukuu Mahdollisesti joulutempauksia, esim. arvontoja, joulukalenteri

Tammikuu Uuden hallituksen valinta

Helmikuu Ystävänpäivän buffet ja toimintaa sen ympärille

Maaliskuu Talvitapahtuma

Huhtikuu Kirjan ja ruusun päivä

Toukokuu Unicef-kävely

Muuta toimintaa:

- hallituksen kokoukset
- välituntitoiminta
- vanhempainiltojen kahvitukset
- osallistuminen seminaareihin
- osallistuminen retkien ja stipendien rahoitukseen

Yläkoulu

Oppilaskunnan ohjaaja: Henna Huovinen ja Liisa Sulavuori

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Toimintasuunnitelma päivittyä, kun hallitus kokoontuu ja pääsee työhön.

Elokuu

- Hallitus järjestäytyy ja valitaan puheenjohtaja ja sihteeri.

Syyskuu

- 7. luokan hallitusjäsenten valinta

- ryhmäytymispäivä

- nälkäpäiväkeräys 21.9.

- Turvallisuusviikolla jaetaan hallituksen tilaamat Hyökkälän koulu -heijastimet jokaiselle oppilaalle.

- Hyökkälän koulu -paitojen myynti järjestetään jonain päivänä välituntisin.

- koulukuvaus

Marraskuu

- Nenäpäivänä järjestetään mahdollisesti välituntitapahtuma.

Joulukuu

- arvontoja ja pientä tapahtumaa ennen joulua

- 17.12. päivätyökeräys. Kohde valitaan syys- tai lokakuussa.

Huhtikuu

-vappushow 30.4.

Toukokuu

- Hallitus myöntää stipendirahaa oppilasstipendeihin.

Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen

Kummi- ja tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta:

Tukioppilastoiminnan vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2018–2019

Tukioppilasohjaaja: Minna Keränen, apuna kasvatusohjaaja Sini Berghäll

Tukioppilaat pitävät läpi vuoden omalle seitsemännelle luokalleen tukioppilastunteja. Myös tukioppilaiden ohjaustuokiot jatkuvat läpi lukuvuoden, ja ohjelmaa kehitellään pitkin vuotta.

Elokuu:

- 8.8. Tukioppilaiden koulutuspäivä, kouluttajana MLL:n Niina Helakorpi
- 9.8. Uusien seiskojen vastaanottaminen yhdessä luokanvalvojien kanssa sekä ensimmäisten ryhmätystuokioiden pitäminen
- 13.–16.8. 7. luokkalaisten ryhmäytyspäivät Metsäpirtillä
- 29.8. Seitsemännen luokan vanhempainilta: tukarit esittelevät tukaritoimintaa vanhemmille.

Syyskuu:

- 6.9. Seiskojen päivän aktiviteettien suunnittelu ja vetäminen

Loka-marraskuu:

- Halloween-koristelua seiskojen kanssa

Joulukuu:

- Seiskojen pikkujoulut

Helmikuu:

- Ystävänpäivän ohjelmaa (esim. terveislaatikko)

Maaliskuu:

- Tukarihaku

Huhtikuu:

- Uusien tukareiden valinta, tukarit mukana haastattelemassa

Toukokuu:

- Uusien tukareiden koulutus ja ryhmäyttäminen alkaa
- Tukarikaste
- Uusien seiskojen tutustumispäivä
- Fudisturnaus seiskoille viimeisellä kouluviikolla (perjantai?)

TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjattujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

Koulun kansainvälinen yhteistyö

Koululla ei tänä lukuvuonna ole kansainvälisiä hankkeita.

Mahdolliset kansainväliset vierailijat.

8. Yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat

Jokainen koulu järjestää lukuvuoden aikana vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista

- 21.8.2018 vanhempainillat 1lk ja 3lk klo 18-19, 2lk yhteisen vanhempainillan yhteydessä
- 25.9.2018 4lk vanhempainilta
- 28.8. vanhempainillat 5-6lk

-7lk huoltajatilaisuus 5.9.2018

-1-9lk yhteinen huoltajatilaisuus 7.11.2018

-9lk yhteisvalinta huoltajatilaisuus 29.11.2018

-7lk valinnaisaine huoltajatilaisuus 23.1.2019

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarvioinnin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marras – helmikuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestykseen. Muutoksista informoidaan koulukohtaisesti hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

Koti ja Koulu -yhdistys ry (puheenjohtaja Mirva Niemi)

niemi.mirva@gmail.com

Hyökkälän KotiKoulu ry perustettiin 13.3.1991. Sen tarkoituksena on edistää oppilaiden, vanhempien ja koulun välistä yhteistoimintaa tukea koteja ja koulua niiden pyrkimyksissä luoda lapsille hyvä oppimisympäristö sekä edistää tasapainoista ja monipuolista kehitystä. Sekä tuoda esille vanhempien kannanottoja koulua ja kasvatusta koskevissa kysymyksissä ja toimia oppilaiden ja vanhempien yhteistyöelimenä.

Koulujen välinen yhteistyö

Hyökkälän koulu, Kirkonkylän koulu, Pajalan koulu, Rusutjärven koulu ja Tuomalan koulu muodostavat Hyökkälän alueen. Alueen koulujen välillä tehdään yhteistyötä erityisesti alakoulun ja yläkoulun nivelvaiheessa. Lisäksi yhteistyö on tiivistä Hyrylän ja Riihikallion koulujen kanssa

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

esiopetus - alakoulu: Matti Valkonen

-Lukuvuoden aikana "kummiluokkatoimintaa" Hyrylän päiväkodin eskareiden kanssa. Tammikuussa vanhempainilta lähialueen eskareiden vanhemmille.

Siirtopalaverit maalis-toukokuu. Alueelliset esiopetuksen OHR-kokoukset. **Kouluun tutustumispäivä 7.5.2019 klo 9-11.**

alakoulu - yläkoulu: Janne Leivo, Jukka Jännetyinen, Anneli Raita

- Siirtyminen kuudennelta seitsemännelle luokalle sisältää koulujen henkilöstön yhteistyötä, yhteistyötä koulun ja kodin välillä sekä opetuksen kannalta tarpeellisen tiedon siirtämistä. 6. luokan keväällä yläkoulun pedagogisen tuen ryhmä vierailee alakouluissa tiedonsiirtopalavereissa, joissa huoltajan, oppilaan ja luokanopettajan täyttämät siirtolomakkeet annetaan yläkoululle. Erityisen tuen oppilaille ja tarvittaessa tehostetun tuen oppilaille järjestetään yläkoululla siirtopalaveri, johon osallistuvat oppilas, huoltaja, luokanvalvoja ja tarpeen mukaan muuta koulun henkilökuntaa. Oppilaille järjestetään keväällä tutustumispäivä yläkoululla ja huoltajille vanhempainillat keväällä ja syksyllä. 7. luokan alussa jokainen luokka osallistuu ryhmäytyspäiviin. Oppilaita koskevat tiedot siirretään lukuvuoden alussa oppilaita opettaville opettajille. Tukioppilaat auttavat oppilaita siirtövaiheessa.

yläkoulu - 2. aste: Jukka Jännetyinen, Anneli Raita

- Perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheessa oppilaat suuntautuvat jatko-opintoihin ja tekevät päätöksiä koulutus- ja uravalinnoistaan. Siirtymä sisältää monialaista yhteistyötä sekä vuorovaikutusta oppilaiden ja huoltajien kanssa. Oppilaille ja huoltajille on mahdollisuus varata aika henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun opinto-ohjaajan kanssa. Oppilas, luokanvalvoja ja huoltaja tapaavat arviointikeskustelussa, jossa käsitellään nuoren opiskelua, tavoitteita ja jatko-opintoja. Oppilaille ja huoltajille järjestetään jatko-opintoilta, jossa saa tietoa yhteishausta ja lähialueiden oppilaitoksista. Oppilaille on mahdollisuus tutustua 2. asteen ammatillisiin oppilaitoksiin ja lukioihin avoimissa ovissa ja koulutustapahtumissa. 2. asteen edustajat vierailevat koululla oppilaanohjauksen tunneilla. Tarvittaessa järjestetään koulutuskokeiluja.

Muut mahdolliset yhteistyömuodot

-mm. urheiluseurat, kirjasto, seurakunta, poliisi, VPK, pelastuslaitos, nuorisotoimi, museotoimi, 4H-kerho, Blackbirds, KJT ja MLL

9. Oppilaan hyvinvointi

Oppilashuoltosuunnitelma

Tämä lukuvuosisuunnitelman osuus tarkentaa koulujen yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa, joka on luettavissa täältä [Linkki liitteisiin](#).

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano: 1-6lk: apulaisrehtori, koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, ELA-opettajat ja kasvatusohjaaja. 7-9lk: rehtori, ELA-opettajat, oppilaanohjaajat, terveydenhoitaja, koulupsykologi, kuraattori ja kasvatusohjaaja

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt:

7-9lk Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa sekä kolmena kokopäivänä lukuvuoden aikana. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä käsittelee mm. KiVa-koulu kyselyjen tuloksia, Hyvinvointikyselyn ja kouluterveyskyselyn

tuloksia, käy yleisellä tasolla läpi kaikki yläkoulun luokat sekä käsittelee muita kouluyhteisön hyvinvointiin liittyviä asioita. Ryhmän apuna arjessa toimii Kiva-koulu tiimi ja Kodin ja koulun yhteistyö-tiimi.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä tekee yhteistyötä mm. Nuorisoseuran ja lastensuojelun kanssa.

Niin 1-6lk. kuin 7-9lk. yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään voidaan tarvittaessa kutsua luokanopettaja / luokanvalvoja, aineenopettaja, oppilaat luokkien edustajina sekä huoltajien edustaja.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon: Yhteisölliset oppilashuoltoryhmät tekevät yhteistyötä mm. Nuorisoseuran ja erityisnuorisotyöntekijöiden kanssa.

Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa:

1.-6. lk: Esikoulusta kouluun siirryttäessä oppilaasta täytetään siirtolomake. Siirtolomake täytetään esikoulunopettajan ja perheen yhteisessä keskustelussa. Siirtolomakkeet ovat koulun käytettävissä keväällä seuraavaa lukuvuotta suunniteltaessa. Tarvittaessa koulu järjestää siirtopalaverin perheen, esikoulunopettajan ja erityislastentarhanopettajan kanssa. Tavoitteena on, että tulevasta oppilaasta on hänen parhaakseen kaikki oleellinen tieto luokan- ja erityisopettajan käytettävissä opetusta järjestettäessä.

7.-9. lk: Oppilas, huoltaja, opinto-ohjaaja, luokanvalvoja, opettaja, laaja-alaiset erityisopettajat tekevät yhteistyötä oppimisen ohjaamisessa ja silloin, kun oppilaalla on oppimisvaikeuksia.

Siirtymävaiheessa alakoulusta yläkouluun tehdään yhteistyötä alakoulun henkilökunnan kanssa. Alakoulun opettaja siirtää oppilaidensa koulunkäyntiin liittyviä tietoja huoltajan luvalla yläkoulun edustajille. Laaja-alaiset erityisopettajat välittävät huoltajan suostumuksella tietoa edelleen oppilasta opettaville opettajille. Erityisen tuen oppilaille pidetään siirtopalaveri koulun ja huoltajan sekä oppilaan kanssa.

Tulevien 7.-luokkalaisten huoltajille järjestetään vanhempainillat keväällä ennen yläkouluun siirtymistä ja syksyllä koulun alettua.

Jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa opinto-ohjaaja ja terveydenhoitaja tekevät yhteistyötä liittyen eri ammattien terveystietoihin. Harkintaan perustuvaa valintaa varten opinto-ohjaaja tekee yhteistyötä luokanvalvojan, koulupsykologin ja laaja-alaisen erityisopettajan kanssa. Opinto-ohjaaja osallistuu tarvittaessa 9.-luokkalaisten arviointikeskusteluihin, joissa oppilas, luokanvalvoja ja huoltaja keskustelevalaaja-alaisen osaamisen lisäksi oppilaan tavoitteista ja jatko-opintosuunnittelusta. Opinto-ohjaaja tapaa tarvittaessa oppilaan ja huoltajan jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa. Lisäksi huoltajille järjestetään jatko-opinto-infotilaisuuksia. JOPO-luokan ohjauksesta vastaa Anna-Kaisa Peruskivi ja pienryhmän ohjauksesta Liisa Sulavuori ja Juha Välipakka.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen:

Oppilaiden poissaolot merkitään Wilmaan. Luokanvalvojat seuraavat oman luokkansa oppilaiden poissaoloja. Kun oppilaalle kertyy luvattomia tai selvittämättömiä poissaoloja 20 tuntia / jakso, luokanvalvoja ilmoittaa tilanteesta rehtorille. Luokanvalvoja ja tarvittaessa rehtori keskustelee asiasta oppilaan ja tämän huoltajan kanssa. Näissä keskusteluissa selvitetään syitä poissaoloihin ja mietitään keinoja tilanteen parantamiseksi. Tarvittaessa käynnistetään yksilöllinen oppilashuolto tai tehdään lastensuojeluilmoitus. Mikäli oppilaalle alkaa jakson aikana kertyä paljon sellaisia huoltajan luvallisiksi kuitaamia poissaoloja, joihin ei ole tiedossa olevia, selviä perusteita, luokanvalvoja ilmoittaa asiasta rehtorille. Luokanvalvoja ja tarvittaessa rehtori keskustelee asiasta oppilaan ja tämän huoltajan kanssa poissaolojen syiden selvittämiseksi ja tilanteenparantamiseksi. Tarvittaessa käynnistetään yksilöllinen oppilashuolto tai tehdään lastensuojeluilmoitus.

Alakoulun puolella luokanopettaja seuraa oppilaidensa poissaoloja ja tarvittaessa välittömästi yhteydessä kotiin, jos herää epäily tahallisuudesta poissaolosta. Jos poissaolot ovat lisääntyneet normaalista tai syyt ovat usein epämääräisiä, perhe kutsutaan koululle neuvotteluun. Tarvittaessa käynnistetään yksilöllinen oppilashuolto tai tehdään lastensuojeluilmoitus.

Terveystarkastaja on paikalla koululla seuraavasti: 1-6lk 2 päivää/vko, 7-9lk 5 päivää/vko

Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)

Peruskoululaisten hammashoito lukuvuonna 2018-2019

Alakoululaisten hammashoito

Kaikille 1., 3. ja 5. luokan oppilaille tehdään suun terveystarkastus sekä hoitosuunnitelma PopUp -hammashoitolassa koululla. PopUp -tarkastusten jälkeen oppilaille järjestetään terveydenedistämistuokio pienryhmissä; tuokion aiheena on hampaiden omahoito.

Tämän lisäksi oppilaita kutsutaan suun terveystarkastuksiin yksilöllisen tarpeen mukaan hammashoitolaan.

Mikäli lapsella todetaan tarkastuksissa hoidon tarvetta, ilmoitetaan hoitoaika kotiin. Jatkohoidot tehdään aina hammashoitolassa. Vanhemmat vastaavat lapsen kuljetuksesta hammashoitolaan.

Yläkoululaisten hammashoito

Koko luokan kattavia suun terveystarkastuksia järjestetään yläkoululaisille 8. luokalla. Tämän lisäksi kutsutaan oppilaita suun terveystarkastukseen yksilöllisen tarpeen mukaan.

Kaikkiin yläkoulun oppilaiden suun terveystarkastuksiin kutsu lähetetään kotiin. Tarvittavat hoitoajat oppilas saa hammashoitokäynnillä.

Seitsemännen luokan oppilaille järjestetään koululla terveystarkastustilaisuus, jossa teemana on oma vastuu suun terveydestä ja suun omahoito.

Hammaslääkäripäivystys

Hammaslääkäripäivystys kiireellistä hoitoa tarvitseville (esim. tapaturma, särky) toimii ajanvarauksella ja edellyttää aina yhteydenottoa suun terveydenhuollon keskitettyyn ajanvaraukseen p. 09 8718 3733.

Lisätietoa www.tuusula.fi / suun terveydenhuolto

9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista

Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:

Hyökkälän koulussa on 23.8.2018 tilanteen mukaan 78 tehostetussa tuessa ja 51 erityisessä tuessa olevaa oppilasta.

S2-oppilaita on 29.

Kansallisten suositusten mukaan terveydenhoitajan oppilasmäärä 600 oppilasta (Kati Lehiköisellä 1-6lk 570 oppilasta, Catharina Siiskosella 7-9lk 504 oppilasta sekä esimiestehtävä),

kuraattorin oppilasmäärä 600 oppilasta tai kolme koulua (Johanna Temisevällä 1-9lk 760 oppilasta ja kaksi koulua) ja psykologin oppilasmäärä 600-800 oppilasta (Aino Saarniolla 1-9lk 810

oppilasta ja 42 eskaria).

Kuraattori ja koulupsykologipalveluiden osalta oppilashuoltopalvelut eivät ole riittävällä tasolla.

10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytännöt: Koululla ja IP-kerholla on kolme yhteistä työntekijää. Tarvittaessa työaikaa voidaan hyödyntää joustavasti koulun puolella enemmän kuin on resurssissa määritely. **Ja tarvittaessa resurssia voidaan lisätä IP-kerhon puolella joustavasti.**

Koulun kerhotoiminta:

Koulu tarjoaa kerhoja käytössä olevan tuntimäärän puitteissa (alueellisesti jaettavat OPH:n kerhorahat).

Lisäksi koululla tarjotaan KJT:n ja Blackbirdsien järjestämiä kerhoja.

Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt: Ruokailu tapahtuu klo 10.30-12.15 välille tehdyn aikataulun mukaisesti. Maksullinen välipala tarjoillaan ma-to klo 13.50-14.05

Välitunnit/ välituntivalvonnat: Välitunneilla alakoulun puolella valvojia on 1-2 henkilöä ja yläkoulun puolella 7-8 henkilöä.

Koulukuljetus:

Koulukuljetusopas on liitteenä.

11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suomi toisena kielenä:

10 tuntia viikossa (1-6lk.) ja 6 tuntia viikossa (7.-9.lk.).

S2-oppitunnit sijoittuvat oppilaan lukujärjestyksessä joko ylimääräisinä oppitunteina koulupäivän alkuun tai loppuun tai samaan ajankohtaan muun luokan äidinkieli ja kirjallisuus -oppituntien kanssa. S2-opetus voi olla myös yhtäaikaishuoltoa.

Valmistava opetus:

Hyökkälän koulussa toimii alakouluikäisten oppilaiden perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmä. Valmistavan opetuksen oppilaat integroituvat taitojensa ja tietojensa

mukaan yleisopetukseen yleensä vuoden jälkeen; integraatiotunnit aloitetaan taito- ja taideaineista heti kuin mahdollista.

Monikulttuurinen opetus:

Koulun arjessa huomioidaan eri kulttuurit ja uskonnot. Oppilaiden kulttuuritaustoja hyödynnetään opetuksessa ja oppilaita rohkaistaan tuomaan esille oman kielen, kulttuurin ja uskonnon tuntemustaan. Oman äidinkielen opetusta on tarjolla viron ja venäjän kielessä yhteensä 9h/vko .

Katsomusaineiden opetus:

Ortodoksi uskonto ja elämänskatsomustieto kumpikin yhtenä ryhmänä omassa koulussa (1-6lk). Ortodoksi uskonto yläkoulussa (7-9lk yhtenä ryhmänä),

Elämänskatsomustieto (7-9lk yhtenä ryhmänä).

12. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Työjärjestyksestä poikkeavat keskeisimmät koko koulun tapahtumat

Elokuu

-7U-luokan Trainigcamp metsäpirtillä 31.9.2018

ti 28.8. SRK hengellisiä lauluja Pekka Laukkarinen klo 12.15-13 1-6lk

ke 29.8. kotiseuturetki 4lk

pe 31.8. yu-kilpailut 3-ottelu lukujärjestyksen puitteissa (keihäs, pituus ja 60m) koulun pihalla

Syyskuu

- **TURVALLISUUSVIIKKO 3.-7.9.**
- ma 3.9. turvallisuuskävelyt
- ti 4.9. pyöräilyn taitorata 3-6lk
- ti 4.9. alkusammutusharjoitus 8lk, 7lk paloturvallisuusluento
- ke 5.9. turvallisuusluento 1-6lk
- pe 7.9. 7lk turvallisuusrastit
-

-LiikuKoKo-päivä 6.9.2018

- ti-pe 4.-7. valokuvaus

- Kodin ja koulun päivä 28.9.

-JOPO luokan TET-jaksot vko 38-39 (puolet oppilaista) ja vko 40-41 (puolet oppilaista)

Lokakuu

-9lk TET-viikot vko 43-46

- 3.10 alakoulun metsäretki metsäntutkimuslaitoksella

-26.10 klo 9-12 Mopo-kurssi 8lk. oppilaille

Marraskuu

-7.11.2018 9lk vapaaehtoinen matematiikkakilpailu

-21.11.2018 8lk. Taidetestaajat vierailut Lahteen

-Hyvinvointiviikko 26.11.-30.11.2018

-JOPO luokan TET vko 47-48 (puolet oppilasta) ja vko 49-50 (puolet oppilasta)

Joulukuu

-Taksvärkkipäivä 17.12.2018

- joulujuhla (1-6lk) ma 17.12. klo 18.00

-Joulujuhla (7-9lk) 21.12.2018

Tammikuu

-18.1.2019 8lk. Taidetestaajat vierailut Hyvinkäälle

-9lk fysiikan valtakunnallinen koe (vapaaehtoinen)

Helmikuu

-MOKO-viikko (7-9lk) vko 7

- Talviliikuntapäivä (1-6lk)

Maaliskuu

-Kirjan ja ruusun päivä 23.4.2019

Huhtikuu

-17.4.2019 6lk ja 9lk matematiikan valtakunnallinen koe

-8lk TET-viikot vko 14-15

-Vappushow 30.4.2019

Toukokuu

- Uusien ekaluokkalaisten tutustumispäivä ti 7.5. klo 9-11

-Liikuntapäivä (7-9lk) 24.5.2019

- alakoulun kevätjuhla ma 27.5. klo 18.00

Kesäkuu

-Kevätjuhlat 1.6.2019

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

-6lk leirikoulussa Vierumäellä 24.-27.9.2018

13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Käsitelty opettajakunnassa 28.08.2018

Arvioitu opettajakunnassa xx.xx.2010

14. Työsuunnitelman liitteet

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun www-sivuille.

[linkki- Hyökkälän koulun kotisivut](#)

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)
Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)
Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)
Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)
Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
Kieliohjelma
Tieto- ja viestintästrategia
Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja

Todistusohjat
Tuntijako
Valmistavan opetuksen suunnitelma
Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma
Yrittäjyyskasvatusohjelma
Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku
Musiikkiluokkien opetussuunnitelma
Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma
Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma
Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat
Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu
Ruotsinkielinen opetussuunnitelma – Klemetskogin koulu
Katolinen uskonto
Islam
Oppilashuoltosuunnitelma
Koulukuljetusopas
Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops
Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukuljetusopas