

1. Koulun tiedot

Koulu: Hyrylän yläaste
Osoite: Sahatie 1
Rehtori: Auli Ruhtinas 040-314 3259
Apulaisrehtori: Anne Laajaniemi 040-314 3263
Oppilaanohjaaja: Minna Harsunen 040-314 3265
Koulukuraattori: Maija Lehtikangas 040-314 3273
Koulupsykologi: Mika Rotola-Pukkila 040-314 4665
Terveystenhoitaja: Heidi Väyrynen 040-314 3876
Koululaisten perhetyöntekijä:
Koulun kotisivut: <http://web.tuusula.fi/hyrylanya>
Opettajanhuone: 040-314 3262
Iltapäiväkerhon vastuuohjaaja:
Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Birgitta Kettunen 040-314 3261
Koulun turvallisuusvastaava: Petri Kattelus
Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Birgitta Kettunen 040-314 3261
Ruokahuolto: 040-314 3267
Kiinteistön hoito: Jari Peltola 040-314 3268

2. Työ- ja loma-ajat

Tuusulan koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2017-2018 on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa seuraavasti:

Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

(91 työpäivää)

- koulu alkaa torstaina 9.8.2018
- syysloma viikolla 42, 15.-19.10.2018
- joululoma 22.12.2018-7.1.2019
- vapaapäivä (to) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

(97 työpäivää)

- talviloma viikolla 8, 18.-22.2.2018
- pääsiäisloma 19.4.-22.4.2019
- lukuvuoden päätöspäivä lauantaina 1.6.2019
- vapaapäivät (ke) 1.5. vapunpäivä, (to) 30.5. helatorstai

Päivittäinen työaika: 8.30-16.05

Jaksot:

1. jakso 9.8.-28.9.
2. jakso 1.10.-27.11.
3. jakso 28.11.-4.2.
4. jakso 5.2.-4.4.
5. jakso 5.4.-1.6.

Oppilasarviointin ajankohdat: Oppilaat arvioidaan kurssin päättyessä. Arvosanat tulevat Wilmassa näkyviin jokaisen jakson jälkeen arvioinnin valmistuttua. Todistukset jaetaan joulukuussa ja kesäkuussa. Kevättodistukseen tulee merkintä luokalta siirtämisestä tai ehdoista.

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä: Ehtojen kuulustelu tapahtuu maanantaina 17.6. klo 9 kansliassa.

3. Koulun toimintakulttuuri

Keskeisenä tavoitteenamme on ohjata oppilaita itsenäisyyteen, yhteistyöhön ja yhteiskuntamme aktiiviseen jäsenyyteen. Koulumme perustehtäväksemme edistää itsestä huolehtimisen taitoa ja kykyä kantaa vastuuta omasta opiskelusta. Hyvien sosiaalisten taitojen vaaliminen on koulussamme keskiössä. Oppilaita ohjataan tasa-arvoiseen ja toisia kunnioittavaan käyttäytymiseen.

Koulun toiminnan kehitystyö tapahtuu tiimeissä:

Ops- ja pedagoginen tiimi
Digitiimi
Meidän koulu
Kestävä kehitys
Opettajien yhteisöllisyys ja
Liikkuva koulu

4. Taloudelliset resurssit

PALKKAPERUSTERYHMÄT 16

	vvh
Tuntiresurssi yhteensä	857
yleisopetuksen tunnit	670
osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi	75
luokkamuotoinen erityisopetus	60
esiopetuksen tuntiresurssi	
tukiopetuksen tunnit	10
erityistehtävät	26
demot	14
muut	2
TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKOPUOLISET TUNNIT	
hanketunnit (erittely hankkeista)	
koulunkäynninohjaajaresurssi	129
muut	

5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

Lukuvuosi 2018-19

Lukuvuoden teemat:

Oppilaiden hyvinvointia arvioidaan helmi-maaliskuussa "Koulun Hyvinvointiprofiili" -työkalua käyttäen. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä. Tarvittaessa voi koulu tehdä henkilökunnalle myös Hyvinvointiprofiili -kyselyn vuorovuosina em. kunnan kyselyn kanssa.

Huoltajakysely suoritetaan joka toinen vuosi hallinnon toimesta. Koulu voi halutessaan tehdä vuorovuosin oman kyselyn koulun huoltajille tai vanhempainyhdistykselle.

Kehittämiskohde 1: Hyvinvointi

Kaikilla vuosiluokilla hyvinvointi on myös monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana. Työskentely aiheen parissa on aloitettu oppilaiden kanssa jo keväällä 2018.

Tavoitteet: Tavoitteena on lisätä sekä oppilaiden että henkilökunnan hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. Lisäksi aktivoidaan oppilaita miettimään omaa hyvinvointia ja siihen vaikuttamisen mahdollisuuksia. Kaikkien 7-luokkien edustajat osallistuivat ideointiin opettajien ys-ajalla (He eivät olleet keväällä pohjustamassa tämän lukuvuoden työskentelyä). Tavoitteena on koota vuoden aikana jokaiselle oppilaalle henkilökohtainen portfolio hyvinvoinnista.

Kehittämiskohde 2: Tasa-arvon edistäminen

Tavoitteet: Tavoitteena on oppilaiden tasa-arvoisen ja tasavertaisen kohtaamisen / kohtelun edistäminen. Lukuvuonna 2017-18 oppilailta kerättiin palautetta em. asioista ja niiden palautteiden pohjalta haluamme edelleen asioita kehittää. Esimerkiksi poikien keskinäiseen "nujakointiin" suhtaudutaan joskus liian leppoisasti ja tähän on luotava uutta toimintatapaa.

Kehittämiskohde 3: Oman opetuksen kehittäminen uuden opsin hengessä

Tavoitteet: Tavoitteena on, että jokainen opettaja on kirjannut Kaikuun itselleen pienen (tai vaativammankin) henkilökohtaisen kehittämistehtävän. Tarkoitus on yhdessä kollegojen kanssa edetä pienin askelin oman opetuksen kehittämisen / kokeilemisen suuntaan.

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)

Kehittämiskohde 1:

Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:

Tavoitteet:

5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi

YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIOINTI (tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista
Tuusulan lukioon
Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

6. Pedagogiset ratkaisut

Opetussuunnitelma

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma löytyy Wilman [etusivulta](#).

Koulun sisäinen yhteistyö

Pedagogista suunnittelua tehdään opettajien keskuudessa luokkatasoisittain, aineryhmittäin ja tiimeissä (Ops- ja pedagoginen tiimi, Digiitiimi, Meidän koulu, Kestävä kehitys, Opettajien yhteisöllisyys ja Liikkuva koulu). Oppiaineiden välillä tehdään yhteistyötä silloin, kun aihepiirit ja sisällöt sopivat yhteen. Oppiaineiden ja kurssien välisiä yhtymäkohtia kartoitetaan sähköisten työkalujen avulla. Näin ne ovat kaikille opettajille näkyvissä.

Vaihto-oppilaita hyödynnetään oppitunneilla (sekä omat vanhat että meillä vieraana olevat). 9. lk valinnainen liikunta pitää tunteja alemmille luokille. Yläkoululaiset pitävät tunteja 6. luokan oppilaille.

Joustavat ryhmittelyt

- 8A:n ja 9E:n yhteiset lv-tunnit
- 8A:n ja 9E:n osittain yhteiset kemian tunnit

Oppimisympäristöt

Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti olemassa olevia tiloja ja lähiympäristöä. Sähköisistä oppimisympäristöistä on käytössä muun muassa SanomaPro ja Otava. Google Classroomin käyttöä harjoitellaan edelleen.

Työtavat

Toiminnallisempien työtapojen kehittämistä jatketaan. Liikkuva koulu -hankkeen myötä toiminnallisuutta on lisätty niin oppitunneilla kuin välitunneillakin.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

MOK:n teema on tänä vuonna hyvinvointi. Teemaa käsitellään kaikissa oppiaineissa aineenopettajien ja/tai oppilaiden suunnittelemalla tavalla. Tarkoituksena on integroida teema eri aineisiin, jolloin sitä käsiteltäisiin luontevasti osana opetusta. Lisäksi jotkin yksittäiset tapahtumat ovat mahdollisia.

Hyvinvointi 7.-luokkalaisilla: Painopiste on ryhmäytymisessä ja arjen hallinnassa (esim. ruokailu, vastuunottaminen omasta opiskelusta, aikataulujen hallinta, opiskelurytmi).

SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatusta toteutetaan valinnaisaineena.

7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaaja: Antti Korhonen

Oppilaskunnan oppilaat osallistuvat yhdessä tukioppilaiden kanssa eri tapahtumien järjestämiseen koulussa. Oppilaskunnan hallituksessa ja edustajistossa toimiminen kehittää yhteistoimintaa ja järjestötoimintaa. Oppilaskunnan hallituksen ja edustajien kokoukset järjestetään tiistaisin klo 9:00-10:00 noin kaksi kertaa jaksossa. Oppilaskunnan hallitus valituttaa uudet 7.lk:laiset edustajistoon elo- syyskuussa.

Loka- ja marraskuun aikana seitsemäsluokkalaiset tekevät retken Fazerin tehtaalte Vantaalle. Tukioppilaat ja oppilaskunnan hallitus ovat yhdessä järjestäneet sen.

Kevään aikana oppilaskunta kilpailuttaa ja järjestää oppilaiden valokuvauksen seuraavalle lukuvuodelle.

Helmikuussa 14.2. ystävänpäivänä tukioppilaat ja oppilaskunnan edustajat järjestävät yhdessä teeman mukaista ohjelmaa. Aikaisemmin on ollut esimerkiksi valokuvausta ystävän kanssa, kahvilatoimintaa ja ystävänpäivä puu.

Oppilaskunta tekee yhteistyötä lähikoulujen oppilaskuntien kanssa.

Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen

LV-tunnit

Luokanvalvojan tunteja pidetään noin 2 kertaa jaksossa. Luokanvalvojat pitävät tarvittaessa omille luokilleen luokanvalvojan vartteja.

Kummi- ja tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminnan ohjaaja: Matleena Hintsala työparinaan koulukuraattori Maija Lehtikangas

Tukioppilaat osallistuvat koko vuoden aikana tukioppilastunteihin / -tapaamisiin. Tukioppilaskokoukset järjestetään tarpeen mukaan tiistaisin klo 9:30-10:00, joka on pysyvästi varattu ajankohta tukioppilaskokouksille.

Elokuussa tukioppilaat suunnittelevat seitsemäsluokkalaisten vastaanottamista yläkouluun. He osallistuvat seitsemäsluokkalaisten ryhmäytykseen yhdessä Tuusulan nuorisotoimen ja seurakunnan työntekijän kanssa Rykmentinpuistossa seurakuntakeskuksen tiloissa. Tukioppilaat auttavat seitsemäsluokkalaisia ensimmäisinä kouluviikkoina oikeiden luokkien löytämisessä ja koulussa kulkemisessa.

Elo- ja syyskuun aikana tukioppilaat pitävät seitsemäsluokkalaisille tukioppilastunteja. Tuntien tarkoitus on ryhmäyttää luokkia ja samalla tukioppilaat saavat kokemusta tuokioiden suunnittelussa ja leikkien ohjaamisessa. Syyskuussa on tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallituksen yhteinen aamunavaus koko koululle.

Lokakuussa on ryhmäytysten toinen osa, johon tukioppilaat osallistuvat myös. Jatkoryhmäytys pidetään koulun tiloissa ja sen ohjaa Tuusulan nuorisotoimen ja seurakunnan nuorisotyöntekijä.

Marraskuun aikana seitsemäsluokkalaiset tekevät retken Fazerin tehtaalte Vantaalle. Tukioppilaat ja oppilaskunnan hallitus ovat yhdessä järjestäneet sen.

Tammikuun aikana on uusien tukioppilaiden haku. Päätös uusista tukioppilaista tehdään helmikuun aikana.

Helmikuussa 14.2. ystävänpäivänä tukioppilaat järjestävät teeman mukaista ohjelmaa yhteistyössä muiden oppilasryhmien kanssa. Aikaisemmin on ollut esimerkiksi valokuvausta ystävän kanssa, kahvilatoimintaa ja ystävänpäiväpuu.

Maaliskuussa tukioppilaat saavat koulutuksen tukioppilaana toimimiseen. Siihen osallistuvat myös vanhat tukioppilaat. Koulutuksen järjestäjä tulee koululle Mannerheimin lastensuojeluliitosta.

Huhtikuussa Metsäpirtillä tukioppilaiden leiri. Leiri kestää vuorokauden. Leirillä tutustutaan toisiin tukioppilaisiin ja suunnitellaan tulevaa toimintaa.

Toukokuussa tukioppilaat ottavat vastaan kuudesluokkalaisten tutustumaan yläkouluun. Tulevien seitsemäsluokkalaisten vanhempainillassa tukioppilaat ovat kertomassa ketä ovat ja mitä he tekevät tukioppilaina.

TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjattujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

Koulun kansainvälinen yhteistyö

Kielten tuntien puitteissa kehitetään yhteistyötä ulkomaalaisten koulujen kanssa pienimuotoisten projektien puitteissa. Yhteyksiä on kouluihin Saksassa, Espanjassa, Ranskassa ja Ruotsissa.

Lukuvuoden aikana myös haetaan mukaan Erasmus-ohjelmaan (opettajien koulutus ja liikkuvuus).

8. Yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat

Jokainen koulu järjestää lukuvuoden aikana vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista
7. luokat 5.9. & tammikuu 2019

8. luokat 12.11.2018

9. luokat 25.10.2018

Tulevat 7. luokat toukokuu 2019

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarvioinnin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marras – helmikuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin. Muutoksista informoidaan koulukohtaisesti hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

Koti ja koulu -yhdistys (toiminta ja yhteystiedot)

Hyrylän yläasteen Koti ja koulu -yhdistys ei toimi tällä hetkellä.

Koulujen välinen yhteistyö

Viron ja venäjän opiskelu omana äidinkielenä toteutetaan yhdessä Etelä-Tuusulan koulujen kanssa.

Ranskalaisia koululaisvieraita helmikuussa 2019 yhdessä Riihikallion koulun kanssa.

Oppilaskunta jatkaa yhteistyötä Riihikallion koulun oppilaskunnan kanssa.

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

Alakoulu - yläkoulu -nivelvaiheessa yhteyshenkilönä toimii opinto-ohjaaja Minna Harsunen.

yläkoulu - 2. aste -nivelvaiheessa yhteyshenkilönä toimii opinto-ohjaaja Minna Harsunen.

Muut mahdolliset yhteistyömuodot

9. Oppilaan hyvinvointi

Oppilashuoltosuunnitelma

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano

Koulussa toimii yhteisöllisen oppilashuollon työryhmä, johon kuuluvat rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettajat, terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi sekä tarvittaessa asiantuntijoita nuoriso- ja tai sosiaalitoimesta.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt

Opiskelun varhaista tukea kehitetään edelleen. Yhteisöllinen oppilashuoltotyö on toimintaa oppilaiden ja koko kouluyhteisön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi. Oppilashuoltotyötä arvioidaan säännöllisesti ja vuosikelloon kirjataan oppilashuollon kehittämiskertoja. Lukuvuoden alussa kaikilla luokilla tehdään koulunkäynnin sujuvuuden arvioinnit. Luokanvalvoja käy läpi oppilaidensa (sosiaalisuus, kaverisuhteet, oppimisen pulmat, koulumyönteisyys jne.) tämänhetkisen tilanteen yhdessä luokkatason laaja-alaisen erityisopettajan kanssa sekä arvioi luokan yleistä ilmapiiriä. Myös oppilaille tehdään luokan työskentelyilmapiirikysely. Kahdeksansilta ja yhdeksänsiltä luokilta tulee edustus yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kertomaan oman luokkansa ilmapiirista ja hyvinvoinnista.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon

Tärkein yhteistyökumppani on kunnan erityisnuorisotyöntekijä. Erityisnuorisotyöntekijä on koululla oppilaita varten. Toimenkuvana on keskusteleminen oppilaan kanssa koulunkäyntiin tai koulunkäynnin ulkopuolisiin asioihin. Hän ei ole toinen kuraattori tai luokanvalvoja, vaan yksi koulun ulkopuolinen aikuinen, jolle voi jossain tilanteessa olla helpompi puhua asioistaan. Lisäksi pyydettyä erityisnuorisotyöntekijä on koululla pitämässä oppitunteja luokan yhteishenkeen, ryhmadynamiikkaan, kiusaamiseen, mediakasvatukseen, jatko-opiskeluun tai muuhun erikseen sovittuun teemaan liittyen. Koulun aikuiset voivat myös ohjata oppilaita keskustelemaan hänen kanssaan. Lisäksi kouluyhteistyöhön kuuluu ryhmäytyspäivien ohjaaminen yhdessä alueellisen nuorisotyön ja seurakunnan kanssa.

Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa

Nivelvaiheiden yhteyshenkilö on opinto-ohjaaja Minna Harsunen. Nivelvaihe kuudennelta luokalta seitsemännelle on sekä oppilaille että vanhemmille tärkeä ja jännittävä. Siksi olemme kiinnittäneet erityistä huomiota tämän nivelvaiheen järjestelyihin. Tulevien 7. luokkien vanhemmat osallistuvat kahteen vanhempainiltaan, joiden aiheet ovat murrosikään, yläasteen järjestelyihin ja yhteistyöhön liittyviä. Alakoulusta yläkouluun siirtymävaiheessa opinto-ohjaaja, rehtori, erityisopettaja ja koulukuraattori muodostavat uudet luokkajaot huoltajien antamien siirtotietojen ja alakoulun luokanopettajan siirtotietojen sekä muiden asiantuntijalausuntojen perusteella. Ajatuksena on luoda mahdollisimman turvallinen koulupolku tähän merkittävään nivelvaiheeseen.

Perusopetuksen päättövaiheen lähestyessä kaikille 9. luokan oppilaille varataan yksilöllistä ohjausaikaa jatko-opintojen suunnitteluun. Myös huoltajat ovat tervetulleita näihin keskusteluihin. Keskusteluja organisoii opinto-ohjaaja. Usein jatko-opintohaa-
veet jäsentyvät hitaasti, joten oppilaat tarvitsevat useamman yksilöllisen ohjausajan. 30.11. lähialueen toisen asteen oppilaitokset esittelevät opintomahdollisuuksiaan messutapahtumassa koululla. Lisäksi oppilaat vierailevat oppilaitosten avointen ovien päivissä oman kiinnostuksensa mukaisesti. Huoltajan suostumuksella oppilaan opiskeluun liittyviä lisätietoja annetaan vastaanottavaan toisen asteen oppilaitokseen.

Mikäli oppilas ei saa yhteishaussa opiskelupaikkaa, opinto-ohjaaja kutsuu hänet jälkiohjaukseen koululle. Näin oppilas saa tietoa mahdollisista vapaina olevista opiskelupaikoista ja perusopetuksen lisäopetuspaikoista. Yhteistyötä tehdään etsivän nuorisotyön kanssa. Sen kautta on mahdollisuus järjestää nuoren seuranta ja tuki siirtymävaiheessa peruskoulusta toiselle asteelle.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen

Luokanvalvojat seuraavat oppilaiden poissaoloja. Huoltajien tulee ilmoittaa oppilaiden poissolot etukäteen. Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilmaan ja tilapäiset poissaolot anotaan Wilman lomakkeella. 1 - 3 päivän poissaolot anotaan luokanvalvojalta ja yli kolmen päivän poissaolot rehtorilta.

Koulussamme yhden oppitunnin pituus on 75 minuuttia. Sen vuoksi, jos oppilaalle kertyy yli viisi luvaton poissaoloa oppitunnilta, luokanvalvoja ottaa yhteyttä huoltajiin ja rehtoriin asian selvittämiseksi. Tarvittaessa pidetään palaveri, jossa sovitaan muista toimenpiteistä, pedagogisesta tuesta tai yksilöllisestä oppilashuollollisesta tuesta. Ääritapauksessa oppilaan poissaoloista ilmoitetaan tieto lastensuojeluun. Jos oppilaalle kertyy yli 20 oppituntia poissaoloa minkä tahansa syyn vuoksi, luokanvalvoja ottaa yhteyttä huoltajiin ja rehtoriin. Tarvittaessa pidetään palaveri, jossa voidaan miettiä oppilaan tarvitsemaa terveydenhuollollista tai muuta tukea. Sairauspoissoloihin voi saada tarvittaessa tukiopetusta.

Poissaolojen seurantaan ja niihin puuttumiseen on tulossa kunnan yleiset ohjeet.

Terveydenhoitaja on paikalla koululla seuraavasti

Neljänä päivänä viikossa.

Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)

9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista

Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:

10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta

Tarjolla on tyttöjen liikuntakerho ja teatterikerho.

Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt

Yläasteen oppilaat ruokailevat 10.45-11.15. Maksullista välipalaa on tarjolla 13.15-13.30.

Välitunnit/ välituntivalvonnat

Opettajat valvovat välitunteja erillisen lukujärjestyksen mukaisesti.

Koulukuljetus

Koulukuljetukset järjestetään Tuusulan kunnan [koulukuljetusoppaan](#) mukaisesti.

11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suomi toisena kielenä

S2-opetuksen yhteysopettajana toimii äidinkielen opettaja Jonna Rehu.

Valmistava opetus

Koulussa ei ole valmistavan opetuksen ryhmää.

Katsomusaineiden opetus

Koululla opetetaan omina ryhminään uskontoa evankelisluterilaisille ja ortodokseille. Lisäksi opetetaan elämänkatsomustietoa kahdessa ryhmässä.

12. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Työjärjestyksestä poikkeavat keskeisimmät koko koulun tapahtumat

Syysliikuntapäivä 20.9.2018 urheilukeskuksella

Joulujuhla 21.12.2018

Itsenäisyysjuhla 5.12.2018

Kevätjuhla 1.6.2018

Joulukirkko torstai 20.12.2018

Kevätkirkko vk 21, 2019

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

7. luokkalaisten retket Fazerilaan syksyllä 2018 tukioppilaiden kanssa

8. luokkalaisten Taidetestaaja-vierailut Helsingin Audiovisuaaliseen Instituuttiin syksyllä 2018 ja Tampereen Filharmoniaan keväällä 2019

7.-9. luokkalaisten retket kirjastoon äidinkielen tunneilta

Uskonnon tunneilta opintoretkeä Kansallismuseoon, Uspenskin katedraaliin, Helsingin Tuomiokirkkoon sekä Tuusulan kirkkoon.

Ortodoksioppilaiten kanssa retki pääsiäiskirkkoon. Retken ajankohta on yksi päivä 23.-29.4. välisenä aikana

9. luokan saksan ryhmän matka Berliiniin huhtikuussa 2019.

8E luokka yhden yön leirikoulussa Vierumäellä keväällä 2019

Biologian retket lähiympäristöön (metsään, lammelle). Maantiedossa 9-luokalla kenttätutkimus, joka toteutetaan Hyrylässä ja lähialueilla.

Jopo-luokalla 2 leirikoulua: Vierumäellä 20.-21.8. 2018, sekä keväällä 2019 (suunnitteluun osallistuvat oppilaat).

Jopoluokka tekee vähintään 5 opintoretkeä: 5.9. Aleksis Kiven kuolinmökki. Äidinkielen ja fysiikan yhteinen opintopäivä Helsingissä syksyllä: Teatterimuseo ja Energiatori.

Jopoluokan ja 8A:n yhteinen kemian opintovierailu (oppilaat osallistuvat suunnitteluun) joulukuussa.

Jopoluokan ja valinnaisen Science & Math -kurssin yhteinen opintovierailu.

Jopoluokan 4 työssäoppimisjaksoa: 24.9.-5.10.18, 19.11.-30.11.18, 28.1.-8.2.19, 1.4.-12.4.19.

Jopoluokan toisen asteen oppilaitoksiin tutustumisjakso tammikuussa 2019.

13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Käsitelty opettajakunnassa 4.9.2018

Arvioitu opettajakunnassa xx.05.2019

14. Työsuunnitelman liitteet

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun [www-sivuille](#).

Koulu liittää tähän linkin omille kotisivuilleen.

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)
Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)
Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)
Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)
Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
Kieliohjelma

Tieto- ja viestintästrategia
Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja
Todistusohjat
Tuntijako
Valmistavan opetuksen suunnitelma
Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma
Yrittäjyyskasvatusohjelma
Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku
Musiikkipainotteisen opetussuunnitelma
Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma
Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma
Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat
Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu
Katolinen uskonto
Islam
Oppilashuoltosuunnitelma
Koulukuljetusopas
Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops
Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma