

1. Koulun tiedot

Koulu: Kalliimaan koulu
Osoite: Ohkolantie 10
Rehtori: Mika Saatsi
Apulais-/vararehtori: Reija Laine
Oppilaanohjaaja: Reija Laine & Taija Isokorpi
Koulukuraattori: Katja Kaikkonen
Koulupsykologi: Kaisa Voho
Sairaanhoitaja: Iiri Metsoila
Terveystenhoitaja: jokaisesta kunnasta oma
Koululaisten perhetyöntekijä:
Koulun kotisivut: web.tuusula.fi/kalliimaankoulu
Opettajanhuone: 040-314 4386
Iltapäiväkerhon vastuuohjaaja:
Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Tiia Idman-Heinonen
Koulun turvallisuusvastaava: Esa Linna
Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Pia Lahti
Ruokahuolto: Ravioli Kellokosken sairaala / vastuuhlö Laura Pantke
Kiinteistön hoito: HUS-tilakeskus, huoltomestari Raimo Wallenius

2. Työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2018-2019

Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

91 työpäivää

- syysloma viikolla 42, 15.-21.10.2018
- joululoma 22.12.2018-6.1.2019

Vapaapäivä:

- (to) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

97 työpäivää

- talviloma viikolla 8, 18.-24.2.2019
- pääsiäisloma 19.-22.4.2019

Vapaapäivät:

- (ke) 1.5.2019 vapunpäivä
- (to) 30.5.2019 helatorstai

Päivittäinen työaika

Koulussa annetaan opetusta 8.30 ja 15 välisenä aikana. Aamupäivisin on kaksi 1,5 tunnin opetuskokonaisuutta, joiden välissä on 30 minuuttia pitkä välitunti. Opetus rytmitetään tiimeittäin ja ryhmittäin järkeväksi pitäen sopivia taukoja ja käyttäen vaihtelevia työtapoja. Ruokatunti alkaa klo 12.00. Ruokailun jälkeinen oppitunti alkaa 12.30 ja iltapäivän tunnit, pääsääntöisesti taito- ja taideaineita, 15 minuutin tauon jälkeen 13.30-15.

Kalliimaan koulu on liikkuva koulu.

Jaksot

Kalliimaan koulussa ei ole erityistä jaksojärjestelmää, vaan kiinteä työjärjestys ja Tuusulan opetussuunnitelma avohoidollisen sairaalaopetuksen painotuksin. Lyhytaikaisten oppilaiden koulunkäynnissä tehdään oppilaan oman koulun kanssa tiivistä yhteistyötä koulunkäynnin nivelvaiheissa.

Oppilasarvioinnin ajankohdat

Kalliomaan koulussa toteutetaan säännöllistä oppilaan itsearviointia. Viikoittaiseen arviointiin on oma lomakkeensa. Itsearviointi voi myös sisältää muuta oppimaan oppimista tukevaa, tavoitteellista ja säännöllisesti toteutettavaa toimintaa. Pyrkimyksenä on kehittää metakognitiivisia taitoja ja tavoitteellisuutta jokapäiväisessä opiskelussa ja koko sairaalakoulujakson aikana tulevaisuutta varten. Viikoittainen itsearviointi tukee laaja-alaisen osaamisen taitojen omaksumista.

Laaja-alaisen osaamisen taitojen arviointia kehitetään lv.17-18 aikana huomattujen haasteiden pohjalta. Tuusulan opetus-suunnitelman mukainen formatiivinen arviointi ei valitettavasti ole toteutettavissa Kalliomaan koulun kaikkien oppilaiden osalta.

Oppiainekohtainen eteneminen kirjataan viikoittain oppilaan PULPETTI-HOPPIIN.

Oppiaineet arvioidaan seuraavasti:

väliarviointi 21.12.18 sekä lukuvuosiarviointi 1.6.19.

Lyhyellä sairaalakoulujaksolla (tuki- ja intensiivijaksot) oppilasarviointi annetaan omasta koulusta yhteistyössä sairaalakoulun kanssa. Jos oppilas on sairaalakoulussa kokonaisen lukukauden, suorittaa arvionnin sairaalakoulu. Päättötodistus annetaan oman koulun lomakkeella ja sen allekirjoittaa oppilaan oman koulun rehtori. Päättöarvioinnin suorittavat oman koulun ja sairaalakoulun oppilasta opettaneet opettajat yhdessä. (OPH:n ohje: <http://www.edu.fi/page.asp?path=498,527,6980,25379,86161>)

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä

Kesäkuussa 2019 tarvittaessa erikseen sovittavana päivänä.

3. Koulun toimintakulttuuri

Kalliomaan koulun arvopohja: Ammatillisuus, turvallisuus ja kunnioittava kohtaaminen

Ammatillisuuden, turvallisuuden ja kunnioittavan kohtaamisen tulee näkyä kaikessa toiminnassamme.

Toimintakulttuurin ydin

Kalliomaan koulu on avohoidollinen sairaalakoulu, jonka oppilaat ovat HYKS-lastenpsykiatrian ja HYKS-nuorisopsykiatrian avohoidon potilaita. Koulussa on oppilaspaikkoja sekä pitkäaikaiseen lukukauden / -vuoden kestävään opiskeluun sekä lyhyempiä jaksoja koulunkäyntikykyä tukevaan ja arvioivaan opetukseen. Oppilaspaikat on tarkoitettu peruskoululaisille, joiden koulukäynti on omassa koulussa joko kokonaan keskeytynyt tai nuori on muuten vaarassa pudota koulujärjestelmän ulkopuolelle. Sairaalaopetuksen aikana oppilaat säilyvät omien koulujensa oppilaina.

Toimiva yhteistyö ja samansuuntainen työskentely hoidon kanssa ovat Kalliomaan koulun toiminnan kulmakiviä. Sairaalaopetus on kuntouttavaa opetusta. Kaikessa koulun toiminnassa tähdätään sairaalakoulujakson jälkeiseen elämään ja pyritään antamaan oppilaille keinoja, tietoja ja taitoja tulevaisuutta varten.

Oppimista ja käyttäytymistä ohjataan yhteisöllisesti turvallisessa oppimisympäristössä pienistä asioista alkaen. Kaikki aikuiset toimivat samansuuntaisesti. Myös lahjakkaille oppilaille tarjotaan haasteita. Tavoitteena on, että jokainen oppilas löytää optimaalisen suoritustasonsa.

Vaikka olemme erityiskoulu, oppilaat opiskelevat yleisopetuksen oppimäärien mukaan, ellei oppisisältöjä ole yksilöllistetty.

Sairaalakoulujakson nivelvaiheissa korostuu yhteistyö oppilaiden omien koulujen kanssa.

Tiedostamme huoltajien merkityksen oppilaiden koulunkäymisen tukijoina. Tuemme huoltajia ja alueen kouluja kasvatus-työssä. Teemme laajaa yhteistyötä perus- ja vaativan erityistason ammattilaisten kanssa.

4. Taloudelliset resurssit

PALKKAPERUSTERYHMÄT

Tuntiresurssi yhteensä	294
yleisopetuksen tunnit	
osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi	24
luokkamuotoinen erityisopetus	270
esiopetuksen tuntiresurssi	
tukiopetuksen tunnit	4,5
erityistehtävät	8,5
demot	
muut, varaus LI, KÄ	2
TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKOPUOLISET TUNNIT	
hanketunnit (erittely hankkeista)	
koulunkäynninohjaajaresurssi	145
muut, erillinen kerhoresurssi	0,5-1,5 t (?)

5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

Lukuvuosi 2018-19

Lukuvuoden teema: Hyvinvointi

Lukuvuoden teema tukee hyvin Kalliomaan koulun ja ALVA-oppilashuollon pilottilukuvuotta. ALVA-oppilashuoltohenkilöstö (TRIO-tiimi) laajentaa oppilaiden saamaa oppilashuoltoa. Tavoitteena on kanavoida tämä sekä oppilaiden että opettajien hyvinvointiin. Yhteisöllisyyden luomista ja ylläpitämistä korostetaan ja hyvinvointia tukevia rakenteita toteutetaan. Tiedostamme, että turvallisuus ja läsnäolo luo myös hyvinvointia. Oppilaiden ääntä halutaan saada entistä enemmän kuuluviin mm. oppilaskunnan kautta. Henkilökunta sitoutuu yhteisiin toimintamalleihin, avoimuuteen ja toisten työn arvostamiseen.

Kehittämiskohde 1: **Avohoidollinen sairaalakoulu**

Tavoitteet:

- koulun toiminta muuttui lv. alusta avohoidolliseksi opetukseksi
- SOOLO-, DUO- ja TRIO-tiimien käynnistyminen ja koulun yhtenäisyyden ylläpitäminen
- ALVA-oppilashuollon pilottilukuvuosi toi uutta henkilöstöä, uusia toimintatapoja ja rakenteiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia
- turvallisuuskysymykset

Kehittämiskohde 2: **Yhteiset ilmiöt**

Tavoitteet:

- toteutetaan yhteisöllisyyden hengessä kerran kuukaudessa koko koulun yhteisenä toimintana
- korostetaan yhteisöllistä toimintaa, hyvinvointia ja ajankohtaisia ilmiöitä
- vastuuhenkilöt SOOLO- ja DUO-tiimeistä suunnittelevat yhdessä TRION kanssa sisällön erillisen aikataulun mukaisesti

Oppilaiden hyvinvointia arvioidaan helmi-maaliskuussa "Koulun Hyvinvointiprofiili" -työkalua käyttäen. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä. Tarvittaessa voi koulu tehdä henkilökunnalle myös Hyvinvointiprofiili -kyselyn vuorovuosina em. kunnan kyselyn kanssa.

Huoltajakysely suoritetaan joka toinen vuosi hallinnon toimesta. Koulu voi halutessaan tehdä vuorovuosin oman kyselyn koulun huoltajille tai vanhempainyhdistykselle.

ALVA-pilottilukuvuoteen liittyy myös laaja määrällinen ja laadullinen mittaristo, jonka toteutumisesta vastaa alueellinen ALVA-oppilashuoltoryhmä. Raportointi tapahtuu alueellisen ALVA-ohjausryhmän toimesta.

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2019-20)

Kehittämiskohde 1:

Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:

Tavoitteet:

5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi

YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIOINTI (tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista
Tuusulan lukioon
Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

6. Pedagogiset ratkaisut

Opetussuunnitelma

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma on liitteenä. Sairaalaopetuksen kuntakohtainen liite löytyy koulun kotisivulta LI-SÄÄ LINKKI UUSILLE KOTISIVUILLE(http://web.tuusula.fi/kalliomaankoulu/sivu.tmpl?sivu_id=7421).

Koulun sisäinen yhteistyö

Opetus järjestetään tiimeissä. SOOLO-tiimeissä on koulun nuorisopsykiatriset yläluokat sekä yläkoulun tukijaksot sekä osa konsultaatiosta. Avotiimin vastaavana opettajana toimii Reija Laine. SOOLO-tiimiin kuuluvat avoluokat: Tuusulanjärvi, Rantatie ja Erkkola sekä pienryhmä Nuppulinna. Skype-opetusta annetaan tarvittaessa perustelluista syistä yhdessä hoidon ja huoltajien kanssa suunnitellen.

DUO-tiimin vastaavana opettajana toimii Katarina Hakkarainen. DUO vastaa alakoululuokan opettamisesta ja lastenpsykiatrian tukijaksoista sekä intensiivisen avohoitoyksikkö NIA:n päivänuorten pitkäaikaisopetuksesta ja lyhytaikaisista intensiivijaksoista. Myös DUO-tiimissä toimii konsultoiva opettaja.

Tiimipalavereita pidetään viikoittain maanantai-aamuisin ja perjantai-iltapäivisin. Tiimien vastaavat opettajat muodostavat yhdessä rehtorin kanssa koulun johtoryhmän. Johtoryhmä valmistelee kokouksia sekä muuta koulun toimintaa.

ALVA-oppilashuoltohenkilöstö muodostaa koulun kolmannen, TRIO-tiimin. Kalliomaan koulun oppilaiden oppilashuolto sekä lasten- että nuorisopsykiatrian alueellisten konsultaatioiden suunnittelu ja toteutus sekä alueen kuntien omien vaativan erityisen tuen ryhmien oppilashuolto kuuluvat TRIO:lle.

Joustavat ryhmittelyt

Oppilaanohjaus sekä fysiikan ja kemian opetus on palkitettu yläkouluopetuksen osalta. Myös valinnaisissa sekä taito- ja taideaineissa tehdään yhteistyötä yli oppilasryhmärajojen.

Oppimisympäristöt

Kalliomaan koulu toimii peruskorjatuissa tiloissa Ohkolan sairaalan kiinteistön 1. ja osin 2. kerroksissa. Kellarikerroksen monitoimitilat ovat myös koulun käytettävissä samoin kuin Ohkolan puisto urheilukenttineen ja frisbeegolf-ratoineen. Lähialueen metsiä käytetään myös oppimisympäristönä. Liikuntatiloja löytyy Kellokoskelta sekä lähialueelta. Eniten käytetään Ohkolan hiekkakenttää sekä sairaalan liikuntahallia.

Työtavat

Työtavat valitaan oppilaan kasvua ja kehitystä parhaiten palveleviksi. Sairaalaopetuksessa yksilöllinen koulunkäynti näkyy monesti myös työtavoissa. Oppilaille tarjotaan luokkaopetusta ja ryhmässä opiskelemista.

Koulupolun kartoitus on tärkeä osa pitkäaikaisten oppilaiden tulonivelvaihetta.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kalliomaan koulussa toteutetaan monialaisten oppimiskokonaisuuksien MOK-viikot sekä syksyllä että keväällä. Syksyn MOK-viikko pidetään viikolla 40 teemalla LUONTO. Kevään MOK-viikko toteutuu viikolla 14. Kevään teemana on HYVINVOINTI. Jokainen työpari tuo oman ryhmänsä suunnitelman osaksi koko koulun yhteistä suunnittelua. Yhteissuunnittelu tapahtuu kuukausittaisissa kokouksissa / yt-ajalla. Sairaalakouluun hyvin sopivan MOK-toimintamallin löytämiseen sekä tavoitteen asetteluun ja arviointiin keskitytään viikkojen suunnittelussa ja arvioinnissa.

SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN

Yrittäjyyskasvatus

7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaaja: Lassi Männikkö

Oppilaskunnan hallitukseen valikoituu toiminnasta kiinnostuneita oppilaita jokaisesta luokkaryhmästä. Hallitus suunnittelee ja järjestää toimintaa ohjaavana toimivan opettajan tukemana. Tavoitteena on jakaa vastuuta oppilaille, kanavoida ideoita toiminnaksi ja kehittää yhteishenkeä. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti noin kerran kuukaudessa. Sairaalakoulun oppilaiden nimiä ei kirjata lukuvuosisuunnitelmaan.

Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaat osallistuvat sopivassa määrin oman opetuksen suunnitteluun, monialaisten oppimiskokonaisuuksien laadintaan, yhteisö-perjantaiden, koulun juhlien ja muiden erityisten tapahtumien suunnitteluun. Pyrimme siihen, etteivät koulun aikuiset suunnittelisi teemaopetusta itse valmiiksi ilman oppilaiden osallistamista. Tiedostamme kuitenkin sen, että oman toiminnan suunnittelussa voi oppilailla olla myös suuria vaikeuksia ja passiivisuutta.

Kevään hyvinvointiprofiilissa kysellään oppilaiden näkemyksiä sairaalakoulusta opiskelupaikkana. Arjen koulupalavereissa on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua koulutyön suunnitteluun yhdessä luokanvalvojan, hoidon ja huoltajien kanssa.

Kummi- ja tukioppilastoiminta

Ei ko. toimintaa.

TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjattujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

TET-jaksot suunnitellaan aina yhteistyössä hoidon ja huoltajien kanssa. Myös 7. ja 8. luokkalaisille varataan mahdollisuus osallistua.

- syyslukukausi 18 viikko 46
- kevätlukukausi 19 viikko 6

Koulun kansainvälinen yhteistyö

Vierailijoita Ohkolan huipputiloissa käy ympäri Suomea ja myös ulkomailta. Erityistä aktiivista kansainvälisen yhteistyön suunnitelmaa ei tällä hetkellä ole.

8. Yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat

Jokainen koulu järjestää lukuvuoden aikana vähintään yhden koko koulun vanhempainillan. Luokanvalvojat pitävät lukuvuoden aikana vähintään yhden vanhempainillan huoltajille. Koko koulun vanhempainilta pidetään ennen yhteisvalintaa 30.1. klo 18-20.

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarvioinnin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marras – tammikuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestykseen. Mahdollisista muutoksista informoidaan hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

Kalliomaan koulun oppilaiden huoltajille toimii koulun ja avohoidon yhteistyössä vanhempainryhmä. Se kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Syyskauden ensimmäiseen kokoontumiseen 5.9. klo 18 osallistuvat myös avoluokkien opettajat ja ohjaajat. Vanhempainryhmän vetäjinä toimivat Reija Laine sekä avohoidon osastonhoitaja Tuija Honkonen. TRIO:n osallistumista jatkossa vanhempainryhmän työskentelyyn suunnitellaan lukuvuoden aikana.

Koulupalavereja pidetään vähintään 1-2 krt. / lukukausi. Lisäksi luokanvalvojat osallistuvat hoidon järjestämiin hoitokokouksiin. Skypen käyttöä hyödynnetään hoitokokouksiin osallistumisen helpottajana yhteistyössä HUS:n kanssa.

Koti ja koulu -yhdistys (toiminta ja yhteystiedot)

Kalliomaan koululla ei ole erillistä Koti ja koulu –yhdistystä. Kalliomaan koulun tuki ry. tukee koulun toimintaa.

Koulujen välinen yhteistyö

Sairaalakoulujaksojen nivelvaiheissa teemme perusopetuslain 4.a§:n mukaista nivelvaiheyhteistyötä. "Yhteenveto sairaalakoulujaksolta" –lausunto lähetetään tuki- ja intensiivijaksoilta omaan kouluun ja huoltajille. Nivelvaiheyhteistyön ja oppilaak-sioton prosessit on kuvattu koulun kotisivuilla.

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

esiopetus

Ei ole.

yläkoulu

Luokanvalvojat vastaavat yhteistyöstä.

Opinto-ohjauksesta vastaavat erityisluokanopettajat Taija Isokorpi ja Reija Laine.

Muut mahdolliset yhteistyömuodot

Sairaalaopetus on osa oppilaan kokonaiskuntoutusta. Siihen kuuluu hyvä yhteistyö erikoissairaanhoidon kanssa jokaisen oppilaan asioissa. Luokanvalvojat osallistuvat koulunkäynnin asiantuntijoina omien oppilaittensa hoitokokouksiin sekä järjestävät itse koulupalavereita, joihin huoltajien lisäksi osallistuu erikoissairaanhoidon omatyöntekijä. Monialaisessa yhteistyörakenteessa voi olla edustajia myös oman kunnan sosiaalityöstä, lastensuojelusta tai 3. sektorilta.

Sairaalapastori Elina Antikaisen kanssa tehdään yhteistyötä mm. sairaalarippikoulun ja uskonnon opetuksessa.

9. Oppilaan hyvinvointi

Oppilashuoltosuunnitelma

Tämä lukuvuosisuunnitelman osuus tarkentaa koulujen yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa, joka on luettavissa täältä [Linkki liitteisiin](#).

Kalliomaan koulu Tuusula

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Kokoonpano

rehtori Mika Saatsi 040-314 4396
konsultoiva erityisluokanopettaja Reija Laine 040-314 4399
konsultoiva erityisluokanopettaja Tiina Sund 040-314 4397
koulupsykologi Kaisa Voho, 040-314 3916
koulukuraattori Katja Kaikkonen, 040-314 3917
psykiatrinen sairaanhoitaja Iiri Metsoila, 040-314 3918

Toimintatavat

Yhteisöllinen oppilashuoltotiimi kokoontuu joka maanantai klo 11-12.

Rehtori kirjaa muistion kokoontumisesta ja lähettää sen osallistujille. Edellisen kokouksen muistio käydään läpi seuraavassa kokouksessa. OHR-työn painopiste on ryhmien ja tiimien tukeminen sekä koko koulun yhteisöllisen toiminnan järjestäminen. OHR-ryhmä voi tarvittaessa toimia myös pedagogisen tuen ryhmänä.

Yhteisölliseen oppilashuoltoon Kalliomaan koulussa kuuluu lv.18-19 myös ryhmämuotoista toimintaa koko koulun oppilaille sekä valikoidummille ryhmille. Lukuvuoden 18-19 aikana koulussa toteutetaan kerran kuussa ”yhteisö-perjantai” –toimintaa. Oppilashuoltohenkilöstö (TRIO-tiimi: Kaisa Voho, Katja Kaikkonen ja Iiri Metsoila) ja vastuuhenkilöt koulun opetustiimeistä (SOOLO- ja DUO) vastaavat sisällöstä. Koko koulun yhteislaulut lauletaan kerran kuussa koulun musiikkitallassa Mika Saatsin ja Katarina Hakkaraisen johdolla.

Viikoittaisia yhteisöllisen oppilashuollon rakenteita Kalliomaassa on: viikon aloitukset maanantaisin, käsityö- ja musiikkivälitunnit torstaisin ja perjantaisin. TRIO-tiimi jalkautuu viikoittain yhteisiin ruokailuihin ja välituntitoimintaan sekä oppilasryhmiin.

Yksilölliseen oppilashuoltotapaamiseen tarvitaan aina erillinen lupa ja mahdollisuus vanhemmille osallistua kokoontumiseen. Yksilöllisen oppilashuollon kirjaukset tehdään Tuusulan ohjeistuksen mukaisesti Wilmaan. Lakisääteiset koululääkäripalvelut tulevat oppilaiden omista kunnista. Käytännön rakenteiden suunnittelussa pyritään tekemään yhteistyötä Kuuden-SOTE -kuntayhtymän kanssa. Terveystarkastuksista vastaa oman kunnan koululääkärit.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän rinnalla osa kokousajasta käytetään myös ALVA-oppilashuoltoon kuuluviin tukijakso- ja konsultaatioasioihin. Tätä ei kirjata yhteisöllisen oppilashuollon muistioihin.

Samat henkilöt (TRIO & konsultoivat erityisluokanopettajat) toimivat alueellisen vaativan oppilashuollon (ALVA) rakenteissa. Lisätietoa ALVA-toiminnasta koulun kotisivuilta. (https://www.tuusula.fi/tiedotepalsta/show.tmp?id=5831&sivu_id=8419)

Oppilashuolto ja oppilaan saama tuki

Tuusulan opetustoimen Oppilashuolto ja pedagoginen tuki -käsikirjaan sekä Tuusulan kunnan opetussuunnitelmaan on kuvattu oppimiseen, kasvuun ja hyvinvointiin liittyvät toimintamallit. Käsikirja ja opetussuunnitelma on luettavissa Kaiussa ja Tuusulan kunnan internet -sivuilla.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto on järjestetty olosuhteiden sanelemana kaikille asianosaisille vaikeasti siten, että oppilaan oma kunta vastaa kouluterveydenhuollosta. Tämä tarkoittaa viittä eri kouluterveydenhoitajaa ja viittä eri koululääkärinä. Tavoitteena on saada nämä palvelut tulevaisuudessa keskitetysti Kuuden-sote -kuntayhtymältä.

Hammashuolto tapahtuu oppilaan oman kunnan kautta.

Tärkeimmät yhteistyökumppanit sekä yhteyshenkilöt lukuvuonna 2018-19

HYKS-nuorisopsykiatria: ylilääkäri Laura Häkkinen, ylihoitaja Johanna Onnismäe, apulaisylilääkäri Petra Laine, osastonhoitaja (Porvoo/Hyvinkää) Tuija Honkonen ja osastonhoitaja (NIA/Liikkuva/NTaY) Minna Mankinen, sairaanhoitajat Anna-Maija Kulmala ja Laura Grönlund

HYKS-lastenpsykiatria: ylilääkäri Kari Lappi, ylilääkäri Susanna Kallinen, sairaanhoitajat Anu Baldschun ja Merja Lankinen-Lifländer

Tuusulan kunta: opetuspäällikkö Markus Torvinen

Oppilaiden omien koulujen luokanvalvojat, oppilashuolto ja rehtorit.

Oppilaaksiottoalueen kuntien sosiaalitoimi.

Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa:

Päättövaiheen opintojen ohjauksessa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilaiden omien koulujen, huoltajien ja nuorisopsykiatrisen hoidon kanssa. On tärkeää löytää jokaiselle oppilaalle realistinen ja tulevaisuutta palveleva jatko-opiskelupaikka.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen:

Luokanvalvoja seuraa omien oppilaittensa poissaoloja (Wilma). Aktiivinen koulunkäynti on koulusopimukseen kirjattu edellytys sairaalakoulun oppilaspaikalle. Poissaoloja seurataan koulu- ja hoitopalaverissa.

Terveystenhoitaja on paikalla koululla seuraavasti:

Tuusula: Marika Styf.

Pornainen, Mäntsälä, Nurmijärvi ja Järvenpää; toistaiseksi sopimatta, kun ei ole tekijät tiedossa. ALVA-oppilashuoltoryhmän 24.8. asialistalla.

Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)

9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista

Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:

Sairaalaopetus on jo sinänsä oppilashuollollista opetusta. Kaikki koulun oppilaat sekä konsultaatio-oppilaat ovat erikoissairaanhoidon asiakkaita. Jokaisen oppilaan ympärille rakentuu yksilöllinen oppilashuoltoryhmä lasten tai nuorisopsykiatriasta.

10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytännöt

Ei ole.

Koulun kerhotoiminta

WAU-liikuntakerho yhteistyössä WAU ry:n kanssa. Tavoiteajankohta torstaisin 12.30-13.30. Muita kerhoja järjestetään kiinnostuksen ja resurssien puitteissa esim. lyhyempinä kokonaisuuksina.

Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt

Ruokatauko on klo 12-12.30. SOOLO-tiimin oppilaat valvotusti Rykmentissä ja DUO-tiimin alakoululaiset Tiilitehtaassa. NIA-yksikön oppilaat ruokailevat yksikössä samaan aikaan. Ruoka tulee Kellokosken sairaalan Ravioli-keittiöltä. Ruokahuoltovastaavana toimii Laura-Karola Pantke.

Välitunnit/ välituntivalvonnat

Välitunnit vietetään koulun välituntialueella: olohuoneessa, aulaassa, kellarin toiminnallisissa tiloissa (biljardi, kuntosali jne.) ala-pihalla tai urheilukentällä. Jokaisella välitunnilla on riittävä valvonta järjestetty erillisen valvonta-aikataulun mukaisesti. Valvontalista löytyy opehuoneesta ja talon aulasta.

Koulukuljetus

Kuljetusoppilaita on useasta eri kunnasta. Koulukuljetusvastaavana toimii Pia Lahti.

11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suomi toisena kielenä

Annetaan tarvittaessa.

Valmistava opetus

Annetaan tarvittaessa.

Monikulttuurinen opetus

Annetaan tarvittaessa.

Katsomusaineiden opetus

UE ja ET –opetus järjestetään samaan aikaan. Rehtori vastaa mahdollisesta UO-opetuksesta.
koulun tapahtumat

Yhteisö-perjantait kerran kuukaudessa.

Luokkien / tiimien retket suunnitellaan viikkoa ennen retken toteutusta. Suunnitelma ja osallistujaluettelo toimitetaan rehtorille hyväksyntää varten.

Kalliomaan koulu osallistuu Suomen kulttuurirahaston Taidetestaajat -hankkeeseen seuraavasti:

- 2.11.2018 Sinfoniasta beatboksasta(Sinfonia Lahti) klo 10.00

-17.1.2019 Punainen viiva Hyvinkäällä (Red nouse company) klo 10.00

Taidetestaajat yhteyshenkilönä toimii Hanna Leino.

Yhteislaulut pidetään kerran kuukaudessa erillisen aikataulun mukaisesti. Vastuuhenkilöinä Mika Saatsi ja Katarina Hakkarainen.

Luokkahenkeä sekä koulun yhteishenkeä ylläpitäviä toimintoja retkien muodossa

12. Lu-
kuvuo-
den
keskei-
set ta-
pahtu-
mat

Työjärjes-
tyksestä
poikkeavat
keskeisim-
mät koko

13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Käsitelty opettajakunnassa 7.-8.8.; 15.8.18

Arvioitu opettajakunnassa xx.xx.2018

14. Työsuunnitelman liitteet

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun www-sivuille.

Koulu liittää tähän linkin omille kotisivuilleen.

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)
Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)
Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)
Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)
Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
Kieliohjelma
Tieto- ja viestintästrategia
Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja
Todistusohjat
Tuntijako
Valmistavan opetuksen suunnitelma
Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma
Yrittäjyyskasvatusohjelma
Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku
Musiikkiluokkien opetussuunnitelma
Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma
Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma
Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat
Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu
Ruotsinkielinen opetussuunnitelma – Klemetskogin koulu
Katolinen uskonto
Islam
Oppilashuoltosuunnitelma
Koulukuljetusopas
Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops
Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukuljetusopas

