

Koulu: Ruotsinkylän koulu
Osoite: Rävbackinkuja 29
Rehtori: Jyrki Kaarila
Apulais-/vararehtori: Veli-Pekka Koskinen
Oppilaanohjaaja:
Koulukuraattori: Miia Malo
Koulupsykologi: Madeleine-Elena Juva
Terveystenhoitaja: Virpi Liukkonen
Koululaisten perhetyöntekijä: Sinikka Kynäslähti
Koulun kotisivut: <http://web.tuusula.fi/ruotsinkylankoulu>
Opettajanhuone:
Iltapäiväkerhon vastuuohjaaja: Suvi Tanner (Ruotsinkylän ja Klemetskogin koululut)
Koulusihteeri ja kansliapalvelut: Marja Ruotsalainen
Koulun turvallisuusvastaava: Kirsi Palonen
Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Jyrki Kaarila
Ruokahuolto: Onorina Koovit
Kiinteistön hoito: Esa Kuosmanen

2. Työ- ja loma-ajat

Tuusulan koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2017-2018 on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa seuraavasti:

Syyslukukausi (to) 9.8. - (pe) 21.12.2018

(91 työpäivää)

- koulu alkaa torstaina 9.8.2018
- syysloma viikolla 42, 15.-21.10.2018
- joululoma 22.12.2017-6.1.2018
- vapaapäivä (to) 6.12.2018 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi (ma) 7.1.- (la) 1.6.2019

(97 työpäivää)

- talviloma viikolla 8, 18.-24.2.2019
- pääsiäisloma 19.4.-22.4.2019
- lukuvuoden päätöspäivä lauantaina 1.6.2019
- vapaapäivät (ke) 1.5. vapunpäivä, (to) 30.5. helatorstai

Päivittäinen työaika: 8.00-15.00

Jaksot:

Oppilasarvioinnin ajankohdat: arviointikeskustelut marraskuussa. 2.lk ja 6.lk toinen keskustelu tarpeen mukaan kevätlukukaudella.

Uusintakuulustelu/ehtokuulustelupäivä:

3. Koulun toimintakulttuuri

Laadukkaan perusopetuksen toteuttaminen yhteisöllisessä ilmapiirissä ja turvallisessa ja avoimessa oppimisympäristössä.

4. Taloudelliset resurssit

PALKKAPERUSTERYHMÄT

	vvh
Tuntiresurssi yhteensä	187
yleisopetuksen tunnit	163
osa-aikaisen erityisopetuksen tuntiresurssi	24

luokkamuotoinen erityisopetus

esiopetuksen tuntiresurssi

tukiopetuksen tunnit

erityistehtävät

demot

muut

TUNTIJAKOPÄÄTÖKSEN ULKOPUOLISET TUNNIT

hanketunnit (erittely hankkeista)

koulunkäynninohjaajaresurssi

69

muut

5. Lukuvuoden teemat ja kehittämiskohteet

Lukuvuosi 2018-19

Lukuvuoden teemat:

Tähän kirjataan lukuvuoden teema, joka näkyy oppilaille ja huoltajille. Teema avataan muuamalla lauseella.

Koulun toimintakulttuuriin, oppimisympäristöihin ja työtapoihin tai muuhun sisäiseen kehittämiseen liittyvät kehittämiskohteet (1-3 kpl):

Kehittämiskohde 1: Yhteisöllisyys (Tuusulan koulujen yhteinen kehittämiskohde) Käsittelemme aihetta " Hyvä koulupäivä" -teeman kautta.

Kehittämiskohde 2: Avoin oppimisympäristö. Kehitämme pedagogiikkaa avoimessa oppimisympäristössä. Pyrimme hyödyntämään käyttökokemusta omasta tilanteestamme, niin että oppilaan etu toteutuu mahdollisimman hyvin.

Kehittämiskohde 3: Yhteisopettajuus. Pyrimme toteuttamaan yhteisiä oppimistuokioita 1.-2., 3.-4. ja 5.-6.luokissa.

Oppilaiden hyvinvointia arvioidaan helmi-maaliskuussa "Koulun Hyvinvointiprofiili" -työkalua käyttäen. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä. Tarvittaessa voi koulu tehdä henkilökunnalle myös Hyvinvointiprofiili -kyselyn vuorovuosina em. kunnan kyselyn kanssa.

Huoltajakysely suoritetaan joka toinen vuosi hallinnon toimesta. Koulu voi halutessaan tehdä vuorovuosin oman kyselyn koulun huoltajille tai vanhempainyhdistykselle.

5.1 Kehittämiskohteet seuraavalle lukuvuodelle (2018-19)

Kehittämiskohde 1:

Tavoitteet:

Kehittämiskohde 2:

Tavoitteet:

5.2 Yläkoulun lukuvuoden tulosten arviointi

YLÄKOULUN LUKUVUODEN TULOSTEN ARVIOINTI

(tämä osio täytetään lukuvuoden lopulla toimintakertomukseen)

Toiselle asteelle siirtyneiden lukumäärä

Lukioon ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Joista
Tuusulan lukioon
Tuusulan ulkopuolisiin lukioihin

Muihin 2. asteen oppilaitoksiin ensisijaisesti hakeneiden 9.lk oppilaiden lukumäärä

Yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden 9. lk oppilaiden lukumäärä.

Päättötodistusta vaille jääneiden lukumäärä.

Mitä toimenpiteitä on tehty heidän suhteensa?

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (lukuaineet)

Keskiarvo 9.lk päättöarviointi (kaikki aineet)

6. Pedagogiset ratkaisut

Opetussuunnitelma

Tuusulan kuntakohtainen opetussuunnitelma on liitteenä.

Koulun sisäinen yhteistyö

Kummiluokkatoiminta, moniammatillinen yhteistyö, samanaikaisopettajuus: luokanopettaja, erityisopettaja ja koulunkäynnin-ohjaaja tekevät yhteistyötä. Samanaikaisopettajuutta luokanopettajien kesken kehitämme lukuvuoden aikana. Yhteiset teemapäivät ja projektit. Pienessä koulussa yhteistyö on tiivistä ja joustavaa.

Joustavat ryhmittelyt

Samanaikaisopetus, osa-aikainen erityisopetus, jakotunnit, pysäkkityöskentely, ennakoiva tukioetus

Oppimisympäristöt

Avoin oppimisympäristö, digitaalinen oppimisympäristö, eri tilat sisällä ja ulkona, opintoretket ja 6.luokan leirikoulu.

Työtavat

Työtavat ovat monipuolisia ja vaihtelevia. Pari- ja ryhmätyöskentely kuuluu päivittäiseen työskentelyyn. Toiminnalliset tunnit, keskustelut, opetuskeskustelut, draama, "viikkourakka", pelillisuus

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Toteutamme projektin, jossa keskitymme hyvien käytöstapojen esilletuomiseen. Aihetta käsitellään "Hyvä koulupäivä" -teeman kautta. Tavoitteena on edistää toisten huomioonottamista ja hyvää käytöstä koulupäivän aikana eri tilanteissa. Eri luokka-asteet valmistelevat viikon aikana esityksen, jonka sisältöön oppilaat voivat itse vaikuttaa. Jokainen luokka-astepari päättää, missä muodossa esitys toteutetaan. Olemme jakaneet aiheet seuraavasti:

1.-2.luokat: ruokailut

3.-4.luokat: välitunnit

5.-6.luokat: oppitunnit

SUUNNITELMIEN TOTEUTTAMINEN

Yrittäjyyskasvatus

Oppilaita kannustetaan arvostamaan ominaisuuksia, jotka ovat tärkeitä työelämässä. Näitä ovat: hyvä asenne, vastuu omasta tekemisestä, yhteistyötaidot ja sinnikkyys. Leirikoulurahaston keruu.

7. Oppilaskuntatoiminta ja osallisuus

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaaja: Anri Halkola
Oppilaskunnan toimintasuunnitelma liitteenä.

Oppilaitten osallisuus ja vaikuttaminen Oppilaat pääsevät vaikuttamaan ja osallistumaan oppilasparlamentin kautta. Jokaisesta luokasta on kaksi edustajaa. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan oman luokan sisäisessä suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Musiikissa on toivelaulutoimintaa ja oppilaiden yhteisideointia. Luokissa oppilaila on vastuutehtäviä, joita he saavat suunnitella ja toteuttaa erilaisissa kokoonpanoissa. Liikkuva koulu-hankkeen toiminta oppilaslähtöisesti, esim. oppilaiden järjestämä välituntitoiminta.

Kummi- ja tukioppilastoiminta

5.- ja 6.luokkien oppilaat toimivat kummeina 1.- ja 2.luokkien oppilaille.

TET -jaksot toteutetaan Tuusulan kunnan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman ja siihen kirjattujen koulukohtaisten tarkennusten mukaisesti.

Koulun kansainvälinen yhteistyö

8. Yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat

Vanhempainilta järjestettiin torstaina 16.8. Luokkakohtaiset vanhempainillat järjestettiin pääsääntöisesti ennen koko koulun vanhempainiltaa,

Jokaisen oppilaan huoltajalle tarjotaan mahdollisuus väliarvioinnin yhteydessä käytävään kasvun ja oppimisen keskusteluun. Keskustelut käydään marraskuun aikana. Keskustelujen organisointi voi aiheuttaa muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin. Muutoksista informoidaan koulukohtaisesti hyvissä ajoin syyslukukauden aikana.

Koti ja koulu -yhdistys

Ruotsinkylän koulun yhteydessä on jo useiden vuosien ajan toiminut aktiivinen vanhempainyhdistys Ruotsinkylän Koti ja Koulu ry, jonka tarkoituksena on edistää oppilaiden, heidän vanhempia sekä koulun välistä yhteistoimintaa.

Koti ja Koulu-yhdistykselle nimetään vuosittain johtokunta, jossa ovat edustajat jokaiselta luokalta. Johtokunta laatii toimintasuunnitelman koko lukuvuodelle, erilaisia tapahtumia pyritään saamaan tasaisesti koko toimintakaudelle. Ruotsinkylän koulun oppilaiden vanhemmat ovat halutessaan yhdistyksen jäseniä, joten kaikki voivat tuoda ideoita ja ovat tervetulleita tulemaan toimintaan mukaan.

Ruotsinkylan.kotijakoulu@gmail.com

Koulujen välinen yhteistyö

Kielenopetus (saksa ja ranska) on keskitetty Ruotsinkylän koulun osalta Riihikallion koululle. Ruotsinkylän koulu ja Klemetskogin koulu tekevät yhteistyötä, mm. jokavuotinen Luciajuhla on muodostunut perinteeksi. Tämän lisäksi koulujen välistä yhteistyötä toteutetaan liikuntatuntien yhteydessä. Ruotsinkylän koulun oppilaat käyttävät tarvittaessa Klemetskogin koulun liikuntasalia iltapäivisin. Yhteistä toimintaa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

esiopetus - alakoulu Suvi Kaltiainen

alakoulu - yläkoulu Jukka Moisio

yläkoulu - 2. aste

Muut mahdolliset yhteistyömuodot

Koti ja koulu-yhdistys, (Katja Niemi), Klemetskogin koulu (Jyrki Kaarila) Tuusulan seurakunta (Tommi Aulasmaa), musiikkiopisto (Juha-Pekka Putkonen), urheiluseurat, esim. Tiks, 4 h,

9. Oppilaan hyvinvointi

Oppilashuoltosuunnitelma

Tämä lukuvuosisuunnitelman osuus tarkoittaa koulujen yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa, joka on luettavissa täältä [Linkki liitteisiin](#).

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano: koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, koululaisten perhetyöntekijä ja rehtori.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt:

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa perjantaisin. Osa kokouksista on yhteisöllisiä, yksilöllisiä kokouksia järjestetään tarvittaessa.

Yksilöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Mukaan kutsutaan aina myös huoltajat ja usein myös oppilas itse.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon: Oppilashuoltoryhmä pyytää konsultointiapua ulkopuolisilta tahoilta tarvittaessa. Tällaisia asioita ovat mm. ryhmäytymiseen ja kiusaamisen ehkäisyyn liittyvät asiat.

Yhteistyö oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheessa sekä jatko-opintojen suunnitteluvaiheessa:

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen: Poissaoloja seurataan ja niihin puututaan, mikäli poissaolot ovat jatkuvia. Huoltajien tulee ilmoittaa aina poissaolon syy luokanopettajalle wilman kautta.

Terveysterveystarvonta on paikalla koululla seuraavasti:

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa keskiviikkoisin. Koululääkäri tulee koululle muutaman kerran lukuvuodessa. Oppilaat ohjataan terveyskeskukseen tarvittaessa.

Koululaisten hampaiden hoidon suunnitelma löytyy kunnan [www-sivuilta](#). [Linkki](#)

9.1 Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista

Arvio koulun oppilashuollollisista tarpeista:

Opetusryhmät ovat kohtalaisen suuria. Erityisopettajan resurssi jaetaan tasaisesti kaikille luokka-asteille, painottuen syyslukukauden alussa alkuopetukseen.

Erityisopettaja kartoittaa luokat syyslukukauden alussa ja tekee arvioin tuen tarpeesta kullakin luokka-asteella. Erityisopettajan tunneista suurin osa käytetään samanaikaisopetukseen.

10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytännöt

Koulussa ja iltapäiväkerhossa on yhteinen henkilökunta.

Iltapäiväkerho toimii klo 12.00-16.00 välillä. Ohjaajat toimivat luokissa aamupäivällä ja jatkavat osittain samojen oppilaiden kanssa ip-kerhossa. Yhteistyö on joustavaa ja lasten etua edistävää.

Koulun kerhotoiminta

Koululla toimii seurakunnan järjestämä toimintakerho perjantaisin klo 13-15. Kevätlukukaudella kuvataidekerho aloittaa toimintansa.

Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt

Ruoka toimitetaan Rykmentinpuiston keskuskeittiöltä ja koululla suoritetaan vain jakelu. Oppilailla on päivän keskellä ns. pitkä välitunti, jonka aikana kaikki koulun oppilaat käyvät syömässä luokittain opettajansa johdolla. Iltapäiväkerhossa välipala on klo 14.

Välitunnit/ välituntivalvonnat

Välituntivalvonnassa on 1-2 opettajaa/välitunti. 1. 8.45-9.00 2. 10.30-11.15 (välissä ruokatauko) 3. 12.00-12.15 4. 13.00-13.15. 5. 14.00-14.15.

Koulukuljetus

Koulukuljetusopas on liitteenä.

11. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suomi toisena kielenä

Valmistava opetus

Monikulttuurinen opetus

Katsomusaineiden opetus

12. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Työjärjestyksestä poikkeavat keskeisimmät koko koulun tapahtumat

16.8. koko koulun ja luokkien vanhempainilta, ip:n avo, 3.9.-7.9. 6.luokan leirikoulu Viroon, 6.9. 1.-2.-luokkien koristapahtuma Tikkurilassa, 12.9. koulukuvaus, 13.9. liikenneturvallisuuspäivä, 26.9. Kotikirkko tutuksi-retki 3.lk, v 40 (1.10-5.10) uinnit 5.lk, 6.11.-8.11. Pop Up hammashoitola, v 46 (12.11.-16.11.) uinnit 3.lk, 12.11.-13.11. harjausopetus, 5.12. itsenäisyyspäivälounas, 13.12. Lucia (Klemetskogin esitys), v 50 jäähallivuoro, v 51 joulujuhla, 28.2 Kalevalanpäivä, v 13 jäähallivuoro, v 14 (1.4.-5.4.) uinnit 1.luokka, 30.4. vappujuhla, 10.5. Unicef-kävely, 1.6. kevätjuhla ja todistustenjako

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

Retkiä järjestetään lukuvuoden aikana.

13. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Käsitelty opettajakunnassa 04.09.2018

Arvioitu opettajakunnassa xx.xx.2018

14. Työsuunnitelman liitteet

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä vuosittain päivitettävät koulukohtaiset suunnitelmat ja ohjelmat. Huoltajien ja oppilaiden kannalta oleellisimpiin asiakirjoihin sijoitetaan linkki koulun www-sivuille.

<http://web.tuusula.fi/ruotsinkylankoulu> <http://web.tuusula.fi/ruotsinkylankoulu>

Iltapäivätoiminnan suunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma (Sijoitetaan koulun nettisivuille)
Pelastussuunnitelma Pelsu (Päivitetään sähköiseen sovellukseen)

Koulukohtaiset tarvittaessa tai harvemmin kuin vuosittain päivitettävät suunnitelmat ja ohjelmat

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä)
Järjestyssäännöt (Toimitetaan lautakuntaan päivitettäessä, sijoitetaan koulun nettisivuille)
Tasa-arvosuunnitelma (Päivitetään viimeistään kolmen vuoden kuluttua laatimisesta)
Retkien ja leirikoulujen suunnitelmat (Toimitetaan opetuspäällikölle ennen retkeä tai leirikoulua, jos ei ole hyväksytty lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.)
Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytänteet (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Toiminta äkillisissä kriiseissä- uhka ja vaaratilanteissa (Pelastussuunnitelmien liitteenä)
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta (Pelastussuunnitelmien liitteenä)

Opetussuunnitelmaan liittyviä kuntakohtaisia suunnitelmia ja ohjelmia

[Linkki liitteisiin.](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
Kieliohjelma
Tieto- ja viestintästrategia
Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja
Todistusohjat
Tuntijako
Valmistavan opetuksen suunnitelma
Oman äidinkielen opetuksen suunnitelma
Yrittäjyyskasvatusohjelma
Kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuripolku
Musiikkiluokkien opetussuunnitelma
Liikuntapainotteisen opetuksen suunnitelma
Toiminta-alueittaisen opetuksen suunnitelma
Käsityön kaikille yhteiset sisällöt ja tekniikat
Sairaalaopetus – Kalliomaan koulu
Ruotsinkielinen opetussuunnitelma – Klemetskogin koulu
Katolinen uskonto
Islam
Oppilashuoltosuunnitelma
Koulukuljetusopas
Klemetskogin koulun ruotsinkielisen opetuksen ops
Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukuljetusopas