

KASVATUS- JA SIVISTYSLAUTAKUNTA

Toimielin

Kehittämis- ja hallintoyksikkö

Tulosalue

Vastuuhenkilö: Kasvatus- ja sivistystoimenjohtaja Virpi Lehmusvaara

Tavoitteet

Pormestariohjelman päämääristä ja tavoitteista on johdettu niitä toteuttavia tavoitteita ja toimenpiteitä vuodelle 2018.

Uusi Tuusula on kulttuurimuutos

- Selvitämme kuntatasolla tilojen, avustusten ja mahdollisten muiden tukimuotojen hallinnoinnin, pelisäännöt ja myöntämisen perusteet
- Hyödynnämme CaseM-sähköistä asianhallinnan järjestelmää maksimaalisesti ja etenemme vaiheittain kohti sähköistä arkistointia
- Uudistamme ja pilotoimme digitaalisia toimintatapoja sisäisessä työnteossa ja luottamuselinten toiminnassa

Kuntalaiset ja kuntalaisille järjestettävät palvelut ovat keskiössä (kuntalaiset arvostavat hyviä palveluita)

- Hyödynnämme Suomi.fi – palveluiden tarjoamia mahdollisuuksia
- Otamme käyttöön sähköisiä lomakkeita kuntalaisten asioinnin helpottamiseksi

Kohti maakuntaa

- Rakennamme uuden kunnan organisaatiota ja kehitämme uuden kunnan hallinto- ja tukipalveluita
 - Organisaation uudistamista jatketaan vuonna 2018 tukipalveluiden uudistuksella. Kehitämme esimiesten muutosjohtamisosaamista.
- Uudistamme sisäilmaprosesseja ja luomme toimintamallin havaittujen sisäilmaongelmien ratkaisuun
- Vahvistamme henkilöstön osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia ja jatkamme esimiesvalmennuksia
- Uudistamme tiedon- ja asiakastiedonhallintaa sekä teemme asiakastiedonhallinnan linjaukset
- Varmistamme uuden tietosuoja-asetuksen mukaiset toimintatapojen sujuvan käyttöönoton
- Jatkamme digitaalisten työvälineiden ja työskentelytapojen hyödyntämistä
- Hyödynnämme kattavasti Kuntaria toiminnan, talouden ja henkilöstön johtamisessa ja kehitämme järjestelmää mm. talous- ja toimintasuunnitelman laadinnan työvälineeksi
- Uudistamme varautumisen johtamisen toimintamallin ja otamme sen käyttöön
- Toimialarajat ylittävät kokeilut ja projektit näkyviin Tuike- projektimallia hyödyntämällä

Olennaiset tapahtumat tammi-elokuu 2018

Kehittämis- ja hallintoyksikössä on työstetty uutta kuntastrategiaa, laadittu valtuustokauden 2018-2021 tavoitteita, toimialaa koskevia toimenpiteitä, kartoitettu tavoitteiden lähtö- ja tavoitetasoja sekä indikaattoreita ja valmisteltu uuden kuntastrategian pohjalta vuoden 2019 talousarviota.

Kehittämis- ja hallintoyksikössä on valmisteltu tammi- ja elokuun 2018 aikana sekä varhaiskasvatuksen palveluverkkoa että kunnan palveluverkkosuunnitelmaa. Haasteena ovat laajentuneet sisäilmaongelmat sekä päiväkodeissa että kouluissa. Väestötilatarpeita sisäilmaongelmiin liittyen on laajemmin Hyökälän koulun lisäksi Kirkonkylän ja Ruotsinkylän kouluissa sekä Pellavan päiväkodissa ja tutkimustuloksia odotetaan Riihikallion koulun, Pajalan koulun ja Roinilan päiväkodin osalta. Sisäilmaan liittyvät

ohjeistuksen tarkistettiin helmikuussa 2018. Kunnan sisäilmatyöryhmän puheenjohtajana on toiminut Virpi Lehmusvaara 1.3.2018 lukien. Sisäilmatyöhön on järjestetty koulutuksia, yksikkötasoisia sisäilma-ryhmien kokouksia ja kuntalaisille pidetään sisäilma-ilta 15.5.2018. Sivistystoimi ja Tilakeskus ovat käynnistäneet neuvottelut Terveet Tilat 2028 ohjelmaan liittyvään Satakunta- hankkeeseen liittymisestä.

Monio, lukio- ja kulttuuritalon suunnitelmia on tarkennettu kevään aikana ja valmisteltu rakennuttamis-päätöstä. Tilakeskuksen kanssa on käynnistetty suunnitelmat Kirkonkylän kampuksen, Riihikallion kou-lun laajennuksen ja peruskorjauksen sekä Etelä-Tuusulan päiväkodin osalta. Isoja hankintoja kalustuk-seen on hyväksytty Kellokosken yhtenäiskoulun osalta. Kirkonkylän koulun väistötilat otettiin käyttöön elokuussa 2018.

Kasvatus- ja sivistystoimen kehittämis- ja hallintopäällikön tehtävä muutettiin kehittämis-päällikön tehtä-väksi. Tehtävä palvelee koko toimialaa. Tehtävään liittyvät rekrytoinnit hoidettiin huhtikuun 2018 aikana ja tehtävä täytetään 1.6.2018 alkaen. Kehittämis- ja hallintopäällikkö Jari Wäre irtisanoutui 1.3.2018 lukien. Kehittämis-päällikön tehtävään valittiin KM Tiina Simons.

Kuntaan perustettiin uusi asiakaspalvelupiste ja kevään aikana on tehty valmistelua sen käynnistämi-seen liittyen. CaseM- järjestelmään on tehty sähköisiä lomakkeita ja niiden käyttöönottoa on testattu. Talousyksikköön siirtyi yksi henkilö kirjastopalveluista ja tästä syystä yksi henkilö siirtyy toimialamme kehittämis- ja hallintoyksiköstä kirjastosihteerin tehtäviin. Sihteeristön osalta on aloitettu työ- ja tehtävä-kuvien läpikäyminen ja valmistautuminen mahdollisiin kunnan hallinnon muutoksiin. Toimialan johtoryh-män kokoonpanoa on myös muutettu, koska perustettiin uusi kasvun ja oppimisen tuen yksikkö.

Kehittämis- ja hallintoyksikössä on valmistauduttu tietosuojalain tuomiin muutoksiin. Elokussa järjes-tettiin kaikille esimiehille tietosuojakoulutus ja laadittiin tulosalueille tietosuojaohteistukset.

Kasvun ja oppimisen palvelut

Tulosalue

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

Kasvun ja oppimisen tulosalue sisältää seuraavat tulossyksiköt:

- Opetus
- Lukio
- Kansalaisopisto
- Varhaiskasvatuspalvelut (Päivähoitopalvelut, Lasten kotihoidon ja yksityisen hoi-don tuet)
- Kasvun ja oppimisen tuki

Tavoitteet

Pormestariohjelman päämääristä ja tavoitteista on johdettu niitä toteuttavia tavoitteita ja toimenpiteitä vuodelle 2018.

Kuntalaiset ja kuntalaisille järjestettävät palvelut ovat keskiössä (kuntalaiset arvostavat hyviä palve-luita)

- Tarjoamme asukkaille mahdollisuuksia digi-taitojen kasvattamiseen. Kansalaisopisto perehdyt-tää kursseillaan etenkin ikäihmisiä monipuolisesti tietotekniikan ja älylaitteiden käyttöön sekä digitaaliseen asiointiin.

- Panostamme varhaiskasvatuksessa Diggaan digimatka-hankkeeseen. Kasvatamme digi-osaamista koulutuksiin, otamme käyttöön uutta laitteistoa sekä digitaalisen kasvun kansion ja tvt-taitotasoporaat.
- Kehitämme avointa kerhotoimintaa perhekeskuksissa
- Kehitämme kansalaisopiston toimintaa aktivoijana ja yhteisöllisyyden luojana opetushallituksen hankerahan voimin
- Siirrämme opiskeluhoitolain mukaiset psykologi- ja kuraattoripalvelut osaksi kasvatus- ja sivistystoimea.
 - Huomioimme siirron yhteydessä lakimuutoksen vaikutukset kuraattori- ja psykologipalveluihin ja vahvistamme oppilaan tuen organisointia.

Kasvatus ja koulutus on uuden kunnan keskeinen painopistealue

- Määrittelemme mitä asiakaslähtöisyys tarkoittaa varhaiskasvatuksen palveluiden saatavuuden, saavutettavuuden ja riittävyden sekä palvelutarjonnan ja -käytön näkökulmista
- Yhteensovitamme kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palveluita. Mitoitamme palvelut alueellisesti riittävälle tasolle.
- Laadimme selvityksen palvelusetelin käytöstä.
- Panostamme palveluohjauksen kattavuuteen varhaiskasvatuksessa
- Huomioimme uuden strategian linjaukset taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmatyössä
- Päivitämme Kasvatuksen ja koulutuksen kehittämisen suunnitelman vuoden 2018 aikana.
- Panostamme ennalta ehkäisevän toiminnan kehittämiseen. Lisäämme erityisopettajien ja oppilaanohjaajien määrää
- Toteutamme opetussuunnitelmaa painopisteinä yhteisöllisyys sekä arviointi
 - otamme käyttöön Wilman- arviointityökalun
 - otamme yhteisöllisyyteen liittyvät yksikkökohtaiset tavoitteet osaksi työsuunnitelmia
 - järjestämme koulujen yhteisen Veso- päivän
- Tuemme tieto- ja viestintätekniikan käyttöönottoa kokeilemalla Chromebook -laitteita, joiden avulla voidaan hillitä laitekustannusten kasvua. Muutamme osa-aikaisia tehtäviä kokoaikaiseksi ja otamme käyttöön tvt-taitotasotavoitteet koko kunnassa.
- Vahvistamme varhaiskasvatuksen, neuvolan ja lastensuojelun kanssa yhteisiä käytänteitä perheiden ja hoitajien tarpeiden tunnistamiseksi sekä ohjaamiseksi.
 - Kokeilemme 3v.-tarkastusten tekemistä päiväkodissa yhteistyössä varhaiskasvatuksen, neuvolan ja perheneuvolan kanssa.
 - Lisäämme yhteistyötä perhevalmennusten toteuttamisessa
- Kehitämme Perhekeskustyötä ja aloitamme Mainingissa jokapäiväisen avoimen toiminnan syksyllä 2017. Kartoitamme yhteistyön lisäämistä kolmannen sektorin kanssa.
- Teemme selvityksen maksuttomaan varhaiskasvatukseen siirtymisestä valtuustokauden aikana/ Palautamme perheiden subjektiivisen oikeuden saada lapsilleen päivähoitopaikan syksystä 2019 alkaen.
 - Kartoitamme 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen vaikutukset talouteen kaudelle 2019 - 2020. Tarkastelemme maksutuottoja ja uuden asiakasmaksulain vaikutuksia.
 - Muutamme kerhojen toiminnan maksuttomaksi syksystä 2018
 - Toteutamme varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakiin tulevat uudistukset. Uudistuksia tulossa vuoden 2018 aikana, mahdollisesti jo 1.1.2018 alkaen. Muutosten tekemiseen varataan resurssia. Hoitajia tiedotetaan uudistuksista. Uudistusten lisäksi toteutetaan indeksikorotustarkistukset 1.8.2018.
 - Kehitämme ja edistämme avointa varhaiskasvatusta ja kerhotoimintaa. Lisäämme kerhotoiminnan paikkoja kysynnän mukaan.
- Pyrimme valtuustokauden aikana saavuttamaan valtakunnallisen tavoitteen nostaa varhaiskasvatukseen osallistumisastetta 3-5-vuotiaiden lasten osalta (Suomessa 73,8% kun muissa Pohjoismaissa se on 95%.)

- Lisäämme pedagogisen johtajuuden osaamista ja sen kehittämistä uuden varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamiseksi. Muodostamme koulutuskalenterin henkilöstön osaamistarpeet huomioiden.
- Suunnittelemme Moniota rakennuksen ja toimintojen osalta.
- Käynnistämme Monion rakentamisen vuonna 2018.
- Hyökkälän koulun hankesuunnitelma tehdään ja siinä yhteydessä arvioidaan uudisrakennuksen vaihtoehtoisia sijaintipaikkoja. Kirkonkylän koulun ja Mattilan päiväkodin saneeraukseen ja korvaaviin tiloihin liittyen tehdään hankesuunnitelma. Etelä-Tuusulan palveluverkon suunnittelua jatketaan ja linjataan pitkän aikavälin suunnitelma palveluverkon kehittämiseksi ml. yhtenäiskoulujen määrä, sijainti ja alustavat laajuudet.
- Selvitämme IB-lukion mahdollisuuden Monion yhteyteen.
- Selvitämme uusia oppilaistoyhteistyömahdollisuuksia ennakoivan rekrytoinnin tueksi.
- Lisäämme mahdollisuuksia löytää nuorelle sopiva jatkokoulutuspaikka opinto-ohjaukseen ja erityisen tuen kehittämiseen panostamalla

Kulttuuri on osa Tuusulan identiteettiä

- Teemme varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman vuonna 2018 yhteistyössä.
 - Korostamme kulttuurin merkitystä varhaiskasvatuksessa vuosina 2018-2019.
 - Teemme yhteistyötä kulttuuripalveluiden toimijoiden kanssa.
 - Tutustumme lapset omaan kulttuuriin lähiympäristöön varhaiskasvatuksesta alkaen.
 - Kokeilemme uusia työkaluja kulttuurikasvatussuunnitelman toteutuksessa
- Käynnistämme lukion kulttuurikasvatussuunnitelman luomisen yhteistyössä vuonna 2018

Kestävä kehitys ja luonto ovat yhteisiä arvojamme

- Aloitamme uuden luontopainotteisen esiopetusryhmän vuonna 2018
- Vahvistamme lasten luontosuhdetta varhaiskasvatuksen toiminnassa kiinnittäen huomiota luontoon oppimisympäristönä, sen esteettiseen kokemiseen ja kestävän kehityksen -ajatuksen juurruttamiseen.

Olennaiset tapahtumat tulosalueella tammi-elokuu 2018

Kasvatuksen ja koulutuksen kehittämisen suunnitelman (Kesun) päivittäminen on edennyt henkilöstön, oppilaiden, huoltajien ja päättäjien osallisuus huomioiden. Luonnos tuodaan lautakunnalle, henkilöstön sekä vanhempainyhdistysten kommentoitavaksi syys-lokakuussa.

Kansainvälisen toiminnan tukemiseksi on kasvun ja oppimisen tulosalueella kehitetty kansainvälisen toiminnan suunnitelmaa. Kansainvälisten vieraiden kiinnostus Tuusulan kouluihin ja varhaiskasvatuksen yksiköitä kohtaan on suurta ja kevään aikana lautakunnassa päätettiin vierailuista perittävistä maksuista, joilla on tarkoitus kattaa vierailuista tulevat kulut. Vierailijoille tarjotaan EDUPackseja, joista he voivat valita itseään kiinnostavat aiheet tutustumiskäynneille.

Tuusulan ja Mäntsälän opetushenkilöstön veso -koulutuspäivää on suunniteltu tiiviisti koko alkuvuosi ja koulutuspäivä toteutetaan lauantaina 6.10.2018. Tilaisuuteen odotetaan n. 800 osallistujaa.

Perusopetuksessa aloitti 1. luokan oppilaita yhteensä 497 ja kokonaisoppilasmäärä oli koulujen alettua 5158.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutos astui voimaan 1.1.2018. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuotot ovat vähentyneet merkittävästi ja vaikuttavat varhaiskasvatuksen talousarvion toteutumiseen. Maksuton kerhotoiminta on aloittanut 1.8.2018. Kerholaisten määrä on lisääntynyt hieman kevästä.

Varhaiskasvatukseen toimintaan on vaikuttanut merkittävästi kiinteistöissä käynnissä olevat korjaustyöt ja sisäilmatutkimukset. Kiinteistöjen korjaustyöt vähentävät hoitopaikkojen määrää. Kiinteistöjen kunto on vaikuttanut henkilöstön sairaspotilaisiin.

Toimialalla on alkuvuoden 2018 aikana laadittu palveluverkkoselvitys, jonka osana on Etelä-Tuusulan varhaiskasvatukseen palveluverkon 2018–2025 tulevaisuuden ratkaisut. Palveluverkko- selvityksessä on yhteensovitettu kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatukseen palveluita.

Opiskeluhoitolain mukaiset psykologi- ja kuraattoripalvelut on siirretty osaksi kasvatus- ja sivistystoimintaa. Koulukuraattorien ja oppilashuollon psykologien tehtävät on täytetty päteillä työntekijöillä. Henkilöstöresurssin lisääntymisen myötä joissakin kouluissa tapahtui opiskeluhoitohenkilöstön vaihdoksia. Kohdennetun nuorisotyön yksikössä otettiin käyttöön uusi asiakastietojärjestelmä Walmu.

Oppilaan tuen organisoinnin toteutumiseksi on kesän aikana jouduttu lisäämään koulunkäynninohjaajien resurssia 4 htv:n verran kuntaan muuttaneiden tai sijoitettujen oppilaiden osalta. Kustannusvaikutus syksyn 2018 osalta on 50 000 €, josta oppilaiden kotikuntien laskutuksen kautta saadaan takaisin n. puolet.

Tuusulan lukion keskiarvorajat nousivat kaikissa kolmessa toimipisteessä kevään yhteishaussa. Hyrylässä keskiarvoraja oli 7,58 (115 uutta opiskelijaa), Jokelassa 7,17 (60 uutta opiskelijaa) ja Kellokoskella 7,42 (35 uutta opiskelijaa).

Laajennetut oppimisympäristöt ja Liikkuva lukio- hankkeet saivat myönteiset avustuspäätökset myös lukuvuodelle 2018-2019. Molemmat hankkeet ovat toimineet opiskelijatiimien pohjalta. Liikkuva lukio- hankkeessa on hankittu kaikkiin toimipisteisiin liikuntavälineitä ja kehitetty välituntiliikuntaa hyödyntämällä koulun liikuntatiloja. Laajennetuissa oppimisympäristöissä Hyrylän koulukeskuksen ruokasaliin laadittiin sisustussuunnitelma ja tehtiin koululle oma VR-tila. Jokelassa tehtiin liikuntasaliin suunnitelma ääni- ja valojärjestelmästä ja se saatiin myös toteutettua.

Kansainvälistä toimintaa lähdetty kehittämään entistä laajemmin. Lukio on vahvasti mukana opetustoimen kansainvälisen toiminnan kehittämisessä, johon saatiin opetushallituksen rahoitus. Erasmus+ täydennyskoulutushanke sai myös rahoitusta. Hankkeella rahoitetaan 9 Tuusulan lukion opettajan täydennyskoulutusta eri puolilla Eurooppaa. Koulutusteemoina ovat motivaatio ja uudet oppimisympäristöt.

Tuusulan lukiossa on seurattu mielenkiinnolla uuden lukiolain ja asetusten sekä uuden ylioppilastutkintolain valmistelua. Näihin kaikkiin on laadittu lausunnot. Lisäksi lukio laati keväällä lausunnon Opetushallituksen selvitykseen englanninkielisestä ylioppilastutkinnosta. Pormestariohjelman tavoitteena ollut selvitys IB-lukiosta on laadittu ja se käsitellään syyskuussa kasvatus- ja sivistyslautakunnassa.

Lukuvuoden 2018-2019 painopisteiksi lukioissa valittiin yhteisöllisyys sekä opiskelijoiden hyvinvointi ja motivaatio.

TVT-hankintoja on tehty tämän vuoden aikana melko paljon, useisiin luokkiin joudutaan uusimaan esitustekniikkaa ja Jokelan koulukeskuksen liikuntasaliin hankitaan AV-laitteisto yhdessä perusopetuksen kanssa. Nämä lisäävät jonkin verran käyttötalouden leasing-menoja tälle vuodelle.

Monio-hankkeessa tilojen ja toiminnan suunnittelua on jatkettu. Käyttäjien tiimit on luotu ja niiden toiminta alkoi keväällä ja jatkuu syksyllä. Monio rakennetaan elinkaarimallilla ja kilpailutus aloitetaan syksyn aikana ja päätös rakentamisesta tehdään, kun kilpailutus on tehty. Yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa kehitetään edelleen. Tulevan lukuvuoden aikana on tärkeää tehdä kokeiluja ja hankkia tietoa erilaisista toimintamalleista, materiaaleista, opetusvälineistä ja tvt-laitteistoista, jotta voimme rakentaa Monioon tulevasta oppimisympäristöstä mahdollisimman toimivan kokonaisuuden, jossa eri toimijat muodostavat yhdessä uudenlaista toimintakulttuuria. Monion

suunnittelu aiheuttaa kustannuksia Hyrylän toimipisteessä opettajien suunnittelupalkkioiden sekä rehtorin ja apulaisrehtorin opetusvelvollisuuksien alentamisen kautta.

Kansalaisopiston kevätkauden opetustuntimäärä on noussut vakiintuneesti yli 5 000 opetustunnin kaudessa. Opetustuntimäärä on lähellä vuosikymmenen alun pääsääntöistä tasoa. 10200 opetustunnin tavoite vuonna 2018 on realistinen.

Monio-hanke on tiivistänyt ja monimuotoistanut kansalaisopiston yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa yhteisten tilojen ja opintojaksojen suunnittelun myötä. Suunnittelun myötä muiden oppilaitosten henkilökunta ja opetus ovat tulleet kansalaisopistolla entistä tutummiksi.

Ilmoittautuminen kansalaisopiston syyskauden kursseille alkoi onnistuneesti ja tulevan kauden kursseista peruuntuu kauden alun näkymien perusteella vähän opiskelijaminimin vuoksi.

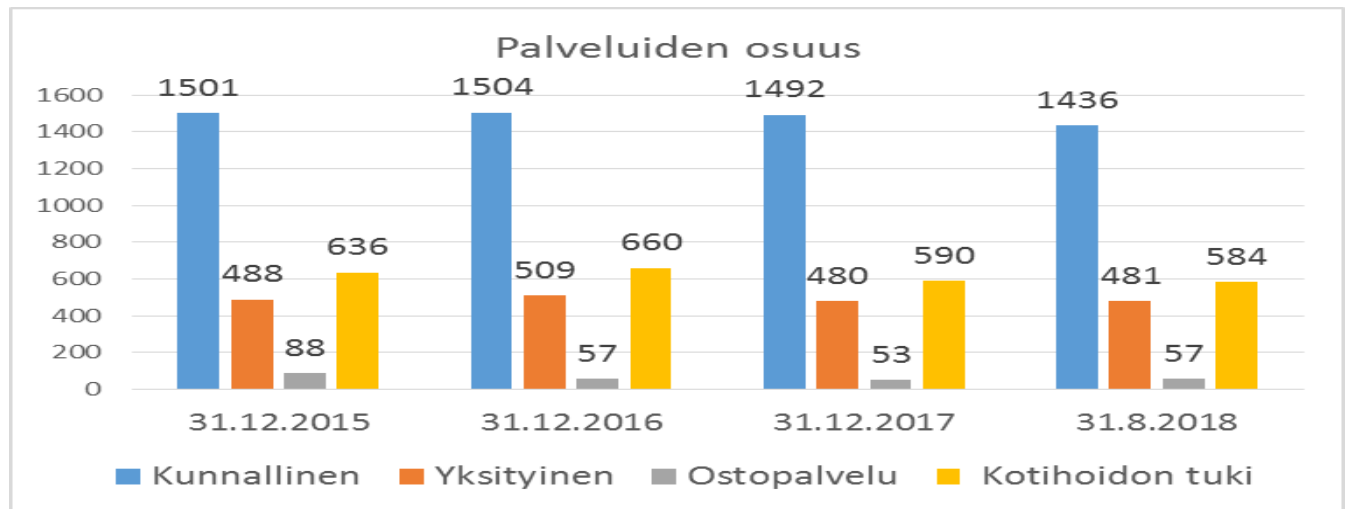
Kansalaisopistoille on vakiintumassa uusi koulutustehtävä, maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon opetus. Tuusulan kansalaisopistolle on myönnetty valtionosuutta tähän koulutukseen ja se kattaa opetuksen kustannukset. Luku- ja kirjoitustaidon opetusta järjestetään koeluontoisesti 24 opetustunnin kursseina alkusyksystä sekä Jokelassa että Hyrylässä.

Lasten ja nuorten kuvataidekoulun uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön elokuussa 2018. Opetusta kehitetään ja opetussuunnitelmaa tarkennetaan opetuskautena saatavien kokemusten perusteella.

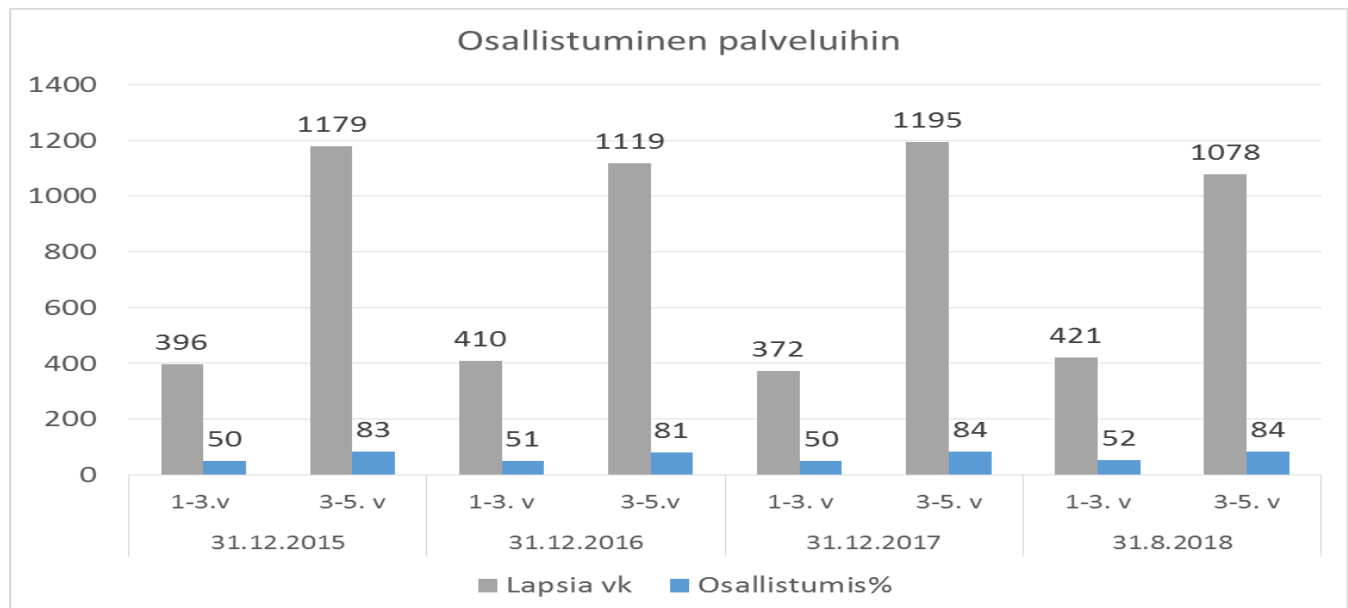
Indikaattorit

	TP 2014	TP 2015	TP 2016	TP 2017	TA 2018	31.8.
Oppilasmäärä, 20.9.						
- Alakoulu	3 379	3 335	3 381	3 332		3 322
- Yläkoulu	1 585	1 683	1 699	1 845		1 836
Yhteensä	4 964	5 018	5 080	5 177	5 160	5 158
Lukio, oppilasmäärä 20.9.	568	572	581	599	599	628
Erityisen tuen oppilaiden prosentuaalinen osuus koko oppilasmäärästä	7,5 %	6,8 %	7,2 %	6,9 %	6,9 %	7,3 %
Tehostetun tuen oppilaiden prosentuaalinen osuus koko oppilasmäärästä	6,2 %	6,8 %	8,7 %	11,7 %	11,7 %	11,7 %
Iltapäivätoiminnassa mukana olevien lasten prosentuaalinen osuus 1. luokan oppilaiden määrästä	55,4 %	60,0 %	59,8 %			
Iltapäivätoiminnassa mukana olevien lasten prosentuaalinen osuus 2. luokan oppilaiden määrästä	17,8 %	16,8 %	17,1 %			
Perusopetus nettomenot €/oppilas	8 011	8 126	8 233	8 318	8 332	
Kuljetettavien oppilaiden määrä	738	714	711	733	711	733
Koulukuljetus hinta €/oppilas	1 656	1 682	1 781	1 634	1 786	
Varhaiskasvatuspalvelut nettomenot €/lapsi	8 443	8 615	8 939	8 868	9 030	
Asiakastytyväisyyden yleisarvosana, perusopetus		8,39 %		8,35 %		
Asiakastytyväisyyden yleisarvosana, varhaiskasvatus	8,70 %	8,73 %				8,7 %

Prosentuaaliset osuudet eri varhaiskasvatuksen palvelumuodoissa



1-3-vuotiaiden ja 3-5- vuotiaiden osallistumisprosentti varhaiskasvatukseen



OPETUS

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

Olennaiset tapahtumat tammi-elokuu 2018

Valtuusto myönsi resurssia kerhotoiminnan kehittämiseen. Tästä 50 000 €:n summasta 20 000€ päätettiin suunnata osallisen budjetoinnin kokeilemiseen. Oppilaskunnat ovat kertoneet mielipiteensä kerhoista, joita he haluaisivat järjestettävän. Yhdistyksiltä ja seuroilta pyydettiin tarjouksia kerhojen toteuttamisesta. Tarjouksia saatiin 11 seuralta/yhdistykseltä. Kerhot aloittavat toimintansa syyskuussa.

Talousarviossa saadut uudet erityisopetuksen ja oppilaanohjauksen opettajat aloittivat uuden lukuvuoden alussa ja kevään aikana päätettiin resurssin kohdentumisesta erityisopetuksen osalta Kellokoskelle sekä Pertun ja Kirkonkylän kouluihin ja oppilaanohjauksen osalta Hyökkälän ja Kellokosken kouluihin. Oppimisen tuen asiantuntija rekrytoitiin 1.8.2018 alkaen kuten myös pedagoginen ict-asiantuntija.

Oppimisen arvioinnin osalta opettajilta pyydettiin palautetta Wilman arviointityökalun osalta ja kevään aikana pohdittiin arvioinnin kehittämistä. Työkalua käytetään jatkossa enemmän oppilaiden itsearviointiin.

Tuusulan ja Mäntsälän kuntien yhteisen Veso -koulutuspäivän on edennyt hyvin ja tilaisuuteen saadaan useita pajoja ja kouluttajia opetuksen alalta sekä myös muilta aloilta. Lisäksi koulutuspäivässä on n. 40 näytteilleasettajan messut. Päivä toteutetaan lauantaina 6.10.2018 Kellokosken koululla.

Osana oppilaan tuen rakenteiden kehittämistä on tehty suunnitelma yläkoulun oppilaan tuen organisoinnista. Tämä suunnitelma pyritään huomioimaan vuoden 2019 ja 2020 talousarvioissa.

Yläkoululaisten valmistavan opetuksen osalta oppilasmäärä lukuvuodelle 2018-19 oli jäämässä hyvin pieneksi. Suunnitelmana oli tehdä opetuksen järjestämisessä yhteistyötä Järvenpään kaupungin kanssa. Elokuussa yläkoululaisten määrä kasvoi ennakoitua enemmän niin Tuusulassa kuin Järvenpäässä, jonka vuoksi joudumme perustamaan valmistavan opetuksen luokan Jokelaan. Ryhmän toimintaa varten tarvitaan 35 000 €:n lisämääräraha syksyä varten.

Vammaisopetuksen oppilasmäärä on lisääntynyt tuusulalaisten oppilaiden määrän osalta. Myös Siipoon kunnasta tulee enemmän oppilaita kuin ensimmäisenä yhteistyövuotena. Kasvavan oppilasmäärän vuoksi Mikkolan kouluun lisätään yksi määräaikainen erityisopetuksen ryhmä.

Alueellisen vaativan erityisopetuksen osalta valmistaudutaan Kalliomaan koulun sairaalakouluvelvoitteen päättymiseen. Vaativimman erityisopetuksen järjestäminen yhden opetuksen järjestäjän toimesta ei ole tarkoituksenmukaista, jonka vuoksi alueen kunnat (Tuusula, Järvenpää, Mäntsälä, Pornainen, Nurmijärvi) suunnittelivat vaativan erityisopetuksen järjestämistä kuntayhteistyönä myös sairaalakouluvelvoitteen loputtua. Tätä varten toteutetaan osana Lape -hanketta pilotointi, jossa Kalliomaan kouluun lisätään resurssia yhden erityisopettajan verran sekä palkataan oppilashuollon henkilöstöä vaativan alueellisen oppilashuollon järjestelyihin. Tällä tavoin varaudutaan sairaalakoulun yhteydessä olleen hoidollisuuden siirtymiseen Helsinkiin, järjestetään alueen vaativa erityisopetus ja oppilashuolto edelleen Kalliomaan koulussa ja tarjotaan konsultaatiota alueen kuntien kouluille erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyissä. Pilotointi tuottaa lisäkustannuksia syksyn osalta n. 85 000€. Kustannus kattaa koulupsykologin, koulukuraattorin, psykiatrisen sairaanhoitajan sekä Mikkolan emo-luokalle palkattavan koulunkäynninohjaajan palkkakulut.

Tuusulan koulujen haasteet sisäilman osalta aiheuttavat tilajärjestyjä. Kirkonkylän koulun hankesuunnittelu on edennyt ja koulu siirtyi väistötiloihin lukuvuoden 2018-19 alusta. Tiloihin siirtyy myös Mattilan päiväkodin. Myös Ruotsinkylän koulu siirtyi opiskelemaan pääosin koulun liikuntasaliin. Tilat tulee kalustaa uudestaan, koska kaikkia vanhoja kalusteita ei voida hyödyntää uusissa tiloissa. Lukuvuoden aikana on todettu, että koulujen tablet -laitteiden kunto on hyvä ja kaikkea siihen varattua investointirahaa ei tarvitse käyttää. Opetuksen tuloksikkoo esitti ensimmäisen osavuosikatsauksen yhteydessä, että tablettien uusimiseen varattua investoinnista siirretään oppimisympäristöjen kalustamiseen 50 000 €, joka käytetään Ruotsinkylän koulun liikuntasalin kalustamiseen. Lisäksi esitettiin, että oppimisympäristöjen kalustamiseen lisätään 100 000€, jolla katetaan Kirkonkylän koulun ja Mattilan päiväkodin kalustamisesta tulevia kustannuksia.

Leasing-rahoituksella uusittavien ja uusien hankittavien ict-laitteiden määrä on kuluvana vuonna poikkeuksellisen suuri. Kustannuksia rajataan hankkimalla mahdollisimman paljon Chromebook -laitteita,

joista on saatu kouluilla tämän lukuvuoden aikana hyviä kokemuksia. Lisäksi kunta myy leasing –rahoituksen mukana poistuvat laitteet takaisin laitteiden toimittajalle ja saa siltä arviolta n. 25 000€ myyntituoton. Jokelan koulukeskuksen liikuntasalin av-laitteisto on puutteellinen. Sali on Jokelan alueen suurin ja siellä on paljon koko kuntakeskusta koskevia tapahtumia koulun tapahtumien lisäksi. Jokelan koulukeskuksen av-laitteistoa parannetaan. Ict-opetuskäytön tukemiseksi kunnassa aloitetaan sähköisen oppimisen kokeilu, jossa kuudelle opetusryhmälle hankintaan ict-laitteet jokaiselle oppilaalle. Hankkeen tavoitteena on tuottaa sähköisiä oppimateriaaleja ja arvioida mitä lisäarvoa saataisiin mikäli laitemäärää opetuksessa kasvatettaisiin.

Tutoropettaja -hanke on tarjonnut opettajille tukea opetussuunnitelman käyttöönottoon ja kouluille tukea toimintakulttuurin muutokseen. Tässä apuna ovat olleet mm. tutorkortit, joiden kautta koulutuksia on toteutettu eri kouluilla. Maaliskuussa resurssia ohjattiin enemmän yläkouluille. Palaute toiminnasta on ollut erittäin positiivista.

Määrärahalisäyksiä esitetään seuraavasti:

- Kalliomaan hanke 85 000 €
- Valmistavan opetuksen yläkoulun ryhmä Jokelaan 35 000 € opettajan ja myöhemmin palkattavan ohjaajan osalta
- Koulunkäynninohjaajien lisäys kesällä muuttaneiden ja sijoitettujen osalta 50 000 €

Tunnusluvut

Perusopetus	tot 2013	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp 2017	TA 2018	31.8.
Oppilasmäärä	5 069	5 010	5 016	5 063	5 130	5 160	5 158
Nettomenot €/oppilas	-7 982	-8 111	-8 226	-8 348	-8 417	-8 536	
Nettomenot €/oppilas *	-6 731	-6 940	-7 098	-7 260	-7 397	-7 562	
* ilman pääomavuokraa, kotikuntakorvauksia ja iltapäivätoimintaa							
Esiopeetus	tot 2013	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp 2017	TA 2018	31.8.
Koulujen esiopeutuksen oppilaat							
Oppilasmäärä	77	73	66	59	58	45	66
Nettomenot €/oppilas	-6 163	-6 434	-5 559	-6 129	-5 864	-6 615	
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääomavuokraa,	- 5 751	- 5 937	-5 149	-5 624	-5 522	-6 172	
Nettomenot eivät sisällä esiopeutuksen ostoja yksityisiltä päiväkodeilta							
Kunnallisten ja ostopalvelupäiväkotien esiopeutuksen oppilaat	366	362	393	406	446	340	378

KASVUN JA OPPIMISEN TUKI

Vastuuhenkilö: Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö Helena Palola

Olennaiset tapahtumat tammi-elokuu 2018

Vuoden 2018 alussa perustettiin kasvun ja oppimisen tuen yksikkö, johon kuuluu kasvun ja oppimisen tuen ohjaavat työntekijät, opiskeluhoillon kuraattori- ja psykologipalvelut ja kohdennetun nuorisotyön yksikkö.

Yksikön perustamiselle on asetettu seuraavia tavoitteita:

- erityisen tuen palveluiden organisoinnin selkeytyminen

- oppilashuollon yhteistyön tiivistäminen
- ennalta ehkäisevien palveluiden vaikuttavuuden kasvaminen
- henkilöstön osaamisresurssien joustava käyttö

Yksikön toiminta on käynnistynyt odotusten mukaisesti. Olemme tutustuneet toisiimme ja eri yksiköiden toimintaan sekä vahvistaneet yksikön sisäisiä yhteistyörakenteita. Yksikön toiminnassa korostuu monialainen yhteistyö ja ennaltaehkäisevän työn osuus.

Kasvun ja oppimisen tuen yksikön oppimisen asiantuntijan tehtävän täyttäminen on vielä kesken.

Oppilas- ja opiskeluhuolto:

vastuhenkilö: vastaava psykologi Jani Lehtinen

Tuusulan opiskeluhuollon psykologit ja kuraattorit ovat siirtyneet vuoden alusta sosiaali- ja terveystoimesta kasvatus- ja sivistystoimeen. Siirtymisen jälkeen koulukuraattorien ja opiskeluhuollon psykologien määrä on kasvanut siten, että tällä hetkellä asiakastyössä on 9 kuraattoria ja 8,5 psykologia. Henkilöstömäärän lisääntyminen on tuonut muutoksia yksittäisten koulujen vastuutyöntekijöihin.

Tällä hetkellä kaikki tehtävät on täytetty vakinaisilla työntekijöillä, joista kaksi on koko toimintakauden kestävällä työvapaalla. Sijaisuuksiin on saatu palkattua päteviä sijaisia. Tämä mahdollistaa sen, että opiskeluhuollon palvelut ovat koulujen ja toisen asteen oppilaitosten saavutettavissa. Yksikössä seurataan henkilöstön riittävyyttä ja lakisääteisten aikojen toteutumista. Opiskeluhuolto tekee aktiivista yhteistyötä sosiaali- ja terveystoimen kanssa ja tätä yhteistyötä pyritään edelleen kehittämään.

Vuoden 2018 syksyllä esikoululaisten psykologipalvelut siirtyivät neuvolapsykologeilta opiskeluhuollon psykologeille. Siirtyminen edellyttää vielä yhteisten toimintakäytäntöiden kehittämistä esiopetuksen ja opiskeluhuollon henkilöstön välillä.

Kohdennettu nuorisotyö

Vastuhenkilö: kohdennetun nuorisotyön esimies Jaana Kellosalmi

Keski-uudenmaan Ohjaamo-hanke päättyi vuoden 2018 alussa. Ohjaamo jatkaa toimintansa Tuusulan kunnassa kunnan omana toimintana. Ohjaamo toiminnan vakiinnuttamiseksi kunnissa valtio osoitti erityisavustusta työntekijäresurssin lisäämiseksi Ohjaamoissa. Tuusulan kuntaan kyseessä olevalla avustuksella saatiin ohjaamoasiantuntijan, opinto-ohjaajan ja ammatinvalinnanpsykologin palveluja Ohjaamon asiakkaiden tukemiseksi.

Lisäresurssin turvin aloitettiin Ohjaamon toiminta vuoroviikoin myös Kellokoskella ja Jokelassa ilman ajanvarausta. Jokelan kohdalla tilakysymykset hankaloittavat osaltaan toimintaa.

Starttipaja osallistuu Valtakunnallisen työpajayhdistyksen työpajatoiminnan opinnallistamishankkeeseen. Hanke alkaa syyskuussa 2018. Hanke liittyy hallituksen keväällä 2017 puoliväliriihessä julkaisemaan NEET-ohjelmaan, jonka yhtenä tavoitteena on työpajatoimijoiden ja koulutuksen järjestäjien yhteistyön kehittäminen niin, että työpajoja voidaan hyödyntää nykyistä monipuolisemmin osaamisen hankkimista tukevana oppimisympäristönä ja oppimisen tukipalveluna.

Kohdennetussa nuorisotyössä on aloitettu nuoria aikuisia osallistava projekti, jonka tuloksena luomme yhdenvertaisuussuunnitelman palveluille. Suunnitelma nivoutuu vahvasti myös kunnan yhdenvertaisuussuunnitelmaan.

Yksikössä on otettu käyttöön uusi asiakastietojärjestelmä Walmu, joka mahdollistaa tarvittavien seurantatietojen keräämisen sekä asiakas palautteen keräämisen entistä asiakaslähtöisemmän ja oikea-aikaisen palvelun tuottamiseen.

Tunnusluvut

Kohdennettu nuorisotyö	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp2017	TA2018	31.8.
Oppitunneilla ja ryhmissä kohdatut nuoret	1 514	2 137	2 114	1 962	2200	1 212
Erilaisissa tukisuhteissa olevat nuoret	248	210	302	614	500	357
Starttipajan asiakkuudet		80	71	87	75	51

LUKIO

Vastuuhenkilö: Rehtori Seppo Kärpänen

Olennaiset tapahtumat tammi-elokuu 2018

Rykmentinpuiston Monio-hanke on edennyt suunnitellusti. Arkkitehtikilpailun ratkeamisen jälkeen on tehty tilojen ja toiminnan suunnittelua. Käyttäjien tiimit on luotu ja niiden toiminta alkoi keväällä. Rakentamispäätöksen myötä suunnittelu vauhdittui entisestään. Yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa kehitetään edelleen. Seuraavien kahden vuoden aikana on tärkeää tehdä kokeiluja ja hankkia tietoa erilaisista toimintamalleista, materiaaleista, opetusvälineistä ja tv-laitteistoista, jotta voimme rakentaa Monioon tulevasta oppimisympäristöstä mahdollisimman toimivan kokonaisuuden, jossa eri toimijat muodostavat yhdessä uudenlaista toimintakulttuuria. Monion suunnittelu aiheuttaa kustannuksia Hyrylän toimipisteessä opettajien suunnittelupalkkioiden sekä rehtorin ja apulaisrehtorin opetusvelvollisuuksien alentamisen kautta.

Investointirahoja on käytetty ja tullaan käyttämään oppimisympäristöjen kehittämiseen ennen kaikkia kalusteiden hankintaan. Investoinnit aloitettiin, kun Jokelaan uusittiin luokkatilan kalustus. Lukiolle suunnatulla investointivaralla toteutetaan muun muassa oppimisympäristökokeiluja Monion suunniteluun liittyen.

Laajennetut oppimisympäristöt ja Liikkuva lukio- hankkeet etenivät suunnitellusti, viime syksynä muodostetut opiskelijaryhmät jatkoivat toimintaansa. Liikkuva lukio-hankkeessa hankittiin kaikkiin toimipisteisiin liikuntavälineitä ja kehitettiin välituntiliikuntaa hyödyntämällä koulun liikuntatiloja. Laajennetuissa oppimisympäristöissä jatkettiin Hyrylän koulukeskuksen ruokasalin sisustussuunnitelman laatimista ja VR-tilan kehittelyä. Jokelassa tehtiin suunnitelma liikuntasalin uudesta ääni- ja valojärjestelmästä. Sekä Liikkuvat lukiot– että Laajennetut oppimisympäristöt– hankkeita pyritään jatkamaan myös ensi lukuvuonna.

Helmikuussa Tuusulan lukio teki hakemuksen opettajien Erasmus+ täydennyskoulutushankkeesta. Mu-kaan on lähtemässä 9 opettajaa. Teemana on motivaatio ja uudet oppimisympäristöt.

Tuusulan lukiossa on seurattu mielenkiinnolla uuden lukiolain valmistelua ja lukion johtoryhmä laati valmistelua varten pyydetyn lausunnon. Lisäksi lukio laati lausunnon Opetushallituksen selvitykseen englanninkielisestä ylioppilastutkinnosta. Pormestariohjelman tavoitteena ollut selvitys IB-lukiosta on laadittu.

Tulevan lukuvuoden suunnittelun pohjaksi analysoitiin alkuvuodesta saatuja kouluterveyskyselyn tuloksia. Niiden perusteella nostettiin painopisteiksi koulun yhteisöllisyys sekä opiskelijoiden hyvinvointi ja motivaatio.

Tuusulan lukion hakijamäärät nousivat kaikissa kolmessa toimipisteessä kevään yhteishaussa. Ensimmäisiä hakijoita oli Hyrylässä 130 (paikkoja 115), Jokelassa 38 (paikkoja 60) ja Kellokoskella 36 (paikkoja 35). Lopulliset tulokset saadaan kesäkuun puolivälissä.

TVT-hankintoja joudutaan tekemään tämän vuoden aikana melko paljon, useisiin luokkiin joudutaan uusimaan esitystekniikkaa ja Jokelan koulukeskuksen liikuntasaliin hankitaan AV-laitteisto yhdessä perusopetuksen kanssa. Nämä lisäävät jonkin verran käyttötalouden leasing-menoja tälle vuodelle.

Tunnusluvut

Tunnusluvut	tot 2013	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tot 2017	TA 2018	31.8.
Opiskelijamäärä	546	560	561	558	575	599	628
Nettomenot €/oppilas	-6 974	-6 810	-7 441	-7 698	-7 401	-7 153	
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääoma- vuokraa	-6 481	-6 351	-6 469	-6 716	-6 514	-7 120	

KANSALAIPOISTO

Vastuuhenkilö: Rehtori Timo Rusanen

Olennaiset tapahtumat tammi-elokuu 2018

Kansalaisopiston kevätkauden opetustuntimäärä on noussut mm. säästötoimista johtuneesta aallonpohjasta vakiintuneesti yli 5 000 opetustunnin kaudessa. Opetustuntimäärä on lähellä vuosikymmenen alun pääsääntöistä tasoa. 10200 opetustunnin tavoite vuonna 2018 on realistinen.

Monio-hanke on tiivistänyt ja monimuotoistanut kansalaisopiston yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa yhteisten tilojen ja opintojaksojen suunnittelun myötä. Suunnittelun myötä muiden oppilaitosten henkilökunta ja opetus ovat tulleet kansalaisopistolla entistä tutummiksi.

Ilmoittautuminen kansalaisopiston syyskauden kursseille alkoi onnistuneesti ja tulevan kauden kurseista peruuntuu kauden alun näkymien perusteella vähän opiskelijaminimin vuoksi. Valitettavasti peruuntuneita kursseja on myös Kellokoskella uusien opetustilojen vetovoimasta huolimatta. Ensimmäisistä Kellokosken opetuksen kehittämiseen on jo käytettävissä Opetushallituksen rahoittaman hankkeen tuloksia. Hankkeessahan selvitetään kansalaisopisto-opetuksen kehittämisen edellytyksiä ja muotoja lähitaajamassa, Kellokoskella. Opetusvalikoimaa ja kurssien markkinointia tarkennetaan hankkeesta saatavien tulosten myötä.

Kansalaisopistoille on vakiintumassa uusi koulutustehtävä, maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon opetus. Tuusulan kansalaisopistolle on myönnetty valtionosuutta tähän koulutukseen ja se kattaa opetuksen kustannukset. Luku- ja kirjoitustaidon opetusta järjestetään koeluontoisesti 24 opetustunnin

kursseina alkusyksystä sekä Jokelassa että Hyrylässä. Kokemuksia on saatu toukokuudesta Jokelan ”pilottijaksosta”. Mikäli osallistujamäärä sallii, opetusta on määrä jatkaa ns. 14 + 6 –viikkotunnin mallin mukaisesti lokakuusta alkaen, jolloin se tarjoaisi suuremman hyödyn oppilaiden kotoutumiselle. Selvittävänä on opetuksen tarjoaminen yhteistyössä muiden kuntien kanssa. Yhteistyö mahdollistaisi mm. tasoryhmät opetuksessa.

Lasten ja nuorten kuvataidekoulun uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön elokuussa 2018. Opetusta kehitetään ja opetussuunnitelmaa tarkennetaan opetuskautena saatavien kokemusten perusteella.

Tunnusluvut

Kansalaisopisto	tot2013	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp2017	TA2018	31.8.
Bruttomenot €/asukas	-22	-23	-22	-21	-21	-23	
Oppituntien määrä	10 509	10 191	9 498	9 662	10 159	10 200	5 050
Kurssiopiskelijat	6 707	6 947	6 589	6 197	6 397	7 000	3 260

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Vastuuhenkilö: varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

Olennaiset tapahtumat tammi-elokuu 2018

- Asiakasmaksulain muutos 1.1.2018 toi muutoksia maksutuotto-odotuksiin.
- Varhaiskasvatuksen tulevaisuuden palveluverkon selvitys- ja kehittämistyö käynnissä
- Amerin alueelle valmistuva yksityinen päiväkodi aloittanut toimintansa 1.5.2018
- Lapsimäärän ja ennusteiden seuraaminen, sekä vaikutusten arviointi resursseihin
- Pellavan päiväkodissa on aloitettu sisäilmaan liittyvät korjaukset
- Varhaiskasvatuksen asiakastytytyväisyyskysely toteutettiin maaliskuussa

Varhaiskasvatuspalvelut

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutos astui voimaan 1.1.2018. Muutokset koskivat asiakasmaksun määräytyminen perusteina olevia maksuprosentteja ja tulorajoja. Keskeisin muutos oli perheen toisesta lapsesta perittävän maksuprosentin muuttuminen 50 prosenttiin. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuotot alenevat merkittävästi 2018 ja vaikuttavat varhaiskasvatuksen talousarvion toteutumiseen. Varhaiskasvatuksessa selvitetään myös mahdollisen viisivuotiaiden maksuttomuuden taloudelliset vaikutukset kaudelle 2019-2020. 5-vuotiaiden maksuttomuus kunnallisissa palveluissa vaikuttaisi myös yksityisten palveluiden asiakkaiden käyttäytymiseen ja lisäisi mahdollisesti tarvetta kunnallisille paikoille. Maksuton kerhotoiminta on aloittanut 1.8.2018.

Varhaiskasvatuksen toimintaan on vaikuttanut merkittävästi kiinteistöissä käynnissä olevat korjaustyöt ja tutkimukset. Kiinteistöjen korjaustyöt vähentävät hoitopaikkojen määrää. Kiinteistöjen kunto on vaikuttanut henkilöstön sairaspöissaoloihin. Pellavan päiväkodissa toimintaa on supistettu keväällä korjaustoimenpiteiden vuoksi. Yksi lapsiryhmä toimi kevään ajan Mainingin päiväkodissa. Elokussa 2018 toiminta aloitettiin vain neljällä lapsiryhmällä. Korjausten arvioidaan valmistuvan lokakuussa 2018.

Toimialalla on alkuvuoden 2018 aikana laadittu palveluverkkoselvitys. Osana selvitystä on Etelä-Tuusulan varhaiskasvatuksen palveluverkon 2018–2025 tulevaisuuden ratkaisut. Palveluverkko- selvityksessä on yhteen sovitettu kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palveluita. Etelä-Tuusulaan on

päätetty rakentaa uusi toimintayksikkö Mikkolan vanhan päiväkodin läheisyyteen. Päiväkodin rakentaminen tarkoittaa kuuden peruskorjaustarpeessa olevan yksikön toiminnan lakkauttamista. Päiväkodin on tarkoitus valmistua 2021. Varhaiskasvatustarpeiden esimiehet perehtyvät uusien oppimisympäristöjen ratkaisuihin ja johtamisjärjestelmän kehittämiseen uusien yksiköiden toimintaan valmistautumiseksi.

Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman tekeminen on aikataulutettu ja tehdään yhdessä kulttuuripalveluiden kanssa.

Uusi varhaiskasvatustarpeiden laki astuu voimaan 1.9.2018. Varhaiskasvatustarpeiden on perehdytty lain keskeisiin uudistuksiin. Vuoteen 2030 henkilöstö rakenne tulee muuttumaan, lastentarhanopettajien ja sosionomikoulutuksella olevien määrä tulee lisääntymään ja lastenhoitajien vähentymään. Uudessa laissa korostuu, että varhaiskasvatustarpeiden suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Lasta tulee suojata myös väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä. Uusi varhaiskasvatustarpeiden laki kumoaa nykyisen varhaiskasvatustarpeiden lain ja päivähoitoasetuksen. Lain ohjausvaikutus paranee, laki ajanmukaistuu, selkiytyy ja tarkentuu käsitteellisesti. Tiedon siirto päiväkodin, viranomaisten ja kodin välillä helpottuu. Uusi laki vahvistaa varhaiskasvatustarpeiden laatua nostamalla henkilöstön koulutustasoa ja selkiyttämällä tehtävänimikkeitä

Alkuvuoden 2018 aikana Amerin alueelle on valmistunut yksityisen palveluntuottajan uusi päiväkotitoiminta. Päiväkotitoiminta aloitti toimintansa toukokuun 2018 alussa uusissa tiloissa.

Uusien kunnallisten päiväkotien rakentamisesta on tehty päätös. Etelä-Tuusulaan rakennetaan kaksi (2) uutta päiväkotitoimintaa, Etelä-Tuusulan päiväkotitoiminta ja Kirkonkylän kampuksen päiväkotitoiminta, jotka tulevat korvaamaan useita peruskorjausikäisiä tulleita pienempiä yksiköitä.

Avoimen varhaiskasvatustarpeiden toimintaa on kehitetty. Myötätuulen perhekeskuksen toiminta-aikaa on lisätty niin, että tilat huoltajille ja lapsille ovat auki joka päivä klo 9-16 välisen ajan. Kaikissa perhekeskuksissa toteutetaan myös kerran viikossa kotouttamistoimintaa kotona oleville huoltajille ja lapsille yhdessä pakolaistiimin kanssa. Myötätuuleen lisättiin varhaiskasvatustarpeiden kerhopaikkoja lapsille. Kevään aikana valmisteltiin ja päätettiin lasten kerhotoiminnan maksuttomuudesta 1.8.2018 alkaen. Varhaiskasvatustarpeiden kerhoissa aloittaneiden määrä on hieman kasvanut kevästä.

Lapsimäärä varhaiskasvatustarpeiden palveluissa on pysynyt lähes samana edellisvuoteen nähden vaikka väestöennusteen mukaan lasten määrä vähenee. Lasten prosentuaalinen osallistumisaste varhaiskasvatustarpeiden on noususuhteinen. Tähän vaikuttavia tekijöitä voivat olla varhaiskasvatustarpeiden maksujen aleneminen sekä positiivisesti kehittynyt työllisyystilanne.

Jokelan alueella on Lape-hankkeeseen kuuluvassa Perhekeskusten kehittämistyössä kokeiltu varhaiskasvatustarpeiden, kasvatus- ja perheneuvolan, ja lasten neuvolan kanssa yhteistyössä 3-vuotistarkastusten tekemistä varhaiskasvatustarpeiden. Lisäksi Notkokuiston päiväkodissa toteutettiin Nukke-nalle-neuvola, jossa edellisten toimijoiden lisäksi mukana olivat puheterapeutit, kirjastopalvelut, suunterveydenhuolto ja fysioterapia. Toiminnan tavoitteena on ollut tehdä perheiden hyvinvointia tukevat toimijat tutuiksi huoltajille. Lape- hankkeen kokeilua perhetyöntekijän jalkautumista varhaiskasvatustarpeiden on toteutettu myös Mikkolan ja Mainingin päiväkodeissa keuhäällä 2018. Toimintaa on päätetty jatkaa ja laajentaa myös Jokelan alueelle.

Varhaiskasvatustarpeiden kehittäminen vaatii pedagogisen johtajuuden osaamisen jatkuvaa vahvistamista. Varhaiskasvatustarpeiden on osana kasvatus- ja sivistystoimen kasvatuksen ja koulutuksen kehittämisen Keskisuunnitelmaa, joka hyväksytään lautakunnassa syksyllä 2018. Pedagogista johtamista tukee myös var-

haiskasvatuksen koulutuskalenteri, joka sitoutuu ja muodostuu Kesun ja paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaiseen kehittämiseen. Tulevan kauden pääteemana on hyvinvointi ja hyvinvoiva lapsi.

Lasten luontosuhteen vahvistamista toteutetaan paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti jokaisessa yksikössä. Ympäristökasvatus sisältää kolme eri ulottuvuutta: oppiminen ympäristössä, oppiminen ympäristöstä sekä toimiminen ympäristön puolesta.

Kulttuurikasvatussuunnitelman tekeminen ajoittuu kaudelle 2018-19. Se tehdään yhteistyössä kulttuuri-toimen kanssa. Varhaiskasvatuksen toiminnassa ja koulutuksissa huomioidaan suunnitelman valmistuttua vahvemmin kulttuurikasvatus ja sen osaamista lisäävät koulutukset henkilöstölle.

Asiakastyytyväisyyskyselyn muotoiltiin tänä vuonna uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaiseksi. Asiakastyytyväisyyskyselyyn vastanneet huoltajat (n.21%) antoivat varhaiskasvatukselle kokonaisarvosanaksi 8,7/10. Lapsikohtainen varhaiskasvatussuunnitelma oli tehty yli 90-prosentille vastaajista (92,2%). Suunnitelman tekeminen koettiin tarpeellisenä ja hyödyllisenä (91%). Lapsen osallistuminen vasu-keskusteluun oman ikätasonsa mukaisesti oli sen sijaan toteutunut alle puolella (40%). Huoltajista yli 70% oli tutustunut paikalliseen vasu-asiakirjaan. Tuusulassa lapsen ikä varhaiskasvatuksen alkaessa on 1-2-vuotiaana (79,6%).

Digimatka- hanke sai jatkorahoitusta. Hanke toteutetaan yhteistyössä Kirkkonummen ja Keravan kanssa. Tuusulassa keskitytään digitaalisen portfolion arviointiin lapsen kasvuun ja oppimiseen liittyvän tiedon välittäjänä siirryttäessä esiopetuksesta perusopetukseen.

Lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuet

Lakisääteistä alle 3- vuotiaiden lasten kotihoidon tukea saavien määrä on pysynyt aikaisempien vuosien tasolla. Alle 2-vuotiaiden kuntalisää saavien osuus on vakiintunut nykyiselle tasolle.

Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä on vuoden 2017 vastaavaan ajankohtaan verrattuna samalla tasolla. Yksityisen hoidon tuen sisarkorotus tuli käyttöön 1.8.2018 ja korotuksen arvioidaan vaikuttavan yksityisen varhaiskasvatuksen käyttöön positiivisella tavalla.

Tunnusluvut:

Varhaiskasvatuspalvelut lapsimäärä 31.12.	tot2013	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tot 2017	TA 2018	31.8.
Kunnallinen päiväkotihoido	1341	1308	1337	1340	1311	1290	1261
joista ilta- ja vuorohoidossa							
joista eo:ssa ja täydentävä ph					370		383
joista pelkässä esiopetuksessa					56		38
joista tuetussa vk:ssa							
Kunnallinen perhepäivähoito	174	165	137	119	113	95	96
Varahoitopaikkojen määrä							
Kunnallinen päivähoito yhteensä	1515	1473	1474	1516	1424	1385	1357
Lasten kerhot / kerhopaikat							
Avoimet perhekerhot / kussakin kuntakeskuk-							
sessä							
Perhekeskustoiminta / Avoin varhaiskas-							
vatus	78	78	80	68	60	100	79
Ostopalvelupäiväkotihoido	92	119	88	58	56	50	57
Yksityinen päiväkotihoido	402	430	412	415	437	390	431
joista esiopetuksessa	78	96	96	101	76	65	92
Yksityinen perhepäivähoito	93	92	90	67	44	60	50
, joista kotiin palkattuja hoitajia							
Yksityinen päivähoito yhteensä	495	522	502	482	481	450	481
Lakisääteinen kotihoidon tuki	684	651	636	660	590	610	584
3-6-vuotiaiden Tuusulan kotihoidon tuki	30						
Kotihoidon tuki yhteensä	714	651	636	660	590	610	584
Kaikki hoitomuodot yhteensä	2894	2843	2780	2783	2611	2595	2558
Alle 3- kunnallisia ja sen sisaruslisä	398	315	243	200	173	200	238
(saavat lisäksi lakisääteistä kotihoidontukea)							
* 2013 alk. kaikki hoitomuodot yht. laskettu							
mukaan lasten kerhot, 2016 alk. pelkässä esi-							
opetuksessa olevat lapset							