

Aika 25.02.2020, klo 17:30

Paikka Kokoustila Ostari, Koskenmäenpolku 4 D 2 (katutaso), Hyrylä

Käsiteltävät asiat

§ 11 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

§ 12 Pöytäkirjan tarkastus

§ 13 Kasvatus- ja sivistyslautakunnan vuoden 2019 käyttösuunnitelman seuranta ja toimintakertomus

§ 14 Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2020

§ 15 Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittäminen

§ 16 Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

§ 17 Ilmoitusasiat

§ 18 Muut asiat

Osallistujat

Jussi Salonen, puheenjohtaja
Laura Åvall, 1. varapuheenjohtaja
Satu Grenfors, sihteeri
Aila Koivunen
Ari Weckman
Arto Nätkynmäki
Elina Väänänen
Elisa Laitila
Harri Hellgren
Jerry Airikka
Lea Ahonen
Matti Alanko
Sanna Tuhkunen
Ville Raevuori
Markus Torvinen, opetuspäällikkö
Terttu Turnbull-Smith, talouspäällikkö
Hannamari Halinen, varhaiskasvatuspäällikkö
Mika Mäki-Kuhna, apulaispormestari
Hanna Catani
Ulla Montell
Tiina Simons, kehittämispäällikkö
Eemi Vaherlehto, nuorisovaltuuston edustaja
Maria Honkanen
Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja
Mea Hannila-Niemelä

§ 11

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todetaan läsnäolijat.

Ehdotus

Todetaan kokous laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

§ 12

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Valitaan tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi jäsenet Jerry Airikka ja Sanna Tuhkunen.

§ 13

Kasvatus- ja sivistyslautakunnan vuoden 2019 käyttösuunnitelman seuranta ja toimintakertomus

TUUDno-2020-281

Valmistelijat / lisätiedot:

Terttu Turnbull-Smith, Virpi Lehmusvaara, Markus Torvinen, Hannamari Halinen
terttu.turnbull-smith@tuusula.fi, virpi.lehmusvaara@tuusula.fi, markus.
torvinen@tuusula.fi, hannamari.halinen@tuusula.fi
talouspäällikkö, sivistysjohtaja, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö

Liitteet

- 1 Kassivltk tp2019
- 2 Sivistys palvelualueet_palveluyksiköt_tot2019
- 3 Investoinnit tot2019 kassivltk
- 4 Strategian tavoitteet ja indikaattorit 2019 seuranta_tilinpäätös

Perustelut

Kunnanhallitus hyväksyi kokouksessaan 15.4.2019 kasvatus- ja sivistyslautakunnan alaisten palvelualueiden ja palveluyksiköiden käyttösuunnitelmat. Talousarvion määrärahat ovat sitovia valtuustoon nähden toimialueetasolla siten, että yleissitovuutena toimialueen toimintakate eli määrärahan ja tuloarvion erotus. Talousarvio on lautakuntiin nähden sitova palvelualue -tasolla, mutta talousarvion toteutumisista raportoidaan myös palveluyksikkö -tasoisesti. Lautakunnalle raportoidaan tuloarvioiden ja määrärahojen sekä toiminnan tavoitteiden toteutuminen.

Lautakunnan alaisen toiminnan osalta toimintatuottoja kertyi 12,3 milj. euroa, toimintakulut olivat 89,3 milj. euroa ja toimintakate 77,0 milj. euroa. Kasvatus- ja sivistyslautakunnan vuoden 2019 toimintakertomus, tuloarvioiden, käyttötalous- ja investointimäärärahojen toteutuminen sekä strategisten tavoitteiden seurantaraportti ovat liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä kasvatus- ja sivistyslautakunnan toimintakertomuksen, palvelualueiden ja palveluyksiköiden käyttösuunnitelmien ja investointien toteutumisen vuodelta 2019
- merkitä tiedoksi v. 2019 strategisten tavoitteiden seurantaraportin.

§ 14

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2020

TUUDno-2020-266

Valmistelijat / lisätiedot:
Hannamari Halinen
hannamari.halinen@tuusula.fi
varhaiskasvatuspäällikkö

Liitteet

- 1 Opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoitus indeksillä tarkistetuista varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista 1115_2019
- 2 Maksutaulukot

Perustelut

Lainsäädännöllinen tausta

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista säädetään varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa (1503/2016). Laissa varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista säädetään kunnan järjestämässä päiväkotij- ja perhepäivähoidossa perittävistä asiakasmaksuista.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain mukaan maksun suuruus määräytyy perheen koon ja tulojen sekä varhaiskasvatukseen varatun keskimääräisen viikkotuntiajan perusteella. Jos varhaiskasvatus alkaa tai loppuu kesken kalenterikuukauden, maksu määrätään toteutuneen varhaiskasvatusajan mukaan.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain 16 § (1503/2016) perusteella asiakasmaksut ja maksujen määräytymisen perusteena käytettävät tulorajat tarkistetaan joka toinen vuosi. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisemat indeksillä tarkistettut euromäärät tulevat voimaan tarkistusvuotta seuraavan vuoden elokuun 1 päivänä.

Esitettävät muutokset lasten varhaiskasvatuksesta perittäviin maksuihin

Opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoituksen (1115/2019) mukaisesti ylin kokoaikaisesta varhaiskasvatuksesta perittävä kuukausimaksu on 288 euroa. Toisesta lapsesta perittävä maksu on enintään 144 euroa kuukaudessa. Seuraavien lasten osalta maksu on 20 % nuorimman lapsen maksusta. Varhaiskasvatuksesta ei peritä alle 27 euron kuukausimaksua.

Lautakunnalle esitetään, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin tehdään indeksitarkistusten mukaiset muutokset, jotka tulevat voimaan 1.8.2020. Muutokset koskevat asiakasmaksujen lapsikohtaisia enimmäismääriä ja maksun määräämisessä käytettäviä tulorajoja. Enimmäismaksujen ja tulorajojen muutokset on kuvattu liitteenä olevissa taulukoissa. Kasvatus- ja sivistyslautakunnan (§ 69/15.12.2017) päättämiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin ei esitetä tehtäväksi muita muutoksia.

Vaikutusten arviointi

Vuoden 2019 kirjanpidon mukaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuotot olivat 2 543 087 euroa.

Varhaiskasvatuksen maksutuottojen kertymä riippuu varhaiskasvatuspalveluiden käytöstä ja palvelua käyttävien perheiden tulotasosta. Indeksitarkistuksen myötä 1.8.2020 voimaan tulevien muutosten arvioidaan pienentävän varhaiskasvatuksen tulokertymää. Arvio muutoksen vaikutuksesta voidaan tehdä, kun toimintakauden 2020–2021 asiakasmaksupäätökset on tehty.

Maksutuottojen aleneminen on riskitekijä vuoden 2020 varhaiskasvatuksen talousarvion toteutumisen osalta. Maksutuottojen kertymä huomioidaan vuoden 2020 osavuositarkistuksissa ja tilinpäätöksessä.

Opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoitus indeksillä tarkistetuista varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista 1115/2019 on liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää hyväksyä opetus- ja kulttuuriministeriön (1115 /2019) antaman ilmoituksen perustella tehtävät varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen enimmäismaksuja ja tulo rajoja koskevat muutokset, jotka tulevat voimaan 1.8.2020.

§ 15

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittäminen

TUUDno-2020-283

Valmistelijat / lisätiedot:

Tiina Simons, Virpi Lehmusvaara, Markus Torvinen, Hannamari Halinen, Terttu Turnbull-Smith

tiina.simons@tuusula.fi, virpi.lehmusvaara@tuusula.fi, markus.torvinen@tuusula.fi, hannamari.halinen@tuusula.fi, terttu.turnbull-smith@tuusula.fi
kehittämispäällikkö, sivistysjohtaja, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, talouspäällikkö

Liitteet

1 Lapsimäärät

2 Ennakkovaikutusten arviointi

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämisen tarpeet

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen ruotsinkielinen toiminta, ruotsia äidinkielenään puhuville lapsille, on sijoittunut Kievarin päiväkodin yhteen lapsiryhmään Tuusulan Hyrylässä.

Ruotsinkielinen esiopetus on sijoittunut Klemetskogin koulun yhteyteen, joskin aamuisin täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset tuodaan ensin Kievarin päiväkotiin, josta heille on taksikuljetus Klemetskogiin. Iltapäivän osalta täydentävä varhaiskasvatus esiopetusikäisille on järjestetty Klemetskogin koululla.

Varhaiskasvatuksen ruotsinkielistä toimintaa on lähdetty kehittämään ja laajentamaan yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Tavoitteena on ollut tarjota varhaiskasvatuksessa ruotsinkielistä kielirikasteista toimintaa, jonka parissa olleet lapset voisivat siirtyä ruotsinkieliseen perusopetukseen. Perusopetuksen laskevan oppilasmäärän kasvattamiseksi on käynnistetty varhaiskasvatuksessa kielirikasteinen toiminta syksyllä 2019, joka on suunnattu 3-5-vuotiaille suomenkielisille lapsille. Syksyllä 2020 toiminta laajenee. Tällä hetkellä Kievarin päiväkodin ryhmissä on 16 lasta, joista 3 on alle kolmevuotiaita ja 8 on ruotsinkielisessä kielisuihkussa.

Varhaiskasvatuksen palveluverkkouudistuksen myötä toiminta Kievarin päiväkodissa päättyy ja toiminta tulee siirtymään joko Martta Wendelin päiväkotiin tai Kirkonkylän kampukseen.

Varhaiskasvatuksessa haasteena on ollut ruotsinkielisen henkilökunnan saaminen usean vuoden ajan. Toiminnan kehittäminen on lisännyt kiinnostusta työpaikkojamme kohtaan. Lukumäärältään suurempi ruotsinkielinen työyhteisö on osoittautunut kiinnostavaksi ja toiminnan kehittäminen tarjoaa mahdollisuuden työssä kehittymiseen ja toiminnan kehittämiseen.

Luonteva yhteistyö perusopetuksen kanssa on nykytilanteessa etäisyyden vuoksi kuitenkin haastavaa. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö samassa toimipisteessä tuottaisi suuremman ruotsinkielisen työyhteisön ja lasten osalta selkeän jatkumon varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kouluun.

Perusopetus

Ruotsinkielinen perusopetus on järjestetty Tuusulan Klemetskogin koulussa vuosiluokille 1-6. Esiopetuksen järjestämisen paikka on lapsimääristä riippuen vaihdellut Klemetskogin koululla tai Kievarin päiväkodissa. Yläkouluikäisten opetuksen järjestämisessä Tuusula on tehnyt yhteistyötä Vantaan Helsing Skolanin kanssa.

Oppilasmäärä esi- ja perusopetuksessa on kehittämistoimenpiteistä huolimatta ollut viime vuosina laskeva. Tammikuussa 2010 oppilaita oli 53 perusopetuksessa ja 12 esiopetuksessa eli yhteensä 65 oppilasta. Nyt tammikuussa oppilaita oli perusopetuksessa 42 ja esiopetuksessa 7 eli yhteensä 49. Oppilasmäärien laskun lisäksi haasteena on ollut palkata kelpoisia opettajia vakituisiin virkoihin. Henkilöstön hakeutumiseen vaikuttanee yksikön sijainti ja yhteisön koko. Yksikön sijainti on ollut myös monien perheiden kannalta haastava, koska ruotsinkieliset perheet sijoittuvat eri puolille Tuusulan kuntaa.

Taulukot kunnan lapsimäärät ja ruotsinkielisten perheiden sijoittuminen kunnassa ovat liitteenä.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämisen vaihtoehdot 1-4

Vaihtoehto 1: Kehittäminen nykyisellä palveluverkolla

Kievarin kielirikasteinen varhaiskasvatus laajenee elokuussa 2020. Tavoitteena on kasvattaa ruotsinkielistä varhaiskasvatusta kielirikasteisena toimintana.

Klemetskogin kouluun on mahdollista ottaa enemmän oppilaita. Koulun oppilasmäärää voidaan kasvattaa nykyisestä ja kehittää pedagogiikkaa samoin kuin muissakin Tuusulan kouluissa. Tilojen riittävyyden ja opetuksen järjestämisen näkökulmasta toimivin vaihtoehto olisi 3 -ryhmäinen koulu, jolloin oppilasmäärä voisi olla n. 60-70 perusopetuksen oppilasta. Koulussa on osaava henkilöstö ja vahva yhteisöllisyys, mutta henkilöstön vaihtuvuus on kohtalaista. Haasteena ovat pienet lapsi- ja oppilasmäärät sekä varhaiskasvatus ja esi-/perusopetus sijainti eri toimipaikoissa. Tämä vaikuttaa mm. esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämiseen. Koulun sijainti vaikuttaa saavutettavuuteen ja houkuttelevuuteen eikä mahdollista yhteistyötä naapurikuntien kanssa oppilasmäärän lisäämiseksi.

Vaihtoehto 2: Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja opetus siirtyy Kirkonkylän kampukselle 2023

Opetus ja varhaiskasvatus voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja saadaan lapselle selkeä jatkumo. Laskevat oppilasmäärät mahdollistavat sen, että hankesuunnitelmassa hyväksytyyn Kirkonkylän kampukseen mahtuvat ruotsinkielisen opetuksen oppilaat ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus. Kirkonkylän kampukselle on hyvät kulkuyhteydet eri puolilta Tuusulaa, niin oppilaille kuin henkilöstöllekin. Yksikkö on lähellä isoja asuinalueita mm. Rykmentinpuistoa. Yhteistyö naapurikuntien kanssa mahdollistuu ja yhteistyön kautta koulu voi kasvaa

ns. 1-sarjaiseksi, yli sadan oppilaan yksiköksi. Tiivis ja joustava varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen työyhteistyö ja toiminnot tukevat toisiaan ja ovat etuna myös rekrytoinnissa.

Vaihtoehto 3: Ruotsinkielinen perusopetus siirtyy Rykmentinpuiston yhtenäiskouluun 2024 ja varhaiskasvatus järjestetään Martta Wendelinin päiväkodissa

Kouluun on hyvät kulkuyhteydet eri puolilta Tuusulaa. Rykmentinpuiston koulu kasvaa entistä suuremmaksi, jos ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja opetus siirretään sinne. Lähellä isoja asuinalueita mm. Rykmentinpuistoa. Jatkumo varhaiskasvatuksesta opetukseen ei toteudu tässä vaihtoehdossa. Yhteistyö naapurikuntien kanssa mahdollistuisi koulun Rykmentinpuiston sijainnilla ja yhteistyön kautta koulu voi kasvaa ns. 1-sarjaiseksi, yli sadan oppilaan yksiköksi.

Vaihtoehto 4: Ruotsinkielinen perusopetus siirtyy Lahelan yhtenäiskouluun vuonna 2026 ja varhaiskasvatus järjestetään Martta Wendelinin päiväkodissa

Nykyistä keskeisempi sijainti, mutta yhteistyö naapurikuntien kanssa ei toteudu. Perusopetus säilyy samalla alueella.

Saavutettavuus koko Tuusulasta vaikeampaa kuin Kirkonkylän ja Rykmentinpuiston vaihtoehdoissa. Koulun kehittäminen siirtyy pidemmälle tulevaisuuteen, koska valmistuminen vasta 2026.

Ennakkovaikutusten arviointi

Osana ruotsinkielisen opetuksen kehittämistä on tehty ennakkovaikutusten arviointia. Hyväksytyssä kunnan palveluverkkosuunnitelmassa (valtuusto 9.12.2019) on kirjattu, että ruotsinkielisen opetuksen osalta arviointi toteutetaan. Ennakkovaikutusten arvioinnin tarkoituksena on arvioida yhdessä; lapset, huoltajat, henkilökunta, kuntalaiset ja muut toimijat, mitä erilaisia vaikutuksia mahdollisilla muutoksilla ja tehtävillä päätöksillä olisi.

Näkökulmina tässä toteutetussa ennakkovaikutusten arvioinnissa on suorat henkilövaikutukset eli vaikutukset lapsiin, perheisiin ja henkilöstöön sekä talousvaikutukset. Tärkeä osa ennakkovaikutusten arviointia on lapsivaikutusten arviointi. Lapsivaikutusten arvioinnilla varmistetaan lasten kuulemista ja lasten oikeuksien toteutumista päätöksenteossa.

Ennakkovaikutusten arviointia varten voidaan mm. järjestetään tilaisuuksia, johon kutsutaan mukaan kuntalaisia, joita asia koskee, toteutetaan erilaisia kyselyitä sekä kerätään viranhaltijoiden tuottamaa tietoa päätöksenteon tueksi.

Ruotsinkielisen opetuksen kehittämiseksi ennakkovaikutusten arviointia toteutettiin yhteistyössä seuraavasti:

1. Huoltajille järjestettiin vanhempainilta 12.12.2019, jossa oli neljän eri kehittämisvaihtoehdon esittely sekä osallistavaa yhteistä työskentelyä
2. Kysely Klemetskogin ja Kievarin ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen huoltajille tammikuussa 2020 vanhempainillassa esitetyistä vaihtoehdoista.

3. Työskentely Klemetskogin esi- ja perusopetuksen oppilaille tammikuussa 2020 piirtäen ja kirjoittaen teemasta: Tulevaisuuden koulu.
4. Henkilöstökysely Klemetskogin opetushenkilöstölle vaihtoehtoista helmikuu 2020.
5. Pidettiin infokeskustelu kasvatus- ja sivistyslautakunnassa 28.1.2020
6. Tuotettiin viranomaistietoa talousvaikutusten arviointia varten

Ennakkovaikutusten arviointi on liitteenä.

Yhteenveto ennakkovaikutusten arvioinnista ja johtopäätökset

Ennakkovaikutusten arvioinnin eri osa-alueissa on laajasti tarkasteltu ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämistä ja mahdollista sijoittumista neljällä eri vaihtoehdolla. Vahvimpina vaihtoehtoina on toiminnan jatkaminen nykyisellä palveluverkolla tai ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen siirtäminen Kirkonkylän kampukselle. Ennakkovaikutusten arvioinnin lisäksi kehittämisestä on tiedotettu sekä Kievarin varhaiskasvatusyksikön ja Klemetskogin koulun henkilöstöä ennen prosessin alkua.

Huoltajille tärkeinä näyttäytyi ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittäminen (75% erittäin tärkeää), yhteisön vahvistaminen (34.5% erittäin tärkeää) ja oppilaiden määrän lisääminen (37.9% erittäin tärkeää). Kyläkoulu nykyisellä sijainnillaan saa myös vahvaa kannatusta (34.5 % erittäin tärkeää), mutta sen nykyisijainnin ja kehittämisen rajalliset mahdollisuudet nostettiin esille ja varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen sijainti samassa paikassa erittäin tärkeänä (34.5%). Kirkonkylän kampus nähtiin hyvänä vaihtoehtona tulevaisuuden tarpeita vastaamaan. Uuden kampuksen suunnittelussa tulee ruotsinkielisen yhteisön tarpeet huomioida, kampuksen suunnittelussa tulee huolehtia "kielihygieniasta" ja vanhempia sekä ruotsinkielisiä taustayhteisöjä aktiivisesti osallistaa.

Lasten ja nuorten toiveissa näkyy halu päästä vaikuttamaan enemmän sekä opetukseen että toimintaympäristöön riippumatta siitä missä opetus järjestetään. Osa oppilaista otti kantaa nykyisen tilanteen säilymisen ja pysyvyyden puolesta, osa visioi uutta oppimisympäristöä.

Henkilökunnasta puolet toivoo pysyvyyttä ja puolet haluavat muutosta - henkilökunnan osallistaminen muutosprosessiin ja uuden koulun kehittämiseen on tärkeää.

Talousvaikutusten näkökulmasta ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen siirtäminen Kirkonkylän kampukselle tuottaa kustannussäästöjä karkeasti arvioiden n. 225 000 euroa vuodessa tuntikehyksen, ruokapalveluiden ja kiinteistön vuokrien osalta.

Kun mietitään yksikön sijaintia Tuusulan alueella, ei tällä hetkellä kaikille "parasta" paikkaa ole, koska oppilaat tulevat eri puolilta Tuusulaa. Päätöksen tekemisessä täytyykin tämän vuoksi keskittyä mikä on paras sijaintipaikka tulevaisuutta ajatellen.

Varhaiskasvatuksessa haasteena on ollut ruotsinkielisen henkilökunnan saaminen usean vuoden ajan. Toiminnan kehittäminen on lisännyt kiinnostusta työpaikkojamme kohtaan. Lukumäärältään suurempi ruotsinkielinen työyhteisö on osoittautunut kiinnostavaksi ja toiminnan kehittäminen tarjoaa mahdollisuuden työssä kehittymiseen ja toiminnan kehittämiseen. Luonteva yhteistyö perusopetuksen kanssa

on nykytilanteessa etäisyyden vuoksi kuitenkin haastavaa. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö samassa toimipisteessä tuottaisi suuremman ruotsinkielisen työyhteisön, joka ei olisi niin haavoittuva mahdollisten sijaistilanteiden kohdalla ja takaisi lasten osalta selkeän jatkumon varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kouluun.

Oppilasmäärä esi- ja perusopetuksessa on kehittämistoimenpiteistä huolimatta ollut viime vuosina laskeva. Oppilasmäärien laskun lisäksi haasteena on ollut palkata kelpoisia opettajia vakituisiin virkoihin. Henkilöstön hakeutumiseen vaikuttanee yksikön sijainti ja yhteisön koko.

Siirrolla Kirkonkylään tai Rykmentinpuistoon voidaan saada alueen houkuttelevin ja uudenaikaisin ruotsinkielinen koulu. Koulun yhteisön jäsenet voivat asua 3 kunnan alueella ja saada silti palvelun kohtalaisen koulumatkan päästä. Keskeisempi sijainti mahdollistaa oppilaiden ohjautumisen myös lähikunnista, joiden kanssa on käyty alustavia neuvotteluja.

Vain siirrolla Kirkonkylään tai Rykmentinpuistoon voidaan saada nopeaa kasvua ruotsinkieliseen opetukseen. Kirkonkylä varmistaa myös yhtenäisen polun varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ja alakoulun loppuun.

Siirto Kirkonkylään on aikaisin mahdollinen ajankohta ruotsinkielisen opetuksen kasvulle. Kirkonkylän kampuksen osalta toteutussuunnittelu on käynnissä ja valmistumassa elokuussa 2020. Jos ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja opetus halutaan siirtää samalle kampukselle, tulee päätökset tehdä kevään 2020 aikana, jotta ehditään hyvin valmistella toimiva suomenkielisen ja ruotsinkielisen toiminnan yhteistyö riittävän laajalla osallisuudella. Mikäli ruotsinkielistä opetusta ei siirretä osaksi Kirkonkylän kampusta, on kampuksen toteutussuunnittelussa tarkasteltava oppilasmäärien riittävyttä jo hyväksytyyn hankkeen laajuuteen ja selvittää muiden yksiköiden mahdollinen yhdistäminen tai oppilaaksioton muutokset.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää ehdottaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että

- Tuusulan ruotsinkielistä opetusta ja varhaiskasvatusta kehitetään siten, että molemmat toiminnot sijoittuvat valmistuvaan Kirkonkylän kampukseen. Kirkonkylän kampuksen arvioitu valmistumisaika on syksy 2023
- Tuusulan kunta käynnistää neuvottelut kuntayhteistyön lisäämiseksi ja valmistelee huolellisesti kampuksen toteutussuunnittelun siten, että suomenkielinen ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja opetus toteutuvat parhaalla mahdollisella tavalla
- kunnan palveluverkkosuunnitelmassa tarkastellaan Klemetskogin koulukiinteistön jatko, jota sivistyksen toimialue ei ruotsinkielisen opetuksen siirtymisen jälkeen enää tarvitse.

§ 16

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Varhaiskasvatuspäällikön päätös:

4.2.2020 § 2 Lastentarhanopettajan tehtävään valinta 3.2.2020 alkaen Lahelan tertun varhaiskasvatusyksikkö, sosionomi Jenni Palkio

Opetuspäällikön päätös:

10.02.2020 § 3 Koululiikuntaliiton judokilpailut Kiteellä 31.10.2019, kunnan korvaus oppilaan huoltajille oppilaan kilpailuun osallistumisesta 44,90€

Rehtoreiden päätökset:

05.02.2020 § 1 Koulunkäynninohjaajan tehtävään valinta ajalle 10.2.- 31.5.2020, Kolsan koulu, lähihoitaja Laura Malinen

Ehdotus

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää olla ottamatta viranhaltijapäätöksissä mainittuja asioita käsiteltäväksi.

§ 17

Ilmoitusasiat

1 Sopimus tanssitaiteen perusopetuksen järjestämisestä ajalle 1.8.2020 - 31.7.2021, Keski-Uudenmaan Tanssiopisto Oy

Henkilöstöjohtajan päätös:

31.1.2020 § 6 Perusopetuksen ja lukion lehtorin nimikkeen muutos lukion ja perusopetuksen lehtoriksi 1.8.2020 alkaen, Kellokosken koulu

31.1.2020 § 7 Lisätehtävästä maksettava korvaus ProKoulu-hanke

31.1.2020 § 5 Työkokemuslisän takautuva korjaus ja maksaminen

Ruokapalvelupäällikön päätökset:

22.01.2020 § 1 Ruokapalvelutyöntekijän tehtävään valinta 2.3.2020 alkaen, ruokapalvelut, ruokapalvelutyöntekijä Sini Koskinen

22.01.2020 § 2 Ruokapalvelutyöntekijän tehtävään valinta 2.3.2020 alkaen, ruokapalvelut, suurtaloukokki Jasmin Sved

Rehtoreiden päätökset:

23.1.2020 § 1 Erytysluokanopettaja 20.1.-31.7.2020 Hyrylä ya, elintarviketekniikan insinööri Saara Haikola

28.1.2020 § 1 Opinto-ohjaajan viransijaisuus 23.10.2019-16.4.2020 Tuusulan lukio, sijaista ei palkattu

28.1.2020 § 2 Koulunkäynninohjaajan valinta, Mikkolan koulu 1-3F, nuoriso -ja vapaa-ajan ohjaaja Matias Turpeinen

28.01.2020 § 3 Luokanopettajan tehtävään valinta ajalle 10.2.- 30.5.2020, Lepolan koulu, KM Kari Okkonen

3.2.2020 § 3 Koulunkäynninohjaajan valinta, Mikkolan koulu 4-6-Steppi-luokka, sosiaalikasvattaja yo, Päivi Karppinen

03.02.2020 § 1 Oppilaanohjaajan määräaikainen sijaisuus, Hyökkälän koulu, ajalle 13.2- 30.5.2020, FM Anneli Raita

Ehdotus

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä ilmoitusasiat tiedoksi.

§ 18

Muut asiat